INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR. NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV, Aleea Minerva, nr. 11
Telefon: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înregistrare: 484 / 30.01.2026

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 02.02.2026

Aprobat în C.A. din data de 10.03.2026

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (PAS)

2026-2031

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR. NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV, Aleea Minerva, nr. 11
Telefon: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Director,

Prof. Dr. Ing. Ovidiu APARASCHIVEI

Nr. înregistrare: 484 / 30.01.2026

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 02.02.2026

Aprobat în C.A. din data de 10.03.2026

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (PAS)

2026-2031

Cuprins

CAPITOLUL I 4
ARGUMENT 4
FUNDAMENTAREA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 6
CAPITOLUL Al *II* – LEA 9
PROFILUL ȘI PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT 9
Resurse materiale 12
Resurse umane 12
Oferta educațională 13
Parteneriate 14
CAPITOLUL AL *III* – LEA 15
ANALIZA MEDIULUI EXTERN 15
III.1. Colectarea și analiza datelor despre mediul extern 15
III.2. Analiza strategică a mediului extern prin modelul P.E.S.T.E. 17
III.3. Analiza strategică a mediului intern (Autoevaluare instituțională) 28
III.3. ANALIZA S.W.O.T. 35
CAPITOLUL AL *IV* – LEA 37
STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2026-2030 37
IV.1. Viziunea instituției 37
IV.2. MISIUNEA INSTITUȚIEI 41
IV.3. DECLARAȚIA DE IDENTITATE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT 42
IV.4. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII 43
IV.V. Resurse umane 49
IV.VI. SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT 52
IV.VII. Analiza rezultatelor școlare și a performanței educaționale 2020 – 2026 55
CAPITOLUL V 68
RESURSE FINANCIARE 68
ANEXE 71
Anexa nr.1. Planul Operațional Anul școlar 2025 – 2026 71
Anexa nr.2. – Lista abrevierilor 79
Anexa nr.3. Activități desfășurate în anul școlar 2025 – 2026 80
BIBLIOGRAFIE 88

CAPITOLUL I

ARGUMENT

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) al **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov**, pentru perioada **2026–2031**, reprezintă documentul strategic fundamental care orientează dezvoltarea instituției, definind direcțiile de acțiune, obiectivele și prioritățile menite să asigure creșterea calității educației și adaptarea permanentă a ofertei educaționale la cerințele societății și ale pieței muncii.

Într-un context caracterizat de transformări economice, sociale, tehnologice și de mediu, învățământul tehnologic are responsabilitatea de a forma absolvenți competenți, adaptabili și responsabili, capabili să răspundă provocărilor unei economii bazate pe cunoaștere, digitalizare și dezvoltare durabilă. Domeniul silvic, aflat într-un continuu proces de modernizare, necesită specialiști bine pregătiți, cu competențe profesionale solide, capabili să gestioneze responsabil resursele forestiere, să utilizeze tehnologii moderne și să contribuie la protejarea patrimoniului natural.

Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov este o instituție de tradiție în învățământul tehnologic românesc, recunoscută pentru formarea generațiilor de specialiști în domeniul silviculturii, exploatării forestiere și prelucrării lemnului. Prin experiența acumulată, prin rezultatele obținute de elevi la examene, competiții și activități extracurriculare, precum și prin colaborările dezvoltate cu instituții publice, universități, agenți economici și organizații neguvernamentale, liceul își consolidează permanent rolul de centru regional de excelență în pregătirea profesională.

Elaborarea prezentului **Plan de Acțiune al Școlii** are la bază necesitatea unei dezvoltări coerente, sustenabile și orientate spre performanță, pornind de la analiza realistă a contextului intern și extern, a nevoilor beneficiarilor direcți și indirecți ai educației, precum și a oportunităților oferite de politicile educaționale naționale și europene. Documentul reflectă angajamentul întregii comunități școlare pentru îmbunătățirea continuă a calității procesului instructiv-educativ și pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe profesionalism, responsabilitate, colaborare și inovație.

