Nr. înregistrare: 5422 / 23.09.2026

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 30.09.2026

Aprobat în C.A. din data de 30.09.2026

H.C.A. 58/30.09.2026

RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC „DR. NICOLAE RUCĂREANU” BRAȘOV

2025-2026

CUPRINS

CAPITOLUL I - IDENTITATE INSTITUȚIONALĂ ȘI PLANIFICARE STRATEGICĂ 3
Viziunea Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov 3
Misiunea Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov 3
Analiza SWOT 5
PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026 – ȚINTE STRATEGICE 6
CAPITOLUL II – RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE 12
Formațiuni de studiu 12
Personalul didactic 14
Situația la învățătură 15
Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iunie – iulie 2026 16
Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iulie – august 2026 17
Resurse materiale 18
Resurse financiare 21
CAPITOLUL III – ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026 23

CAPITOLUL I - IDENTITATE INSTITUȚIONALĂ ȘI PLANIFICARE STRATEGICĂ

Prezentul raport a fost întocmit pe baza rapoartelor compartimentelor, comisiilor constituite în unitatea de învățământ, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la anul școlar 2025-2026. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a planurilor de activitate ale compartimentelor, comisiilor și catedrelor.

Viziunea Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov

Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov își propune să fie o instituție de învățământ profesional și tehnologic de referință la nivel regional și național, recunoscută pentru calitatea actului educațional, performanța profesională, inovarea pedagogică și dezvoltarea unor parteneriate durabile cu mediul economic, mediul universitar și comunitatea locală.

Ne dorim să oferim un învățământ modern, incluziv și adaptat cerințelor actuale ale societății și pieței muncii, care să formeze absolvenți competenți, responsabili, creativi și capabili să se adapteze schimbărilor tehnologice, economice și sociale. Prin valorificarea tradiției liceului și integrarea principiilor dezvoltării durabile, digitalizării și educației europene, urmărim formarea unor specialiști în domeniile Silvicultură și Fabricarea produselor din lemn, precum și dezvoltarea competențelor-cheie necesare învățării pe tot parcursul vieții.

Instituția își asumă rolul de partener activ al comunității, promovând excelența, responsabilitatea, respectul pentru natură și implicarea civică, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șanse reale de dezvoltare personală și profesională într-un mediu educațional sigur, inovator și orientat spre performanță.

Misiunea Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov

Misiunea noastră este de a forma oameni competenți, responsabili și pregătiți pentru viitor, printr-o educație de calitate, conectată la natură, tehnologie și nevoile societății. **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"*** Brașov are misiunea de a oferi o educație și o formare profesională de înaltă calitate, adaptate cerințelor actuale și viitoare ale societății, economiei și pieței muncii, prin dezvoltarea competențelor profesionale, digitale, antreprenoriale și civice ale elevilor.

Valorile care ne ghidează activitatea sunt:

- Respectul pentru natură;
- Excelența profesională;
- Integritatea;
- Responsabilitatea;
- Creativitatea și inovarea;
- Învățarea continuă;
- Lucrul în echipă;
- Perseverența

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR. NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV, Aleea Minerva, nr. 11
Telefon: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC
„DR. NICOLAE RUCĂREANU" BRAȘOV

II.3. ANALIZA SWOT

Analiză realizată pentru fundamentarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională
perioada 2026–2030

