



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR.NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV Str. Minerva, nr. 11
Telefon / fax: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr. 2459 / 18.09.2019

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU PERIOADA 2019-2020

Planul operațional al școlii pentru perioada 2019 – 2020, se axează pe șase obiective stabilite în concordanță cu prioritățile, obiectivele și țintele regionale și locale, așa cum rezultă din PRAI regiunea Centru și din PLAI județul Brașov 2013 – 2020.

Obiectiv 1 :

Identificarea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei de formare profesională inițială la aceste nevoi

Ținta 1.1 :

Obținerea de informații credibile, de calitate, periodic actualizate și accesibile privind nevoile de calificare

Ținta 1.2 :

Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare (pe domenii de pregătire și calificări)

Context : Până în 2020, rata șomajului tinerilor din grupa de vârstă 15-24 ani: maxim 15% la nivel regional (față de 30,2% în 2009, conf. INS, datele din AMIGO). Până în 2020, ponderea șomerilor din grupa 15-24 ani în numărul total de șomeri înregistrați în evidențele AJOFM: max. 12% la nivel județean (față de 18% la 31 dec. 2011)

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate așteptate :
Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de pe piața muncii, inclusiv a meseriilor nou	Director Consiliul de administrație	Anual Sfârșitul anului	Raportări, date statistice, oferte agenți economici	AJOFM Brașov Agenți economici parteneri	Ofertă educațională conformă cu evoluția pieței muncii regionale și locale.



Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate așteptate :
solicitare și a meseriilor nesolicitare					
Elaborarea planurilor de școlarizare în corelație cu cererile pieței muncii și susținerea aprobării în CLD.	Director Consiliul de administrație	Anual Sfârșitul anului	Planuri cadru, Proiectul CDS, Proiectul de încadrare	ISJ Brașov, CLD Brașov Kronoșpan , ASFOR, alți agenți economici	Înființarea unei clase de învățământ profesional dual pe profil forestier (silvic, exploatare si industrializare a lemnului)
Măsuri metodice și colaborare interdisciplinară pentru consolidarea pregătirii de bază și a pregătirii tehnice generale	Director Șefi catedră	Tot anul	Legislație în vigoare Planuri cadru, legislație specifică MEN		Creșterea % de reușită la examenele de certificare competențe
Identificarea cerințelor specifice din partea angajatorilor și adaptarea unui CDL în parteneriat	Director Șef catedră tehnică	Anual	Legislație în vigoare Protocoale colaborare cu agenții economici	Agenți economici	Chestionare de satisfacție agenți economici de utilizare la locul de muncă competențelor dobândite de absolvenți



Obiectiv 2 :

Diversificarea serviciilor oferite prin școlile din învățământul profesional și tehnic

Ținta 2.1 :

Elaborarea și promovarea unei oferte diversificate de servicii educaționale pentru asigurarea calificării și recalificării diferitelor categorii de beneficiari, conform cererii de pe piața forței de muncă

Context : Proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indica pentru viitor (2015-2025) o consolidare relativ a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piața muncii, ceea ce va duce la o nevoie crescândă de formare continuă

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate așteptate :
Derularea procedurilor de acreditare	Director Șef catedră tehnică	Tot anul	Legislație în vigoare Planuri cadru, legislație specifică MEN	CNFP ARACIP	Documentație de acreditare
Colaborarea cu AJOFM pentru reconversia profesională	Director Șef catedră tehnică	Tot anul	Legislație actualizată	AJOFM	Obținerea de date referitoare la cererea și tendințele de pe piața de muncă
Colaborarea cu agenții economici pentru formarea continuă a angajaților în vederea adaptării la schimbările tehnologice și	Director	Tot anul	Analiză de nevoi Oferte cursuri perfecționare	Agenți economici	Numar personal participant la activități de perfecționare



organizaționale					
Acțiuni de marketing și promovare pe piața serviciilor educaționale	Director Șef catedră tehnică	Tot anul	Protocoale colaborare cu agenții economici	Agenți economici	Proiecte comune cu partenerii economici Apariții mass-media

Obiectiv 3 :

Asigurarea calității serviciilor oferite prin școală

Ținta 3.1 :

Implementarea unui sistem de asigurare a calității în învățământ

Ținta 3.2 :

Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic

Context : În condițiile în care România este țară membră a Uniunii Europene învățământul profesional și tehnic trebuie să implementeze recomandările EQAVET, ca urmare se impune creșterea și asigurarea calității în actul educațional

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate așteptate
Funcționarea comisiei de evaluare și asigurare a calității	CEAC	Tot anul	Documentele comisiei	ISJ ARACIP	Decizie înființare CEAC Rapoarte ale comisiei
Programe de colaborare cu agenții economici pentru actualizarea competențelor de specialitate ale profesorilor din IPT	CEAC	Tot anul	Protocoale de colaborare	Agenți economici	Protocoale și convenții de colaborare
Programe de formare continuă a profesorilor pentru dezvoltarea competențelor metodice. Aplicarea și folosirea metodelor de învățare centrată pe elev, utilizând auxiliarele curriculare realizate.	CEAC	Tot anul	Analiză de nevoi Oferte de cursuri Oferte CCD Brașov	Instituții acreditate	Cel puțin 20% din cadre didactice să parcurgă stagii de perfecționare