Planul urmărește valorificarea resurselor umane, materiale și financiare ale instituției, dezvoltarea infrastructurii educaționale, digitalizarea procesului de învățare, modernizarea bazei

materiale pentru instruirea practică, consolidarea parteneriatelor cu mediul economic și instituțional, precum și creșterea atractivității ofertei educaționale. Totodată, acesta promovează formarea competențelor-cheie, a competențelor profesionale și a valorilor specifice unei societăți democratice, contribuind la integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii sau în învățământul superior.

Prezentul document reprezintă rezultatul unui proces de consultare și colaborare între conducerea unității de învățământ, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și administrativ, elevi, părinți, reprezentanții autorităților administrației publice locale, ai mediului economic și ai altor instituții partenere. Elaborarea sa reflectă preocuparea permanentă pentru asigurarea unui management participativ, transparent și eficient, centrat pe nevoile beneficiarilor educației și pe dezvoltarea instituțională.

Prin implementarea obiectivelor și măsurilor prevăzute în prezentul **Plan de Acțiune al Școlii (PAS)**, **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** își propune să își consolideze statutul de instituție de referință în învățământul tehnologic din România, să răspundă eficient cerințelor actuale și viitoare ale societății și să formeze absolvenți bine pregătiți profesional, responsabili din punct de vedere civic și implicați activ în protejarea și valorificarea durabilă a patrimoniului forestier și a mediului înconjurător.

Acest Plan de Acțiune al Școlii constituie cadrul strategic de referință pentru întreaga activitate managerială și educațională desfășurată în perioada **2026–2031**, asigurând coerența deciziilor, utilizarea eficientă a resurselor și monitorizarea continuă a progresului instituțional, în vederea atingerii standardelor de calitate și a obiectivelor asumate de comunitatea educațională.

FUNDAMENTAREA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Planul de Acțiune al Școlii al **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** pentru perioada **2026–2031** este elaborat în concordanță cu cadrul legislativ național, politicile educaționale europene și documentele strategice care reglementează organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar din România.

Prezentul document reprezintă instrumentul de planificare strategică prin care unitatea de învățământ stabilește direcțiile de dezvoltare instituțională pe termen mediu, în vederea creșterii calității educației, dezvoltării organizaționale și adaptării permanente la cerințele societății și ale pieței muncii.

Fundamentarea **Planului de Acțiune al Școlii** are în vedere principiile legalității, calității, echității, incluziunii, eficienței, transparenței și responsabilității, precum și promovarea unei educații centrate pe elev, orientată spre dezvoltarea competențelor-cheie și profesionale.

Elaborarea prezentului PAS s-a realizat pe baza analizei contextului intern și extern al unității de învățământ, a rezultatelor evaluărilor instituționale, a rapoartelor de monitorizare și autoevaluare, a indicatorilor educaționali, a consultării beneficiarilor direcți și indirecți ai educației și a partenerilor instituționali și economici ai liceului.

Documente legislative și strategice care fundamentează prezentul PAS

Planul de Acțiune al Școlii este elaborat în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative și documente strategice:

- **Constituția României**, republicată;
- **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare;
- **Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) O.M.E. 5726/2024**, aprobat prin ordinul ministrului educației, în forma aflată în vigoare;

- **Legea nr. 87/2006** privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- legislația și metodologia **ARACIP** privind evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- **Standardele ARACIP** de autorizare, acreditare și evaluare externă a calității;
- **Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii**;
- **Strategia Națională pentru Educație Digitală**;
- **Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030**;
- **Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)** – componenta Educație;
- **Programul Educație și Ocupare 2021–2027**;
- Recomandările **Consiliului Uniunii Europene** privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- **Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă**, adoptată de Organizația Națiunilor Unite;
- documentele strategice elaborate de **Ministerul Educației**, **Inspectoratul Școlar Județean Brașov**, precum și strategiile de dezvoltare ale autorităților administrației publice locale și județene.