TRADIȚIE • EDUCAȚIE • PERFORMANȚĂ
PENTRU VIITOR

	DOMENIUL CURRICULUM	DOMENIUL OPORTUNITĂȚI	DOMENIUL RESURSE UMANE	DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE
PUNCTE TARI	• Desfășurarea procesului didactic în conformitate cu legislația în vigoare, în calificări căutate pe piața muncii locală și europeană. • Aplicarea riguroasă a SPP-urilor. • Ofertă educațională unică pe plan local, adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii. • Existența auxiliarilor curriculare pentru modulele din planurile cadru. • Elaborarea de materiale curriculare specifice reformei. • Stabilirea unor CDL-uri în conformitate cu cerințele agenților economici. • Desfășurarea unor activități extracurriculare în parteneriat. • Desfășurarea proiectului ROSE pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățătură.	• Colaborarea cu I.S.J. Brașov, autorități locale, operatori economici, CSE, CSP. • Acordarea de sprijin pentru dezvoltarea ÎPT din partea autorităților locale. • Interesul crescut al agenților economici față de CDL-uri. • Aplicarea legii privind asigurarea calității în învățământ. • Identificarea oportunităților de formare a personalului didactic. • Existența RED la nivelul ISJ Brașov. • Existența a site-uri specializate în oferirea de materiale cadrelor didactice.	• Profesori titulari, cu experiență și cu operare științifică bine fundamentate. • Personal didactic calificat 99%. • Asigurarea de către școală a securității elevilor și a cadrelor didactice. • Alcătuirea Consiliului de Administrație din persoane active, responsabile. • Experiență în pregătirea forței de muncă prin ÎPT. • Promovarea examenelor de certificare a competențelor în proporție de 100% la clasele delicate. • Obținerea de locuri de muncă a majorității elevilor care își încheie ciclul de calificare. • Cadre didactice membre în comisii naționale și în echipe de elaborare de materiale didactice. • Școală pentru pregătire practică a studenților de la Facultatea de Silvicultură și Facultatea de Design de Mobilier și Ingineria Lemnului. • Metodiști ISJ pentru domeniul Silvicultură și Fabricarea produselor din lemn. • Existența unui consilier psihopedagogic, a unui asistent medical, a unui pedagog. • **Media pe clasă este de 24,68 elevi.**	• Bază materială adecvată desfășurării activităților. • Laboratoare/ săli de clasă dotate cu calculatoare, laptopuri, videoproiectoare și materiale didactice. • Terenuri de sport în aer liber. • Existenta unui cabinet de informatică dotat cu 30 de calculatoare. • Bibliotecă cu peste 14.000 volume pe domenii diferite. • Planificarea optimă a bugetului și obținerea de venituri proprii. • Finanțare prin proiectul ROSE. • Existența avizelor/ autorizațiilor de funcționare. • Existența sistemului de supraveghere video. • Rețea independentă de încălzire cu centrală termică proprie. • Cabinete de specialitate și ateliere pentru instruire practică dotate cu mijloace moderne.	• Consolidarea relațiilor de parteneriat cu Facultățile de profil, ISJ Brașov, Comunitatea locală. • Existența relațiilor de parteneriat cu alte școli de profil din țară. • Existența contractelor și protocoalelor de colaborare cu diverse instituții, pentru realizarea de activități extracurriculare (CCI Brașov, Biblioteca Județeană etc.). • Existența unor relații parteneriale cu: JF Furnir, Ocoale Silvice din Brașov, Agenția de Protecție a Mediului, Agenția Antidrog, Poliția locală, Secția nr. 5 Brașov. • Rezultate bune la concursurile școlare și fazele naționale și județene. • Întâlniri cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și bună colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă. • Președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților este activ și implicat. • Buna colaborare între membrii echipei de management și coordonatorul de programe educative și extrașcolare. • Relații bune, întemeiate pe conștientizarea rolului și locului școlii în comunitatea locală. • Participarea la proiecte educative la nivel local, regional și național. • Consiliul elevilor activ și implicat în problematica școlii și a comunității.
OPORTUNITĂȚI	• Colaborarea cu I.S.J. Brașov, autorități locale, operatori economici, CSE, CSP. • Acordarea de sprijin pentru dezvoltarea ÎPT din parte a autorităților locale. • Interesul crescut al agenților economici față de CDL-uri. • Aplicarea legii privind asigurarea calității în învățământ. • Identificarea oportunităților de formare a personalului didactic. • Existența RED la nivelul ISJ Brașov. • Existența a site-uri specializate în oferirea de materiale cadrelor didactice.	• Oferta variată pentru parcurgerea cursurilor de formare continuă și perfecționare. • Colaborare cu ISJ Brașov, cu universitățile și cu agenții economici. • Existența centrelor pentru domeniile Silvicultură și Fabricarea produselor din lemn (PLAI, PRAI). • Întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinții elevilor. • Întâlniri de lucru cu APMR, ICAS Brașov, JF Furnir, CCI Brașov, Primăria Brașov, CL Brașov. • Ofertă educațională variată a Universității Transilvania din Brașov. • Date statistice privind evoluția socio-economică a regiunii și a județului până în 2025, puse la dispoziție de instituții specializate (PRAI și PLAI, INNS).	• Oferta variată pentru parcurgreea cursurilor de formare continuă și perfecționare din partea CCD Brașov. • Colaborare cu ISJ Brașov, cu universitățile și agenții economici. • Existența centrelor pentru domeniile Silvicultură și Fabricarea produselor din lemn (PLAI, PRAI). • Întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințe,discuții individuale). • Întâlniri de lucru cu APMR, ICAS Brașov, JF Furnir, CCI Brașov, Primăria Brașov, CL Brașov. • Ofertă educațională variată a Universității Transilvania din Brașov. • Date statistice privind evoluția socio-economică a regiunii și a județului până în 2025, puse la dispoziție de instituții specializate.	• Posibilitatea de a obține fonduri financiare din venituri proprii, prin închirierea spațiilor din școală. • Închirierea unor spații ale școlii. • Finanțarea prin proiecte de investiții. • Alocarea de fonduri destinate Burselor și altor ajutoare financiare pentru elevi (Bani de liceu etc.).	• Interesul crescut al firmelor de profil de -și recruta și forma personal specializat. • Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii. • Cererea mare pe piața muncii pentru absolvenți de nivel 3,4,5 de calificare. • Accentera rolului parteneriatelor în dezvoltarea școlii. • Colaborarea cu comunitatea locală pentru realizarea analizei de nevoi și a dezvoltării curriculare. • Operatori economici dispuși să sprijine învățământul profesional și tehnic. • Finanțări europene prin proiecte Erasmus+ pentru dezvoltarea profesională. • Parteneriate cu școli similare unității noastre (din țară și din spațiul european). • Interesul unor școli pentru realizarea unor schimburi de experiență.
PUNCTE SLABE	• Axarea demersului didactic pe predare, nu pe învățare. • Lipsa manualelor de specialitate. • Lipsa diseminării metodelor interactive pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev. • Utilizarea unor strategii didactice în care elevul este spectator și nu actor. • Neasigurarea unei evaluări riguroase, corecte și exacte. • Generalizarea feedback-ului destinat elevilor asupra progreselor lor la nivelul școlii. • Inexistența la nivelul școlii a unei biblioteci virtuale care să conțină resurse educaționale deschise (RED). • Rezultatele slabe obținute la examenul de Bacalaureat în ultimii ani. • Lipsa unui nomenclator de calificări actualizat-armonizat cu piața muncii europeană. • Număr mare de clase cu profil teoretic în defavoarea învățământului profesional.	• Instabilitatea legislativă în sistemul de învățământ. • Pregătirea insuficientă a unor cadre didactice pentru desfășurarea actului educațional în mediul online, hibrid. • Lipsa de interes pentru studiu a elevilor noștri. • Schimbări majore în structura sectorului economic. • Numărul mic de ore la disciplinele pentru examenele finale. • Înființarea școlilor profesionale cu o puternică susținere din partea unor firme germane și franceze creează concurență școlii noastre profesionale.	• Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă. • Rezistența la schimbare, tendința de a evita mijloacele moderne de învățământ și de evaluare. • Insuficienta utilizare a metodelor alternative de evaluare care să țină cont de particularitățile elevilor. • Carențe în managementul unor clase. • Cadre didactice cu normă didactică la mai multe școli si navetiste. • Elevi cu părinți plecați în străinătate, lăsați în grija bunicilor sau altor rude. • Elevi navetiști care depind în mare măsură de un program fix al mijloacelor de transport. • Lipsa motivării elevilor și părinților pentru educație.	• Insuficiența resurselor financiare pentru modernizarea școlii. • Lipsa manualelor de specialitate/ instruire practică pentru ciclul superior al liceului. • Dotarea insuficientă a ateilerelor de instruire practică, cu echipamente moderne, tehnologii inovative. • Mijloace de instruire insuficiente pentru unele specializări. • Insuficiența resurselor financiare necesare achiziționării softurilor specializate. • Lipsa unei săli de sport (există proiect). • Inexistența unei săli festive.	• Neimplicarea părinților și a agenților economici în activitățile realizate în școală. • Număr mic de parteneri care să sponsorizeze activitățile școlii. • Lipsa fondurilor alocate special pentru derularea de parteneriate. • Număr insuficient de activități extracurriculare la nivoal claselor. • Număr insuficient de activități pentru dezvoltarea reală a sensibilității elevilor, formarea de deprinderi și comportamente pentru integrarea în viața socială, pe piața forței de muncă.
AMENINȚĂRI	• Instabilitatea legislativă în sistemul de învățământ. • Pregătirea insuficientă a unor cadre didactice pentru desfășurarea actului educațional în mediul online, hibrid. • Lipsa de interes pentru studiu a elevilor noștri. • Schimbări majore în structura sectorului economic. • Numărul mic de ore la disciplinele pentru examenele finale. • Înființarea școlilor profesionale cu o puternică susținere din partea unor firme germane și franceze creează concurență școlii noastre profesionale.	• Instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere. • Implicarea scăzută a familiei în viața școlară se răsfrânge în comportamentul elevilor și în performanța lor școlară. • Mentalitatea părinților, care doresc doar licee teoretice și studii superioare pentru copiii lor și nu învățarea unei meserii. • Instabilitatea sistemului economic generează prognoza școlară pe termen lung. • Bugetul de timp relativ scăzut al părinților împiedică comunicarea eficientă cu profesorii din școală. • Consecințele crizei economice continuă să se facă simțite din punct de vedere al finanțării/sponsorizării activităților educative și extrașcolare din partea părinților, a agenților economici și a consiliului local.	• Situația economică nesigură a agenților economici. • Scăderea anuală a numărului de elevi absolvenți de 8 clase. • Lipsa de motivație a elevilor și părinților pentru educație. • Reducerea numărului de elevi cauzmare a abandonului școlar, mai ales în mediul rural, elevi care nu optează pentru liceu sau școală profesională. • Scăderea motivației și a interesului cadrelor didactice pentru activitățile profesionale datorită salariilor mici. • Criza de timp a părinților reduce participarea activă la viața școlară. • Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale. • O depreciere a statutului profesorului în societate.	• Lipsa prevederilor legislative care să stimuleze agenții economici în acțiunile de sponsorizare a școlilor. • Sistem legislativ restrictiv, în privința utilizării optimea resurselor financiare. • Finanțarea per elev. • Creșterea costurilor materialelor prime. • Nesiguranța veniturilor extrabugetare. • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.	• Neimplicarea părinților și agenților economici în activitățile școlii. • Număr mic de parteneri care să sponsorizeze activitățile școlii. • Lipsa fondurilor alocate special pentru derularea de parteneriate. • Număr insuficient de activități extracurriculare la nivelul claselor. • Număr insuficient de activități pentru dezvoltarea reală a sensibilității elevilor, formarea de deprinderi și comportamente pentru integrarea în viața socială, pe piața forței de muncă.