Scheme de mentorat pentru profesorii debutanți	CEAC	Tot anul	Planificări, documente de proiectare didactică, schema orară	Șefi catedră	Procese verbale de asistență
Schimburi de bune practici în cadrul rețelelor de colaborare între școli, inclusiv cu școli din UE	CEAC	Tot anul	Oferte de proiecte, site-uri școli	Directori Șefi catedră Consilier educativ	Protocoale

Obiectiv 4 :

Îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite de școală prin dezvoltarea instrumentelor de predare-învățare-evaluare

Ținta 4.1 :

Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat național și a ratei de absolvire prin dezvoltarea motivației elevilor pentru studiu și accesarea proiectului ROSE

Ținta 4.2 :

Îmbunătățirea competențelor elevilor cu risc de abandon școlar și cu șanse reduse de promovare

Context : Din analiza internă efectuată se constată că la Liceul Tehnologic Silvic "Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov, au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete, cu nivel inițial de pregătire diferențiat, unii din medii defavorizate, din familii cu venituri mici, sau cu unul sau ambii părinți la lucru în străinătate . Elevii cu nevoi speciale trebuie identificați, și vor fi beneficiarii unor programe suplimentare, speciale de pregătire.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate așteptate
Continuarea Proiectului Rose, proiect privind Învățământul Secundar, implementat de MENCS	Echipa de proiect Director Consiliul de administrație	Termenele prevăzute în Grant	Ghidul applicantului Intalniri cu facilitatorul Sedinte de lucru	Părinți, Autorități locale ISJ Agenți economici parteneri	Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat Scăderea numărului



Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate așteptate
Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Diriginți Consilierul educativ Psihologul școlar	Anual Începutul anului calendaristic	Dosare personale elevi Declaratii parinti Adeverinte medicale	Profesori Consilierul educativ Psihologul școlar	de elevi cu risc ridicat de abandon școlar Număr elevi
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev: - programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale, - programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Echipa de proiect Director Consiliul de administrație	Tot anul	Planificări calendaristice Fișe de observații stiluri de învățare	Cadre didactice Consiliul reprezentativ al părinților Consiliul elevilor	Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire



Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate așteptate
Consilierea elevilor și a părinților pentru a înțelege importanța examenului de bacalaureat	Director Consilierul educativ Psihologul școlar	Parcursul anului școlar	Situații statistice Grafic pregătire suplimentară Fișe de prezență Documente MEN	Profesori diriginți Consilierul educativ Psihologul școlar	Creșterea numărului de elevi din anii terminali care participă la consiliere Creșterea numărului de părinți care participă la consilierea pe tema examenului de bacalaureat
Organizarea de lectorate cu părinții pentru prezentarea importanței susținerii și promovării examenelor de absolvire.	Director Consilierul educative	Parcursul anului școlar	Situații statistice Grafic pregătire suplimentară Fișe de prezență	Profesori Consilierul educativ Psihologul școlar	Implicarea mai activă a părinților în pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat prin creșterea numărului de lectorate cu părinții
Implementarea planurilor remediale pentru pregătirea examenului de bacalaureat	Șefii catedre, Profesori Director	Parcursul anului școlar	Situații statistice Grafic pregătire suplimentară Fișe de prezență	Părinți, Comunitate locală ISJ	Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat



Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate așteptate

Obiectiv 5 :

Îmbunătățirea condițiilor de învățare (infrastructura și echipamente)

Ținta 5.1 :

Reabilitarea și modernizarea infrastructurii

Ținta 5.2 :

Dotarea cu echipamente de instruire conform standardelor de pregătire

Context : Ținând cont de oportunitățile existente, se impune o antrenare a tuturor factorilor implicați în educație, în așa fel încât școala să corespundă normelor de siguranță, igienă și confort pentru elevi, și să beneficieze de dotarea prevăzută în standardele de dotare minim obligatorii

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate așteptate
Inventarul necesarului de lucrări de reabilitare a infrastructurii și stabilirea priorităților la nivel de școală	Director Consiliul de administrație	Anual Începutul anului calendaristic	Plan de necesar Referate de necesitate	Autorități locale ISJ Agenți economici parteneri	Devizul de lucrări prioritare
Evaluarea necesarului de dotare cu echipamente și adoptarea unui plan de acțiune corelat cu strategia ofertei pe termen lung	Director Consiliul de administrație	Anual Începutul anului calendaristic	Plan de necesar Referate de necesitate	Autorități locale ISJ Agenți economici parteneri	Dotarea prevăzută în standardele de dotare minimă obligatorie
Evaluarea costurilor și identificarea tuturor surselor de finanțare care pot fi accesate.	Director Consiliul de administrație	Anual Începutul anului calendaristic	Documente justificative	Autorități locale ISJ Agenți economici parteneri	Expertiza financiar – contabilă