Fundamentarea instituțională

Planul de Acțiune al Școlii se bazează pe analiza obiectivă a activității **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov**, având în vedere:

- rezultatele obținute la examenele naționale și la certificarea competențelor profesionale;
- evoluția populației școlare și a cererii educaționale;
- calitatea procesului instructiv-educativ;
- nivelul de dezvoltare a bazei materiale și a infrastructurii școlare;
- competențele și dezvoltarea profesională a resurselor umane;
- gradul de inserție profesională a absolvenților și continuarea studiilor;
- rezultatele obținute la concursuri și competiții școlare;
- implementarea proiectelor cu finanțare națională și europeană;
- colaborarea cu agenții economici, instituțiile publice, universitățile și organizațiile partenere;
- nevoile și așteptările elevilor, părinților și comunității locale.

Principii care stau la baza elaborării PAS

Prezentul Plan de Acțiune al Școlii este construit pe următoarele principii fundamentale:

- respectarea legislației și a standardelor de calitate în educație;
- centrarea întregului proces educațional pe elev și pe dezvoltarea competențelor acestuia;
- asigurarea egalității de șanse și a incluziunii educaționale;
- promovarea performanței și a excelenței;
- dezvoltarea competențelor profesionale și digitale;
- dezvoltarea durabilă și protecția mediului;
- parteneriatul activ cu comunitatea și mediul economic;
- management participativ și transparent;
- utilizarea eficientă a resurselor;
- îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale.

Rolul Planului de Acțiune al Școlii

Planul de Acțiune al Școlii constituie documentul strategic care orientează activitatea managerială și educațională a unității de învățământ în perioada 2026–2031, reprezentând baza elaborării planurilor operaționale anuale, a programelor de dezvoltare, a proiectelor educaționale și a mecanismelor de monitorizare și evaluare a performanței instituționale.

Prin implementarea obiectivelor și măsurilor asumate, **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** își propune să consolideze calitatea actului educațional, să răspundă eficient cerințelor comunității și ale pieței muncii și să își mențină statutul de instituție de referință în învățământul tehnologic cu profil silvic.

CAPITOLUL Al *II* – LEA
PROFILUL ȘI PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov este situat în partea de sud-est a municipiului Brașov și își desfășoară activitatea în două locații: sediul principal, aflat pe **Aleea Minerva nr. 11**, unde funcționează corpul principal de clădire și internatul școlar, precum și structura de învățământ preșcolar, situată pe **strada Ștefan cel Mare nr. 11**, Brașov.

Istoria instituției începe în anul școlar **1984–1985**, când a fost înființată sub denumirea de **Școala Profesională nr. 13 Brașov**, răspunzând necesității de formare a forței de muncă pentru sectorul forestier și domeniile conexe. În această etapă, elevii erau pregătiți în meserii precum **mecanic pentru utilaje forestiere**, **constructor în domeniul forestier** și **instalator tehnico-sanitar**.

Un moment important în evoluția unității l-a reprezentat anul **1993**, când, prin înființarea primei clase de liceu cu profil silvic, școala a dobândit statutul de **Grup Școlar Forestier Brașov**.

În aceeași perioadă, oferta educațională s-a diversificat prin organizarea învățământului complementar destinat ucenicilor, răspunzând astfel cerințelor de calificare profesională ale pieței muncii.

În anul **1995**, denumirea instituției a fost actualizată, devenind **Grup Școlar Forestier Brașov**, reflectând consolidarea profilului educațional și extinderea ofertei de formare profesională.

Ca urmare a dezvoltării continue a învățământului liceal, profesional, complementar și postliceal, cu accent pe pregătirea specialiștilor în domeniul silvic, în anul **1998** instituția a primit denumirea de **Grup Școlar Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu"**, în semn de omagiu adus academicianului, profesorului universitar și inginerului silvic **Dr. Ing. Nicolae Rucăreanu**, personalitate marcantă a silviculturii românești și unul dintre cei mai valoroși specialiști în domeniul amenajării pădurilor.

De-a lungul timpului, instituția și-a consolidat poziția în cadrul învățământului tehnologic românesc, adaptându-și permanent oferta educațională la cerințele economiei și ale societății.