STRATEGIA DEVINE UN VECTOR DE DIFERENȚIERE ÎNTRE AȘTEPTĂRILE ȘI PERCEPȚIILE BENEFICIARILOR CU PRIVIRE LA CALITATEA EDUCAȚIEI.

Analiza SWOT realizată pentru **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu”*** Brașov evidențiază faptul că instituția dispune de resurse umane bine pregătite, de o bază materială în continuă dezvoltare și de o ofertă educațională adaptată cerințelor actuale ale pieței muncii. Experiența cadrelor didactice, existența specializărilor cu tradiție, colaborarea cu mediul universitar și cu numeroși parteneri economici, precum și implicarea în proiecte educaționale și activități extracurriculare reprezintă premise solide pentru dezvoltarea instituțională.

Punctele forte identificate demonstrează capacitatea liceului de a oferi servicii educaționale de calitate, orientate spre formarea competențelor profesionale și personale ale elevilor, facilitând integrarea acestora pe piața muncii sau continuarea studiilor. Totodată, statutul de Școală de Aplicație, apartenența la Rețeaua Națională R10 și colaborarea cu Universitatea Transilvania din Brașov contribuie la consolidarea prestigiului instituției.

Analiza a evidențiat însă și o serie de aspecte care necesită îmbunătățire, precum modernizarea permanentă a bazei materiale, diversificarea resurselor educaționale digitale, intensificarea utilizării metodelor didactice interactive, reducerea abandonului școlar și creșterea motivației elevilor pentru învățare și performanță.

În ceea ce privește mediul extern, oportunitățile generate de programele cu finanțare europeană, dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici și instituțiile de învățământ superior, precum și cererea tot mai mare de specialiști în domeniul silvic și al industriei lemnului creează premise favorabile dezvoltării liceului în perioada următoare.

Pe de altă parte, instituția trebuie să gestioneze provocările generate de evoluția demografică, scăderea populației școlare, modificările legislative frecvente, concurența dintre unitățile de învățământ și schimbările economice care influențează piața muncii și finanțarea educației.

În ansamblu, analiza SWOT confirmă faptul că Liceul Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu” Brașov dispune de un potențial ridicat de dezvoltare și de capacitatea necesară pentru implementarea obiectivelor strategice propuse. Valorificarea punctelor forte și a oportunităților, concomitent cu diminuarea efectelor punctelor slabe și ale amenințărilor, va contribui la creșterea calității actului educațional, la consolidarea imaginii instituției și la dezvoltarea unui învățământ tehnologic modern, competitiv și orientat spre nevoile elevilor, ale comunității și ale pieței muncii.

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026 – ȚINTE STRATEGICE

Ținta strategică	Opțiuni strategice	Activități principale	Indicatori de performanță	Termen	Responsabili
1. Reducerea absenteismului și menținerea elevilor în sistemul educațional (scădere min. 2% absențe nemotivate)	Curricular	Adaptarea lecțiilor la profilul silvic (activități practice, în teren, atelier)	Scăderea nr. de absențe; creșterea participării la ore	Permanent	Cadre didactice
	Resurse umane	Monitorizarea frecvenței elevilor; consiliere individuală și de grup	Nr. elevi monitorizați; rapoarte de progres	Lunar	Diriginți, consilier școlar
	Resurse materiale/financiare	Acordarea de burse și stimulente; utilizarea bazei materiale a școlii	Nr. beneficiari burse; participare la activități practice	Semestrial	Conducerea unității
	Relații comunitare	Parteneriate cu ocoale silvice și agenți economici	Nr. parteneriate; activități desfășurate	Permanent	Director, cadre didactice
2. Îmbunătățirea stării de bine și reducerea comportamentelor de risc (reducere min. 50% incidente)	Curricular	Activități de educație civică, prevenirea violenței; activități în natură	Nr. activități; reducerea cazurilor raportate	Permanent	Cadre didactice
	Resurse umane	Consiliere elevi; implicarea profesorilor în gestionarea conflictelor	Nr. intervenții; feedback elevi	Lunar	Diriginți, consilier școlar
	Resurse materiale/financiare	Atragere de fonduri pentru activități educative	Nr. proiecte/fonduri accesate	Periodic	Conducerea unității
	Relații comunitare	Parteneriate cu poliția, jandarmeria, instituții locale	Nr. activități comune; ca,mpanii realizate	Permanent	Director, cadre didactice

1.1 Opțiunea curriculară

a. Formarea și dezvoltarea competențelor funcționale ale elevilor, prin corelarea conținuturilor teoretice cu activități practice specifice domeniului silvic (atelier, lucrări în teren), în vederea facilitării integrării socio-profesionale.
b. Asigurarea accesului elevilor la servicii de consiliere și orientare școlară, pentru identificarea și gestionarea factorilor care determină absenteismul, riscul de abandon și rezultatele școlare scăzute.
c. Diversificarea ofertei educaționale prin activități curriculare și extracurriculare adaptate nevoilor, intereselor și particularităților elevilor, în scopul creșterii motivației pentru învățare și participare activă la viața școlii.

Nr. crt.	Obiective specifice	Acțiuni propuse	Resurse (umane, materiale, financiare)	Responsabilități	Termen	Indicatori de performanță	Modalități de evaluare
1	***Identificarea și analiza cauzelor absenteismului școlar***	Monitorizarea sistematică a frecvenței elevilor prin centralizarea lunară a absențelor; aplicarea de chestionare pentru identificarea factorilor de risc; intervenții educaționale timpurii	Elevi, cadre didactice, diriginți / echipamente IT, documente școlare / bugetul unității	Cadre didactice, diriginți	Lunar	Situații lunare privind frecvența; număr de elevi monitorizați; identificarea cauzelor absenteismului	Fișe de monitorizare; procese-verbale CA și CP; rapoarte de analiză; rezultate chestionare
2	***Creșterea implicării elevilor în activitatea instructiv-educativă***	Adaptarea demersului didactic la particularitățile elevilor; organizarea de activități extracurriculare și aplicative (inclusiv specifice profilului silvic); evaluarea progresului școlar și motivarea elevilor	Elevi, cadre didactice, coordonator proiecte, comisii / baza materială a unității / bugetul unității	Cadre didactice, diriginți, comisii de specialitate	Permanent	Organizarea a min. 1 activitate extracurriculară/lună; creșterea gradului de participare; reducerea absențelor	Rata absenteismului; rapoarte de activitate; gradul de participare a elevilor
3	***Recuperarea și reintegrarea elevilor cu risc de abandon***	Organizarea de programe remediale pentru elevii cu absenteism ridicat; desfășurarea de activități de consiliere individuală și de grup; monitorizarea progresului școlar	Elevi, cadre didactice, consilier școlar / echipamente IT, materiale didactice / bugetul unității	Cadre didactice, consilier școlar profesor itinerant	Conform planificării	Min. 2 activități de consiliere/modul; participarea elevilor la programe remediale	Rata de participare; progresul școlar; rapoarte de consiliere