Acțiuni de informare și formare pentru accesarea unor surse de finanțare	Director Consiliul de administrație	Tot anul	Documente justificative	Autorități locale ISJ	Accesare de proiecte
Colaborarea școlilor în rețea pentru utilizarea optimă a unor resurse disponibile	Director Șef catedră tehnică	Annual	Protocoale de colaborare	Agenți economici parteneri Școli partenerere	Protocoale de colaborare

Obiectiv 6 :

Asigurarea accesului la educație și creșterea gradului de cuprindere în sistemul de învățământ

Ținta 6.1 :

Facilitarea accesului la educație pentru toate categoriile de elevi

Ținta 6.2:

Prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu

Context: Din analiza efectuată se constată existența unor elevi din categorii dezavantajate.

Rata abandonului în creștere.

Se impun măsuri care să faciliteze accesul la educație pentru toți elevii cât și reducerea absenteismului și a abandonului școlar.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate așteptate
Facilitarea mobilității elevilor în teritoriu (internat, burse, transport)	Director	Permanent	Dosare burse Abonamente transport	Părinți, ISJ, Primărie	Nr elevi în internat Nr elevi beneficiari burse Nr elevi beneficiari abonamente transport
Identificarea și integrarea elevilor CES din școala	Psiholog Profesori	Începutul anului școlar	Suport de specialitate Fișe de aptitudini	CJRAE ISJ	Evidența elevilor CES



Programe de sprijin pentru elevii care vor să continue studiile prin schimbarea domeniului/traseului de pregătire	diriginţi Şefi catedre Profesori diriginţi	Începutul anului şcolar	Planuri cadru Planuri de învăţământ	ISJ	Programe de reuiperare şi de pregătire pentru examenele de iferenţe
Colaborarea cu autorităţile, instituţii specializate, ONG-uri pentru oferirea de asistenţă specializată consiliere şi sprijin famililor/elevilor cu risc de abandon timpuriu.	Psiholog Profesori diriginţi	Permanent	Suport de specialitate Programe sprijin material	Autorităţi, instituţii specializate, ONG-uri	Protocol de colaborare Procese verbale

Obiectiv 7:

Îmbunătăţirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educaţie şi ocuparea unui loc de muncă

Ţinta 7.1 :

Creşterea gradului de acoperire şi a calităţii serviciilor de orientare şi consiliere

Context: Din analiza efectuată se constată existenţa unui număr redus de informaţii privind oportunităţile în carieră, oferta şi alternativele în cadrul sistemului ITP. Se impune facilitarea accesului la informaţii pentru toţi elevii şi servicii de consiliere de calitate.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilităţi	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate aşteptate
Colaborarea cu CJRAE pentru adoptarea unui sistem unitar de raportare şi indicatori calitativi de evaluare a activităţilor şi rezultatelor serviciilor de consiliere	Director Psiholog Profesori diriginţi	Permanent	Fişe de consiliere Rapoarte	CJRAE ISJ	Reducerea numărului de elevi arondaţi/ consilier
Proiectarea şi implementarea unui calendar obligatoriu de activităţi de informare şi	Psiholog Profesori diriginţi	Tot anul şcolar	Analiză de nevoi	CJRAE	



Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termen	Resurse	Parteneri	Indicatori si rezultate așteptate
consiliere pentru clasele din ciclul inferior al liceului și cele din ciclul superior al liceului, privind alternativele de angajare sau de continuare a studiilor	Consilier educativ		Oferte de formare	ISJ	Creșterea numărului de ore de consiliere specializată
Implicarea partenerilor sociali în acțiuni de orientare și consiliere	Director Parteneri sociali Psiholog Profesori diriginți	Permanent	Analiză de nevoi Oferte de formare	ISJ, CJRAE Agenți economici	Seminarii
Colaborarea școlilor în rețea pentru elaborarea de materiale de promovare a carierei pe fiecare domeniu de pregătire	Director Psiholog Profesori diriginți	Permanent	Documente specifice	ISJ CJRAE Școli și rețele de școli	Protocoale de colaborare Acțiuni derulate în parteneriat
Colaborarea școlii cu facultăți din cadrul Universității Transilvania Brașov (Facultatea de Silvicultură și Exploatari Forestiere, Facultatea de Ingineria Lemnului), Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Director	Anual	Întâlniri cu reprezentanții facultăților Oferte de colaborare	Fac. de Silvicultură și Exploatari Forestiere Fac. de Ingineria Lemnului Fac. de Psihologie și Științele Educației	Protocoale de colaborare Acțiuni derulate în parteneriat

Director
Prof. Babeș Mihaela