Astăzi, **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** reprezintă un reper în formarea specialiștilor din domeniul silvic, al exploatărilor forestiere, al prelucrării lemnului și al designului de interior, promovând un învățământ de calitate, bazat pe profesionalism, inovație, dezvoltare durabilă și parteneriate solide cu mediul economic și instituțional.

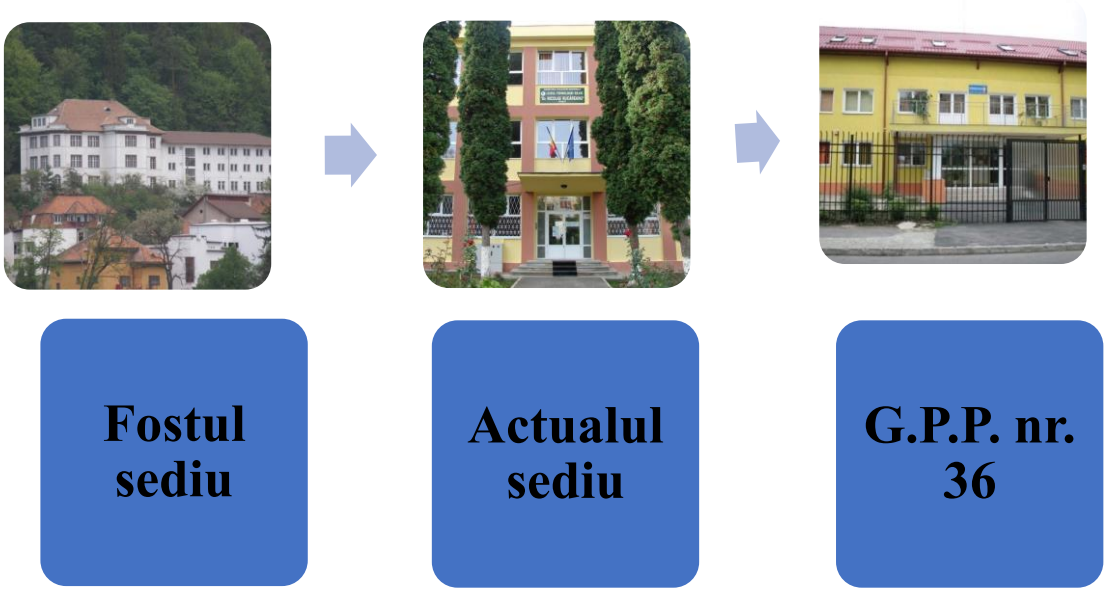


Fig.2.1. Evoluția sediilor **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov**

În luna **septembrie 2010**, unitatea de învățământ și-a mutat activitatea în actualul sediu situat pe **Aleea Minerva nr. 11**, clădire aflată în patrimoniul Municipiului Brașov și pusă la dispoziția liceului de către autoritatea administrației publice locale. Mutarea în noul sediu a reprezentat un moment important în dezvoltarea instituției, oferind condiții moderne pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și pentru dezvoltarea bazei materiale necesare pregătirii elevilor.

Începând cu **anul școlar 2011–2012**, în structura organizatorică a unității a fost inclusă **Grădinița cu Program Prelungit nr. 36 Brașov**, fapt care a extins aria serviciilor educaționale oferite și a consolidat rolul instituției în cadrul comunității locale, asigurând continuitatea educațională de la nivel preșcolar până la nivel postliceal.

Un alt moment definitoriu în evoluția liceului l-a constituit **anul 2008**, când oferta educațională a fost diversificată prin înființarea primei clase de liceu în domeniul **Prelucrarea**

lemnului, alături de tradiționalul profil silvic. Această dezvoltare a răspuns atât cerințelor pieței muncii, cât și interesului crescut pentru calificările din industria lemnului și a designului de mobilier.

În prezent, **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** oferă o paletă diversificată de programe educaționale, adaptate nevoilor comunității și cerințelor economiei actuale. Structura școlară cuprinde:

- **Grădinița cu Program Prelungit nr. 36**, organizată anual în șase grupe (două grupe mici, două grupe mijlocii și două grupe mari);
- **învățământ liceal**, clasele IX–XII, în domeniile **Silvicultură** și **Prelucrarea lemnului**;
- **învățământ postliceal**, destinat formării tehnicienilor în domeniul silvic;
- **învățământ profesional**, organizat începând cu anul școlar **2020–2021**, în domeniile **Silvicultură** și **Prelucrarea lemnului**, ca răspuns la solicitările mediului economic și la necesitatea formării unei forțe de muncă înalt calificate.