1.2 Opțiunea – resurse umane

a. Creșterea gradului de implicare și responsabilizare a cadrelor didactice în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ, prin corelarea acestuia cu cerințele reale ale formării profesionale și prin participarea la activități de formare continuă.
b. Dezvoltarea profesională a personalului didactic, prin participarea la programe de formare și perfecționare, în special în situațiile în care absenteismul este asociat anumitor discipline sau contexte educaționale.
c. Consolidarea parteneriatului școală–familie, prin organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții și activități de tip „Școala părinților", în vederea responsabilizării acestora și implicării active în prevenirea și reducerea absenteismului școlar.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse (umane, materiale, financiare)	Responsabilități	Termen	Indicatori de performanță	Evaluare
1	***Identificarea și aplicarea de măsuri ameliorative***	Elaborarea și implementarea unui plan de acțiune de prevenire și reducere a părăsirii timpurii a școlii (PTȘ)	Diriginți / consumabile, echipamente IT / bugetul liceului	Diriginți	Conform planificării	Implementarea a min. 75% din planul PTȘ	Planul de acțiune și rezultatele aplicării sale
2	***Consolidarea parteneriatului școală–familie***	Vizite la domiciliu și discuții cu familia; ședințe și lectorate cu părinții Organizarea programelor de consiliere „Școala părinților"	Diriginți, părinți / echipamente IT, consumabile / bugetul liceului	Diriginți Consilier școlar	Lunar Conform planificării	Min. 2 vizite la domiciliu/an; min. 1 ședință/lectorat lunar	Rapoarte activități, procese-verbale ședințe cu părinții, programe de consiliere
3	***Responsabilizarea cadrelor didactice***	Participarea la cursuri de formare continuă privind metode de implicare a elevilor, comunicarea cu părinții și activități extracurriculare	Cadre didactice, furnizori formare, metodologie / oferta formare / bugetul liceului	Cadre didactice, Comisia pentru formare și dezvoltare profesională	Conform ofertei de formare	Toate cadrele didactice participă la min. 1 modul	Adeverințe / diplome de participare

1.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

a. Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu instituții locale relevante (ocoale silvice, primării, poliție, ONG-uri de mediu și educație), pentru susținerea elevilor aflați în risc de absenteism sau abandon școlar.
b. Organizarea de campanii și evenimente comunitare care promovează importanța participării școlare, responsabilitatea civică și incluziunea socială a elevilor.
c. Implicarea activă a comunității în monitorizarea și sprijinirea elevilor, prin proiecte comune de prevenire a abandonului școlar, educație pentru mediu și activități extracurriculare, consolidând astfel legătura școală–familie–comunitate.
d. Promovarea imaginii liceului ca mediu sigur, incluziv și orientat spre formarea profesională, prin comunicare și vizibilitate în comunitate (newsletter, website, rețele sociale, evenimente locale).

Nr. crt.	*Obiective*	Acțiuni propuse	Resurse	Responsabilități	Termen	Indicatori	Evaluare
1	***Parteneriate locale pentru prevenirea absenteismului***	Colaborări cu ocoale silvice, primării, poliție, ONG-uri	Cadre didactice, echipamente IT, buget	Director, diriginți	Semestrial	Nr. parteneriate și activități	Procese-verbale, rapoarte
2	***Implicarea comunității***	Organizarea de campanii și evenimente comunitare	Cadre didactice, elevi, ONG-uri	Diriginți, toate catedrele	Permanent	Min. 2 evenimente	Rapoarte, materiale informative
3	***Activități extracurriculare și educație ecologică***	Proiecte comune cu comunitatea pentru elevi	Elevi, cadre, parteneri, materiale didactice	Cadre didactice	Permanent	Nr. proiecte și participare elevi	Rapoarte, fișe de participare
4	***Promovarea imaginii liceului***	Newsletter, website, rețele sociale, participări locale	Cadre, elevi, IT	Director, responsabil comunicare	Permanent	Nr. materiale/publicații	Rapoarte de comunicare

2. Îmbunătățirea stării de bine și reducerea comportamentelor de risc (reducere min. 50% incidente)

OBIECTIV: *Creșterea stării de bine a elevilor și reducerea comportamentelor de risc (bullying, violență) cu min. 50% până la 31.08.2026, prin activități educaționale și extracurriculare adaptate profilului.*

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse	Responsabilități	Termen	Indicatori	Evaluare
2.1 Curricular	**Creșterea stării de bine și reducerea comportamentelor de risc**	Integrarea temelor privind comportamentul responsabil și respectul reciproc în cadrul orelor de consiliere și orientare Activități extracurriculare și proiecte practice în natură/atelier pentru dezvoltarea colaborării și toleranței	Cadre didactice, materiale educative, buget	Diriginți, cadre didactice	Permanent	Nr. teme integrate, Nr. activități desfășurate	Rapoarte de activitate, Fișe de participare, feedback elevi
2.2 Resurse umane	**Implicarea părinților și responsabilizarea cadrelor didactice**	Sesiuni de educație civică și prevenirea violenței/bullying-ului Organizarea de ședințe, lectorate, „Școala părinților" pentru informare și prevenirea violenței	Cadre, consilier școlar, materiale educative Diriginți, părinți, consilier școlar / materiale, IT, buget	Diriginți, consilier școlar	Permanent	Nr. sesiuni; incidente raportate Min. 1 ședință/lună	Rapoarte, fișe de participare, feedback Rapoarte ședințe, feedback părinți

2.3 Resurse materiale și financiare	**Susținerea activităților de prevenire a violenței și promovare a bunăstării**	Participarea cadrelor didactice la formare continuă privind gestionarea conflictelor și bullying-ul Dotarea spațiilor educaționale; achiziția de materiale și echipamente pentru activități extracurriculare	Cadre didactice, furnizori, elevi	Cadre didactice, Diriginți, Consilier educativ	Conform ofertei Permanent	Toate cadrele participă la min. 1 modul Spații și materiale disponibile; nr. activități organizate	Adeverințe/diplome de participare Inventar, rapoarte de activitate
2.4 Relații cu comunitatea	**Implicarea comunității în prevenirea bullying-ului și promovarea siguranței elevilor**	Parteneriate cu instituții locale (poliție, ONG-uri, primării); organizarea de campanii și evenimente comunitare	Cadre, elevi, parteneri materiale, IT,	Diriginți	Permanent	Nr. parteneriate; evenimente organizate	Procese-verbale, rapoarte, fișe participare

CAPITOLUL II – RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

Formațiuni de studiu

În anul școlar 2025–2026, **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"*** Brașov a școlarizat un număr de 568 preșcolari și elevi, organizați în 23 de formațiuni de studiu, care acoperă nivelurile de învățământ preșcolar, liceal și postliceal.