Astăzi, **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** este o instituție de învățământ recunoscută la nivel local și regional pentru calitatea actului educațional și pentru contribuția sa la formarea specialiștilor din domeniul silvic și al industriei lemnului. Misiunea sa este de a promova un învățământ modern, centrat pe elev, în concordanță cu standardele naționale și europene, prin dezvoltarea competențelor profesionale, digitale, antreprenoriale și ecologice necesare integrării într-o societate aflată într-o continuă schimbare.

Instituția urmărește crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și stimulativ, care favorizează învățarea pe tot parcursul vieții, performanța școlară și dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev. Prin valorificarea experienței cadrelor didactice, a resurselor materiale și a parteneriatelor cu mediul economic și instituțional, liceul contribuie la formarea unor absolvenți competenți, responsabili și capabili să răspundă exigențelor pieței muncii și provocărilor dezvoltării durabile.

Resurse materiale

Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov dispune de o bază materială modernă și funcțională, adaptată cerințelor învățământului tehnologic și profesional. Infrastructura educațională este concepută pentru a asigura desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ și pentru a sprijini formarea competențelor profesionale specifice domeniilor de calificare.

Activitatea didactică se desfășoară în sediul principal situat pe **Aleea Minerva nr. 11**, precum și în structura **Grădinița cu Program Prelungit nr. 36**, situată pe strada Ștefan cel Mare nr. 11, Brașov.

Unitatea dispune de săli de clasă luminoase și moderne, laboratoare și cabinete de specialitate, ateliere pentru instruirea practică, bibliotecă, internat, sală și terenuri pentru activități sportive, cabinet medical, spații administrative și alte facilități necesare desfășurării procesului educațional.

Procesul de digitalizare este susținut prin utilizarea tehnologiilor moderne, unitatea beneficiind de laboratoare informatice, echipamente multimedia, table interactive, videoproiectoare, calculatoare conectate la internet și platforme educaționale utilizate în activitatea didactică.

În vederea pregătirii practice a elevilor, liceul beneficiază de baze de practică proprii și de colaborări cu instituții și operatori economici din domeniul silvic și al industriei lemnului, oferind elevilor posibilitatea dobândirii competențelor profesionale în contexte reale de muncă.
Modernizarea continuă a infrastructurii și a dotărilor reprezintă o preocupare permanentă a conducerii unității, în scopul creării unui mediu educațional sigur, modern și atractiv.

Resurse umane

Resursa umană reprezintă principalul factor al dezvoltării instituționale și al asigurării calității educației. **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** dispune de un colectiv de cadre didactice bine pregătite profesional, preocupate permanent de perfecționarea activității didactice și de adaptarea metodelor de predare la nevoile elevilor și la cerințele societății actuale.

Personalul unității este format din cadre didactice titulare și suplinitoare, personal didactic auxiliar și personal administrativ, care își desfășoară activitatea într-un climat bazat pe colaborare, responsabilitate și respect reciproc.

Cadrele didactice participă constant la programe de formare continuă, cursuri de perfecționare, schimburi de bune practici, proiecte educaționale și programe europene, contribuind astfel la îmbunătățirea permanentă a calității actului educațional.

Experiența profesională, competențele dobândite și implicarea în activități curriculare și extracurriculare reprezintă un atu important în dezvoltarea instituției și în formarea unor absolvenți competitivi.

Oferta educațională

Oferta educațională a **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** este fundamentată pe nevoile comunității locale, pe cerințele pieței muncii și pe obiectivele dezvoltării durabile, fiind actualizată periodic pentru a răspunde evoluției domeniului forestier și industriei lemnului.

Instituția asigură pregătirea elevilor prin următoarele niveluri de învățământ:

- învățământ preșcolar – Grădinița cu Program Prelungit nr. 36;
- învățământ liceal tehnologic;
- învățământ profesional;
- învățământ postliceal.

Calificările profesionale oferite sunt orientate spre domeniile de tradiție ale unității, respectiv **Silvicultură** și **Prelucrarea lemnului**, urmărind formarea unor specialiști capabili să răspundă cerințelor actuale ale angajatorilor și provocărilor dezvoltării economice.

Oferta educațională este completată prin activități extracurriculare, proiecte europene, stagii de practică, programe de voluntariat, activități de orientare în carieră și parteneriate cu mediul economic și instituțional, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale elevilor.

Parteneriate

Dezvoltarea instituțională a **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** se bazează pe consolidarea unor parteneriate durabile cu instituții publice, autorități locale, operatori economici, universități și organizații neguvernamentale.

Aceste colaborări facilitează desfășurarea instruirii practice, organizarea activităților educaționale și extracurriculare, implementarea proiectelor cu finanțare națională și europeană, precum și integrarea absolvenților pe piața muncii.

Printre principalii parteneri ai unității se regăsesc:

- Inspectoratul Școlar Județean Brașov;
- Primăria Municipiului Brașov;
- Regia Națională a Pădurilor – Romsilva;
- Direcția Silvică Brașov;
- Garda Forestieră Brașov;
- Universitatea Transilvania din Brașov;
- operatori economici din domeniul silvic și al industriei lemnului;
- organizații neguvernamentale și fundații cu activitate în domeniul protecției mediului și dezvoltării durabile;
- instituții și organizații implicate în implementarea proiectelor europene.

Prin aceste parteneriate, elevii beneficiază de oportunități de formare profesională, schimburi de experiență, activități de voluntariat, competiții școlare, stagii de practică și programe de dezvoltare personală, contribuind la creșterea calității actului educațional și la consolidarea imaginii instituției în comunitate.

CAPITOLUL AL *III* – LEA
ANALIZA MEDIULUI EXTERN

III.1. Colectarea și analiza datelor despre mediul extern

În vederea elaborării **Planului de Acțiune al Școlii 2026–2031**, analiza mediului extern a fost realizată printr-un proces sistematic de colectare, prelucrare și interpretare a informațiilor relevante privind contextul educațional, socio-economic și legislativ în care își desfășoară activitatea **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov**.

Procesul de analiză a fost coordonat de echipa de elaborare a PAS, sub îndrumarea conducerii unității de învățământ, urmărindu-se fundamentarea obiectivelor strategice pe date reale și pe nevoile identificate la nivel local, județean, regional și național.

În cadrul acestui demers au fost parcurse următoarele etape:

1. **Constituirea echipei de elaborare a Planului de Acțiune al Școlii**, stabilirea responsabilităților membrilor și definirea calendarului activităților de lucru.
2. **Consultarea și informarea factorilor interesați** privind procesul de elaborare a PAS, asigurând participarea activă a beneficiarilor direcți și indirecți ai educației și promovând principiile transparenței și managementului participativ.
3. **Colectarea și analiza informațiilor relevante**, utilizând metode și instrumente specifice, precum:
   - aplicarea de chestionare adresate elevilor, părinților, cadrelor didactice și personalului școlii;
   - interviuri și consultări cu reprezentanții autorităților administrației publice, ai Inspectoratului Școlar Județean Brașov, ai mediului economic, ai instituțiilor partenere și ai organizațiilor neguvernamentale;
   - analiza indicatorilor statistici privind evoluția populației școlare, piața muncii, dezvoltarea economică și tendințele demografice;
   - analiza documentelor strategice naționale, regionale și locale (PRAI, PLAI, strategiile de dezvoltare ale municipiului și județului Brașov, documentele Ministerului Educației și ale altor instituții relevante);

- analiza rapoartelor interne ale unității de învățământ (RAEI, rapoarte de activitate, rezultate la examene, evaluări instituționale și indicatori de performanță).