Structura efectivelor de elevi și a formațiunilor de studiu reflectă diversitatea ofertei educaționale a unității și capacitatea acesteia de a răspunde nevoilor de formare profesională din domeniul silvic și al industriei lemnului. Repartizarea pe niveluri de învățământ este prezentată în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Filiera / Domeniul	Calificarea profesională	Forma	Nr. clase / grupe	Nr. elevi / copii
1	Învățământ preșcolar	–	Grupa mică	Zi	2	40
2	Învățământ preșcolar	–	Grupa mijlocie	Zi	2	48
3	Învățământ preșcolar	–	Grupa mare	Zi	2	59
Total preșcolar					**6**	**147**
4	Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere – clasa a IX-a	Zi	2	54
5	Învățământ liceal	Tehnic	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare – clasa a IX-a	Zi	1	26
6	Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere – clasa a X-a	Zi	2	53

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Filiera / Domeniul	Calificarea profesională	Forma	Nr. clase / grupe	Nr. elevi / copii
7	Învățământ liceal	Tehnic	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare – clasa a X-a	Zi	1	26
8	Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere – clasa a XI-a	Zi	2	53
9	Învățământ liceal	Tehnic	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare – clasa a XI-a	Zi	1	25
10	Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere – clasa a XII-a	Zi	2	45
11	Învățământ liceal	Tehnic	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare – clasa a XII-a	Zi	1	23
10	Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere – clasa a XII-a	Seral	1	17
1	Învățământ profesional	Resurse naturale și protecția mediului	Pădurar – a X-a	Zi	1	28
2			Pădurar – a XI-a	Zi	1	14
Total					**15**	**365**
12	Învățământ postliceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician silvic – Anul I	Zi	1	27
13	Învățământ postliceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician silvic – Anul II	Zi	1	30
Total postliceal					**2**	**59**
TOTAL GENERAL					**23 clase/grupe**	**568 preșcolari și elevi**

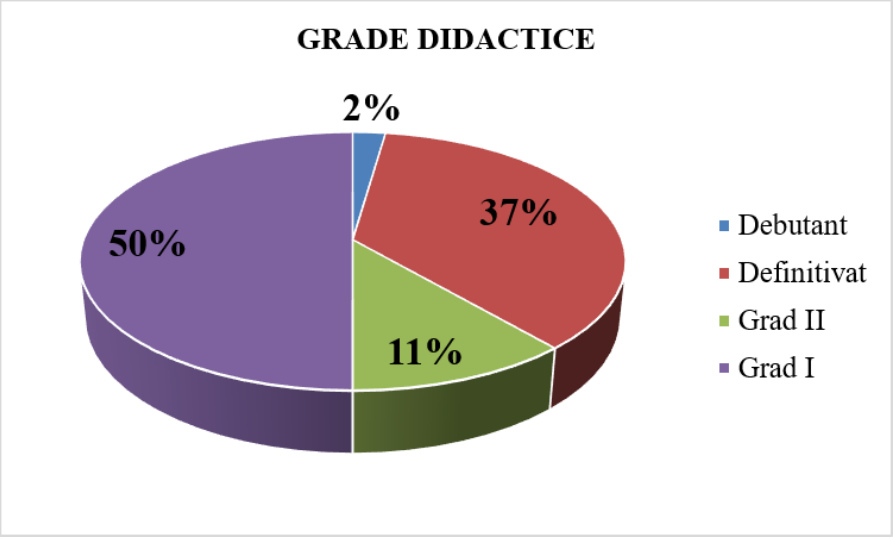
Personalul didactic

Calitatea procesului instructiv-educativ este asigurată de un colectiv de cadre didactice bine pregătite profesional, preocupate de perfecționarea continuă și de implementarea unor metode moderne de predare.

Personalul didactic al **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"*** este format din profesori, profesori pentru învățământul preșcolar și personal didactic auxiliar, care contribuie la atingerea obiectivelor instituționale și la formarea competențelor elevilor.

Resursa umană reprezintă unul dintre principalele atuuri ale **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"***. În anul școlar 2025-2026, colectivul unității a fost alcătuit din **44** de cadre didactice și **22** de angajați din categoria personalului didactic auxiliar și nedidactic, care asigură desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ și administrativ.

Structura personalului didactic în funcție de gradul didactic este prezentată în graficul următor:



Graficul evidențiază un colectiv didactic experimentat și bine pregătit profesional. Jumătate dintre cadrele didactice (50%) dețin Gradul didactic I, iar 48% se află în diferite etape de perfecționare profesională (Gradul II și Definitivat). Ponderea redusă a debutanților (2%) reflectă stabilitatea și continuitatea resursei umane din unitatea de învățământ.

Situația la învățătură

Elevi promovați la sfârșitul anului școlar 2025-2026: **353 (+ 1 audient) la nivel liceal; 50 la nivel postliceal**

13 elevi declarați repetenți (toți la nivel liceal)

Procentul de promovabilitate pe școală: **96,87%**

Promovabilitatea pe tranșe de medii, la ciclul liceal, este prezentată în tabelul de mai jos:

	6 - 7	7 - 8	8 - 9	9 - 10
Număr elevi	17	105	152	79
Procentaj	4,82%	29,74%	43,06%	22,38%

Promovabilitatea pe tranșe de medii, la ciclul postliceal, este prezentată în tabelul de mai jos:

	6 - 7	7 - 8	8 - 9	9 - 10
Număr elevi	0	30	18	2
Procentaj	0,00%	60,00%	36,00%	4,00%

Situația absențelor este prezentată în tabelul de mai jos:

	Absențe total	Absențe motivate	Absențe nemotivate
Liceal	39341	30276	9061
Postliceal	221	0	221

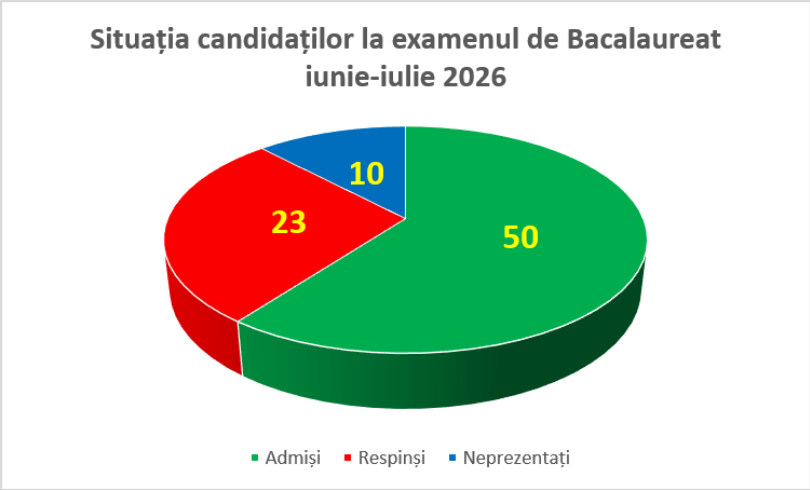
Situația notelor la purtare este prezentată în tabelul de mai jos:

	Sub 7	7 - 9
Liceal	21	51
Postliceal	0	0

Ultimele medii la admiterea în clasa a IX-a:

	2023	2024	2025	2026
Silvicultură (2 clase)	6,65	6,20	7,17	5,17
Fabricarea produselor din lemn (1 clasă)	6,97	6,62	7,30	6,50

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iunie – iulie 2026



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2026 – sesiunea iunie-iulie

Înscriși – 83 candidați / 10 neprezentați (3 din seria curentă) – **73 prezenți**

Reușiți – 47 candidați – 64,38%

Seria curentă – 64 candidați / 3 neprezentați **– 61 prezenți**

Reușiți – 44 candidați – 72,13%

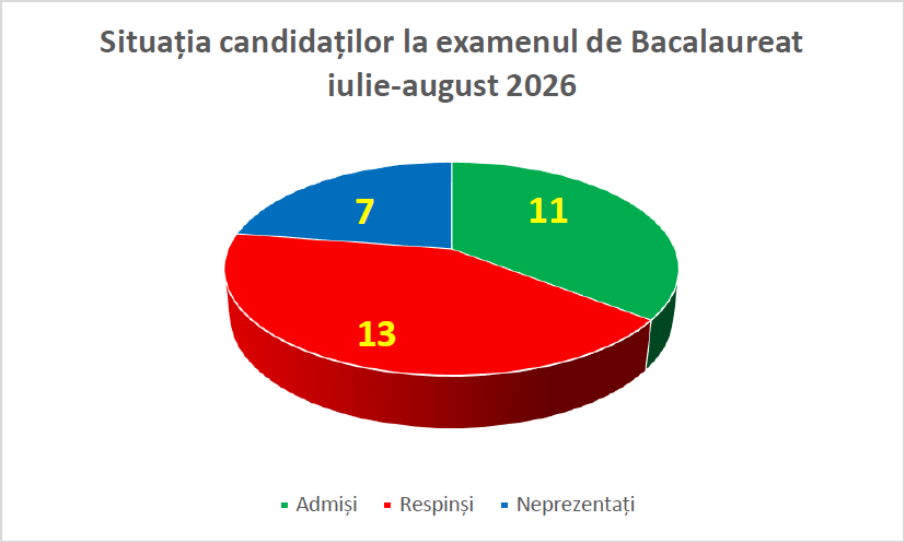
XII A **21 candidați**	XII B **19 candidați**	XII C **21 candidați**
Reușiți 13 candidați – 61,90%	**Reușiți 15 candidați – 78,94%**	**Reușiți 16 candidați – 76,19%**
2 candidați neprezentați		**1 candidat neprezentat**

Proba Ea) Limba română real	**8 note sub 5,00** (72 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**9 note sub 5,00** (67 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**6 note sub 5,00** (47 note peste 5,00 din totalul de 55)
Biologie	**4 note sub 5,00** (22 note peste 5,00 din totalul de 27)
Chimie anorganică	**0 note sub 5,00** (1 notă peste 5,00 – 5,15)

După contestații au mai promovat 3 candidați (toți din seria curentă).

Promovați prima sesiune iunie-iulie: 50 candidați.

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iulie – august 2026



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2026 – sesiunea iulie-august

Înscriși – 31 candidați / 7 neprezentați (1 din seria curentă) – **24 prezenți**

Reușiți – 10 candidați – 41,67%

Seria curentă – 15 candidați / 1 neprezentat **– 15 prezenți**

Reușiți – 7 candidați – 46,67%

XII A 7 **candidați**	XII B 4 **candidați**	XII C **4 candidați**
Reușiți 3 candidați – 42,86%	**Reușiți 2 candidați – 50%**	**Reușiți 2 candidați – 50%**
1 candidat neprezentat		

Proba Ea) Limba română real	**1 notă sub 5,00** (29 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**5 note sub 5,00** (24 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**1 note sub 5,00** (18 note peste 5,00 din totalul de 19)
Biologie	**3 note sub 5,00** (4 note peste 5,00 din totalul de 7)

După contestații au mai promovat 1 candidat (din seria curentă).

Promovați a doua sesiune iulie-august: 11 candidați.

Resurse materiale

Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov dispune de o bază materială modernă și funcțională, adaptată cerințelor învățământului tehnologic și profesional. Infrastructura educațională este concepută pentru a asigura desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ și pentru a sprijini formarea competențelor profesionale specifice domeniilor de calificare.

Activitatea didactică se desfășoară în sediul principal situat pe Aleea Minerva nr. 11, precum și în structura Grădinița cu Program Prelungit nr. 36, situată pe strada Ștefan cel Mare nr. 11, Brașov.

Unitatea dispune de săli de clasă luminoase și moderne, laboratoare și cabinete de specialitate, ateliere pentru instruirea practică, bibliotecă, internat, sală și terenuri pentru activități sportive, cabinet medical, spații administrative și alte facilități necesare desfășurării procesului educațional.

Procesul de digitalizare este susținut prin utilizarea tehnologiilor moderne, unitatea beneficiind de laboratoare informatice, echipamente multimedia, table interactive, videoproiectoare, calculatoare conectate la internet și platforme educaționale utilizate în activitatea didactică.

În vederea pregătirii practice a elevilor, liceul beneficiază de baze de practică proprii și de colaborări cu instituții și operatori economici din domeniul silvic și al industriei lemnului, oferind elevilor posibilitatea dobândirii competențelor profesionale în contexte reale de muncă.

Modernizarea continuă a infrastructurii și a dotărilor reprezintă o preocupare permanentă a conducerii unității, în scopul creării unui mediu educațional sigur, modern și atractiv.

Spații de învățământ:

LICEU

Infrastructura școlară	Număr	An construcție	Starea funcțională
Clădiri	1/1	**1970/1975**	Bună
Săli de clasă	15		
Cabinete	3		
Laboratoare	4		
Ateliere tehnologice	2		
Sală de sport	1		
Teren de sport	4		
Bibliotecă	1		
Sală multimedia	1		
Sală de studiu	2		
Sală materiale didactice	2		

SPAȚII AUXILIARE LICEU

Destinație	Număr
Cabinet medical	1
Grupuri sanitare	6
Surse de apă potabilă	Rețeaua orașului
Sisteme de încălzire	Centrala proprie
Cabinet direcțiune	1
Sala profesorală	1
Secretariat	1
Administrativ	1
Arhivă	1
Dormitor	12
Spălătorie	1
Cabina portar	1
Garaj	1
Magazie materiale	1

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 36 – structură arondată

Infrastructură grădiniţă	Număr	Starea funcţională
Clădiri	1	Bună
Săli de grupa	6	
Cabinet metodic	1	
Biblioteca	1	

SPAȚII AUXILIARE GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 36

Destinatie cladire grădiniţă	Număr
Cabinet medical	1
Bucătarie	
Oficiu spălat vase	
Călcătorie	
Spălătorie	
Administrativ	
Arhiva	
Cabinet direcţiune	
Grupuri sanitare	9
Surse de apă potabilă	Rețeaua orașului
Sisteme de încălzire	Centrală proprie

UTILITĂȚI

Unitatea școlară dispune de toate utilitățile necesare: curent electric, apă rece și caldă, canalizare, sistem de încălzire propriu.