4. **Analiza mediului educațional și a contextului socio-economic**, prin compararea datelor proprii cu cele existente la nivel județean și regional, în vederea identificării oportunităților și provocărilor care influențează dezvoltarea instituției.
5. **Consultarea comunității educaționale și a partenerilor instituționali**, prin prezentarea concluziilor preliminare în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație, Consiliului Reprezentativ al Părinților, Consiliului Școlar al Elevilor și în întâlnirile cu reprezentanții mediului economic și ai altor parteneri relevanți.
6. **Identificarea și prioritizarea direcțiilor strategice de dezvoltare**, pe baza informațiilor colectate, a analizelor efectuate și a nevoilor exprimate de beneficiarii educației, în concordanță cu obiectivele sistemului național de învățământ și cu cerințele pieței muncii.
7. **Elaborarea obiectivelor strategice și a planurilor operaționale**, stabilind măsuri concrete, indicatori de performanță, responsabilități, termene de realizare și resursele necesare implementării acestora.
8. **Monitorizarea și revizuirea periodică a Planului de Acțiune al Școlii**, prin evaluarea anuală a gradului de realizare a obiectivelor, analiza indicatorilor de performanță și actualizarea măsurilor de dezvoltare în funcție de evoluția contextului educațional, economic și social.

Surse de date utilizate

Analiza mediului extern s-a fundamentat pe informații provenite din surse oficiale și documente de referință, dintre care:

- Institutul Național de Statistică (INS);
- Ministerul Educației;
- Inspectoratul Școlar Județean Brașov;
- Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Brașov;
- Strategia de Dezvoltare a Municipiului Brașov;
- Strategia de Dezvoltare Durabilă a Județului Brașov;
- Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI);
- Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI);

- documente și rapoarte ale Regiei Naționale a Pădurilor – Romsilva, ale Direcției Silvice Brașov și ale altor instituții relevante;
- rapoarte interne și baze de date ale Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov.

III.2. Analiza strategică a mediului extern prin modelul P.E.S.T.E.

Activitatea unei unități de învățământ este influențată permanent de evoluțiile din mediul extern, respectiv de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și de mediu, care modelează contextul în care aceasta își desfășoară activitatea. Într-un sistem educațional aflat într-un proces continuu de transformare, capacitatea instituției de a anticipa schimbările și de a se adapta acestora reprezintă o condiție esențială pentru asigurarea calității educației și pentru dezvoltarea organizațională sustenabilă.

În prezent, cadrul legislativ în continuă actualizare, politicile publice din domeniul educației, dinamica pieței muncii, tranziția către economia verde și digitală, dezvoltarea accelerată a tehnologiilor informaționale, precum și schimbările demografice și sociale influențează în mod direct activitatea unităților de învățământ. Totodată, apartenența României la Uniunea Europeană facilitează accesul la programe de finanțare, parteneriate internaționale și inițiative care susțin modernizarea educației, digitalizarea procesului instructiv-educativ și dezvoltarea competențelor necesare societății viitorului.

Pentru un liceu tehnologic cu profil silvic, aceste transformări sunt completate de provocările generate de schimbările climatice, gestionarea durabilă a resurselor naturale, dezvoltarea economiei circulare, digitalizarea sectorului forestier și creșterea cererii de specialiști în domeniul protecției mediului și al gestionării durabile a pădurilor. În acest context, formarea unor absolvenți competenți, responsabili și adaptați cerințelor actuale ale pieței muncii devine un obiectiv strategic al instituției.

Analiza P.E.S.T.E. reprezintă un instrument strategic prin care sunt evaluate influențele exercitate de mediul extern asupra activității unității de învățământ, oferind o imagine de ansamblu asupra oportunităților și provocărilor existente. Rezultatele acestei analize fundamentează obiectivele și direcțiile de dezvoltare prevăzute în Planul de Acțiune al Școlii, contribuind la

adoptarea unor decizii bazate pe anticiparea schimbărilor și pe valorificarea eficientă a resurselor disponibile.