Resurse financiare

Resursele financiare ale **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"*** Brașov provin din finanțarea de bază asigurată de la bugetul de stat și din alocațiile acordate de autoritatea publică locală. Acestea asigură desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ, funcționarea instituției, întreținerea patrimoniului, susținerea investițiilor și acordarea drepturilor sociale destinate elevilor.

În anul financiar **2025**, bugetul total al unității este de **8.140.508 lei**, repartizat astfel:

Structura bugetului pe surse de finanțare

Sursa de finanțare	Valoare (lei)	Pondere (%)
Buget local	935.680	**11,49 %**
Buget de stat	7.204.828	**88,51 %**
TOTAL	**8.140.508**	**100 %**

Bugetul local

Valoarea totală a bugetului local este de **935.680 lei**, fiind repartizată astfel:

Destinația fondurilor	Valoare (lei)	Pondere din bugetul local
Cheltuieli materiale	714.380	**76,35 %**
Burse școlare și asistență socială	75.000	**8,02 %**
Internat și cantină	65.000	**6,95 %**
Investiții	81.300	**8,69 %**
TOTAL	**935.680**	**100 %**

Bugetul de stat

Bugetul de stat alocat unității este în valoare de **7.204.828 lei**, fiind distribuit astfel:

Destinația fondurilor	Valoare (lei)	Pondere din bugetul de stat
Salarii	6.483.867	**89,99 %**
Burse	620.010	**8,61 %**

Destinația fondurilor	Valoare (lei)	Pondere din bugetul de stat
Vouchere de vacanță	20.600	**0,29 %**
Programul „Săptămâna Verde"	16.696	**0,23 %**
Transport	529	**0,01 %**
Contribuții persoane cu handicap neîncadrate	63.126	**0,88 %**
TOTAL	**7.204.828**	**100 %**

Analiza resurselor financiare

Analiza structurii bugetare evidențiază faptul că **principala sursă de finanțare o reprezintă bugetul de stat**, care acoperă în special cheltuielile de personal și drepturile sociale ale elevilor. Bugetul local susține funcționarea curentă a unității, întreținerea bazei materiale, activitatea internatului și cantinei, precum și investițiile necesare dezvoltării infrastructurii școlare.

Alocarea fondurilor demonstrează preocuparea instituției pentru asigurarea unui climat educațional modern, sigur și eficient, orientat atât spre susținerea procesului instructiv-educativ, cât și spre dezvoltarea patrimoniului și îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi.

CAPITOLUL III – ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Nr.crt.	ACTIVITATE	Nume și prenume Cadre Didactice	Data activității
1.	**Echipat la pădure – FSC România**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu**	**10.09.2025**
2.	**Recoltare jir – Direcția Silvică Brașov**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru**	**17.10.2025**
3.	**Activitate plantat – C.A.T.T.I.A.**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Boghian Vasile, Căprioară Cristian, Mitu Nicoleta, Keresztes Szidonia**	**01.11.2025**
4.	**Cel mai bun fasonator – R.O.M.S.I.L.V.A. București**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru**	**05.11.2025**
5.	**Activitate plantat Podenii Noi**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Stănică Tunde, Mitu Nicoleta, Keresztes Szidonia, Boghian Vasile**	**10.11.2025**
6.	**Proiect Kaufland, Măsurăm pentru viitor**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Boghian Vasile**	**25.11 – 18.12.2025**
7.	**Excursie Timișoara**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Boghian Vasile, Andronic Aurora, Condrea Mădălina**	**29.11 – 01.12. 2025**
8.	**Balul Bobocilor**	**Machedon Doru, Olteanu Liviu, Mitu Nicoleta, Condrea Mădălina, Stănică Tunde, Aparaschivei Ovidiu, Andrei Diana**	**04.12.2025**
9.	**Atelier Creație – X C**	**Machedon Doru**	**13.02.2026**
10	**Profesorii Altfel**	**Machedon Doru**	**24.02.2026**

11	**Activitate teatru**	**Machedon Doru, Keul Isabella, Mitu Nicoleta, Boghian Vasile, Aparaschivei Ovidiu**	**02.03.2026**
12	**Activitate plantat Podenii Noi**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Stănică Tunde, Mitu Nicoleta, Keresztes Szidonia, Boghian Vasile, Căprioară Cristian**	**21.03.2026**
13	**Igienizare curte liceu**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Keresztes Szidonia**	**27.03.2026**
14	**Activitate plantare C.A.T.T.I.A.**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Bolocan Steluța, Boghian Vasile, Gleveșanu Elisabeta, Andronic Aurora, Keresztes Szidonia,**	**01.04.2026**
15	**Activitate antidrog Lux Divina**	**Toate cadrele didactice**	**02.04.2026**
16	**Tinerii în pădurile Europei**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Olteanu Liviu**	**22.04.2026**
17	**Cu viața mea, apăr viața**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Babeș Mihaela, Admin. Costina Bănescu, Inf. Robert Plopeanu**	**23.04.2026**
18	**Concursul de Silvicultură**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Boghian Vasile, Stănică Tunde, Tiseanu Gheorghe, Babeș Mihaela, Enache Răzvan,**	**26 – 30.04.2026**
19	**Târgul liceelor**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Condrea Mădălina, Stănică Tunde, Ciurea Arina, Pepene Adina, Olteanu Liviu, Boghian Vasile, Babeș Mihaela, Gheorghe Costina, Keul Isabella, Socol Andrei, Bolocan Steluța, Gleveșanu Elisabeta, Keresztes Szidonia, Căprioară Cristian, Mogan Aurelia**	**8-9.05.2026**
20	**Activitate Antidrog**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Ciurea Arina, Stănică Tunde, Babeș Mihaela, Condrea Mădălina, Keul Isabella**	**18.05.2026**
21	**Facultatea de Silvicultură Brașov**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Mogan Aurelia, Tudor Adrian, Duță Sorin**	**21.05.2026**
22	**Excursie Maramureș**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Boghian Vasile, Condrea Mădălina**	**30.05. – 01.06.2026**

23	**Organizare festivitate absolvire clasele a XII-a**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Condrea Mădălina, Olteanu Liviu, Admin. Costina Bănescu**	**04.06.2026**
24	**Drumeție Bucegi**	**Stănică Tunde, Mogan Aurelia, Condrea Mădălina, Machedon Doru**	**10.06.2026**
25	**Drumeție Piatra Mare**	**Căprioară Cristian, Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Andrei Diana, Mitu Nicoleta, Keresztes Szidonia, Stănică Tunde, Boghian Vasile**	**20.06.2026**
26	**Drumeție Postăvarul**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu**	**23.06.2026**
27	**Lacul de Smarald Racoș**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Condrea Mădălina**	**13.05.2026**
28	**HS Timber Reci, Covasna**	**Aparaschivei Ovidiu, Babeș Mihaela, Stănică Tunde, Machedon Doru**	**27.05.2026**
29	**Parcul Național Piatra Craiului**	**Machedon Doru**	**11.03.2026**
30	**Muzeul Cinegetic Covasna**	**Machedon Doru, Stănică Tunde, Mogan Aurelia**	**10.03.2026**
31	**Drumeție Postăvarul**	**Căprioară Cristian**	**19.10.2025**
32	**Plantajul Semincer Vâlcele, Covasna**	**Machedon Doru, Boghian Vasile, Keresztes Szidonia**	**18.03.2026**
33	**ISU Brașov**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Dumitru Cristina**	**17.12.2025**
34	**Concursul „European Money Quiz"**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Stănică Tunde, Ciurea Arina, Inf. Plopeanu Robert**	**19.03.2026**
35	**Păstrăvăria Salmontana Prejmer**	**Machedon Doru**	**07.10.2025**
36	**Sanctuarul de Urși Zărnești**	**Machedon Doru, Boghian Vasile**	**08.10.2025**
37	**Săptămâna fructelor și legumelor**	**Toate cadrele didactice**	**24-28.11.2025**

38	**Evaluare colegială Suceava - CSB**	**Aparaschivei Ovidiu, Gheorghe Costina, Machedon Doru**	**04-06.02.2026**
39	**Ședință Tehnică Suceava CNS - CSB**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru**	**05.02.2026**
40	**Biroul de siguranță școlară**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Mogan Aurelia, Socol Andrei**	**23.02.2026**
41	**Adăpostul de animale**	**Stănică Tunde**	**01.04.2026**
42	**Evaluarea faunei cinegetice**	**Căprioară Cristian, Condrea Mădălina, Aparaschivei Ovidiu, Andrei Diana, Boghian Vasile, Machedon Doru, Ionescu Dan**	**15.05.2026**
43	**Olimpiadă – faza locală – Fabricarea produselor din lemn**	**Ciurea Arina**	**25.02.2026**
44	**Concurs național de creație artistică**	**Ciurea Arina**	**29.04.2026**
45	**Simpozion „Pace în cuvinte și culoare" – prevenire violență**	**Keul Isabella**	**02.04.2026**
46	**Festivalul județean de teatru Ecou (afiș + piesă)**	**Keul Isabella**	**16.01.2026**
47	**Târgul de Crăciun**	**Toate cadrele didactice**	**17.12.2026**
48	**Programul „Împreună prindem curaj"**	**Keul Isabella**	**Oct.2025 – mai.2026**
49	**Concurs Interjudețean GPP nr. 36**	**Keul Isabella**	**20 – 24.04.2026**
50	**Mișcarea pentru literatură**	**Mitu Nicoleta, Gheorghe Costina, Andronic Aurora**	**20.11.2026**
51	**Eurobabel – Concurs**	**Condrea Mădălina, Mitu Nicoleta, Olteanu Liviu, Andronic Aurora**	**26.09.2026**

	Interjudețean		
52	**Colinde**	**Condrea Mădălina, Olteanu Liviu, Tudor Adrian**	**18.12.2025**
53	**Noel dans le monde francophone**	**Condrea Mădălina**	**...12.2025**
54	**Ziua Culturii Naționale**	**Condrea Mădălina**	**.....01.2026**
55	**Ziua cititului împreună**	**Condrea Mădălina**	**.....02.2026**
56	**Festival Ecou**	**Condrea Mădălina**	**16.01.2026**
57	**Ziua francofoniei**	**Condrea Mădălina**	**20.03.2026**
58	**Și eu sunt francofon**	**Condrea Mădălina**	**21.03.2026**
59	**Activitate penitenciar**	**Condrea Mădălina, Suciu Raluca**	**16.06.2026**
60	**Linia roșie**	**Toate cadrele didactice**	**02.04.2026**
61	**Vizită Sinaia**	**Condrea Mădălina**	**Săptămâna Verde**
62	**Excursie Sinaia**	**Keresztes Szidonia, Boghian Vasile, Machedon Doru**	**01.10.2025**
63	**Serbare – Hospice - colinde**	**Tudor Adrian**	**11.12.2026**
64	**Vizită la căminul pentru seniori Făgăraș**	**Tudor Adrian**	**18.12.2026**
65	**Festivalul „Hristos se naște, slăviți – L"**	**Tudor Adrian**	**18.12.2026**
66	**Activitate Dragobete**	**Tudor Adrian**	**25.02.2026**

67	**Activitate Dragobete – Casa Memorială Ștefan Baciu**	**Tudor Adrian**	**26.02.2026**
68	**Participare microcercul bibliotecarilor școlari**	**Tudor Adrian**	**-**
69	**Liceul Silvic – recital**	**Tudor Adrian**	**27.02.2026**
70	**Program artistic 8 martie**	**Tudor Adrian**	**20.03.2026**
71	**Vizită + recital GPP nr. 36**	**Tudor Adrian**	**28.05.2026**
72	**Ziua limbilor moderne**	**Olteanu Liviu, Condrea Mădălina, Andronic Aurora**	**26.09.2026**
73	**Excursie Banat**	**Olteanu Liviu, Boghian Vasile**	**01 – 03.05.2026**
74	**Vizită – închinare la brâul Maicii Domnului**	**Tudor Adrian**	**08.10.2026**
75	**Vizită – închinare la brâul Maicii Domnului**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru**	**10.10.2026**
76	**Siguranță Școlară**	**Gheorghe Costina**	**12.11.2025**
77	**Scrieri alese**	**Gheorghe Costina, Mitu Nicoleta**	**20.11.2025**
78	**Consiliere în carieră USAMV**	**Gheorghe Costina**	**28.11.2025**
79	**Povestea pinguinului**	**Gheorghe Costina**	**16.01.2026**
80	**Cine sunt eu?**	**Gheorghe Costina**	**23.01.2026**
81	**Consiliere în carieră USAMV**	**Gheorghe Costina**	**25.02.2026**

82	**Să dăm culoare lemnului**	**Gheorghe Costina**	**21.03.2026**
83	**Facultatea de Design de Mobilier și Ingineria lemnului**	**Gheorghe Costina, Mogan Aurelia**	**01.04.2026**
84	**Consiliere în carieră Facultatea SIM**	**Gheorghe Costina**	**20.03.2026**
85	**Brașovul Verde**	**Gheorghe Costina**	**03.04.2026**
86	**Vizită Mobistar**	**Machedon Doru / Aparaschivei Ovidiu**	**15.05.2026**
87	**Vizită INCDS Brașov**	**Machedon Doru / Aparaschivei Ovidiu**	**11.11.2025S**
88	**Fabrica Savinie Due Sebeș Alba**	**Gheorghe Costina**	**08.04.2026**
89	**Îmbracă uniforma militară**	**Gheorghe Costina, Mogan Aurelia**	**11.05.2026**
90	**Sustenabilitate, materiale inovative / designer de interior Molnar – Varlam Mihnea**	**Gheorghe Costina**	**12.05.2026**
91	**Banchetul claselor a XII-a A, B, C**	**Toate cadrele didactice**	**04.06.2026**
92	**Student pentru o zi / Facultatea de Inginerie Mecanică**	**Gheorghe Costina**	**11.06.2026**
93	**Olimpiada Națională Tehnologii**	**Gheorghe Costina**	**06 – 09.04.2026**