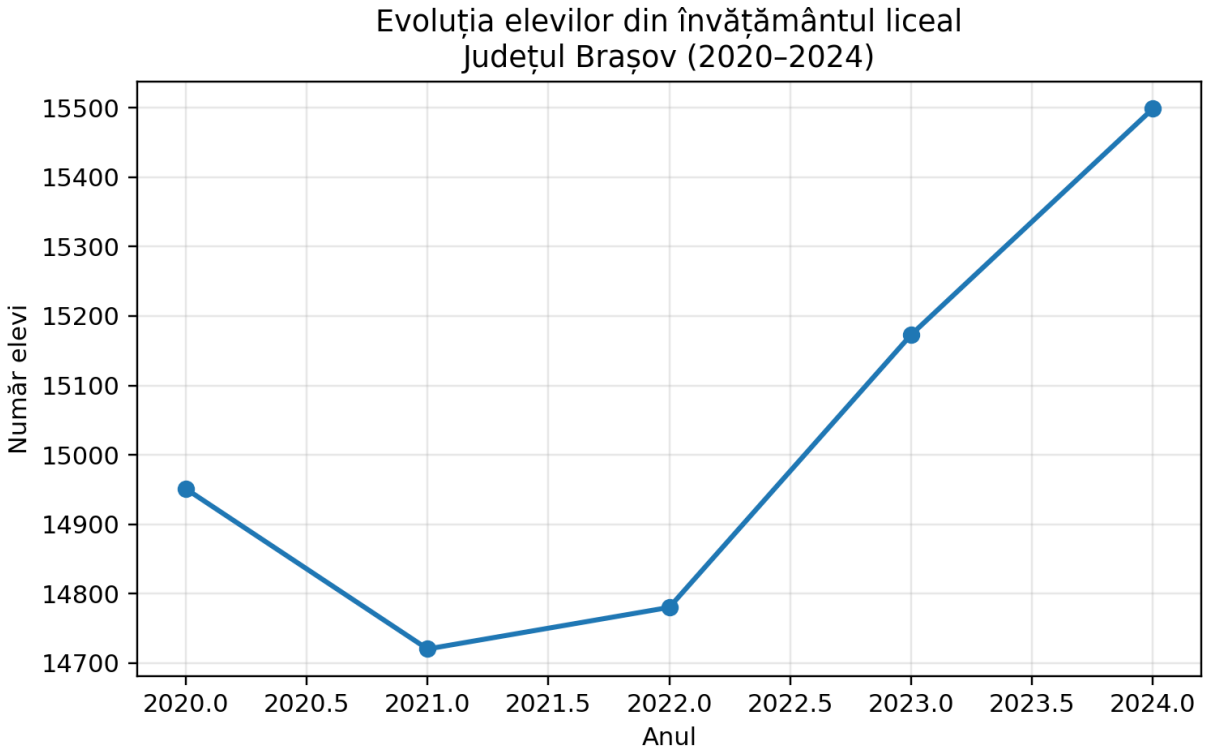
În urma analizei mediului extern prin modelul P.E.S.T.E., au fost identificați principalii factori politici, economici, sociali, tehnologici și de mediu care influențează activitatea **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov**, constituind repere esențiale pentru stabilirea direcțiilor strategice de dezvoltare în perioada de implementare a prezentului Plan de Acțiune al Școlii.

Tab.3.2.1. Analiza mediului extern – Modelul P.E.S.T.E.

Factor	Aspecte analizate	Impact asupra Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov	Direcții strategice în PAS
P – Politic și legislativ	Implementarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, actualizarea curriculumului, descentralizarea deciziei, standardele ARACIP, finanțarea educației, politicile educaționale naționale și europene	Necesitatea adaptării permanente a documentelor manageriale, curriculumului și procesului educațional la modificările legislative	Monitorizarea permanentă a legislației, dezvoltarea managementului calității, digitalizarea managementului instituțional și consolidarea culturii organizaționale
E – Economic	Dezvoltarea economiei regionale, investiții în sectorul forestier și industria lemnului, fonduri europene, dinamica IMM-urilor, cererea de forță de muncă calificată	Necesitatea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și consolidarea parteneriatelor cu mediul economic	Actualizarea ofertei educaționale, dezvoltarea CDL, atragerea finanțărilor europene și extinderea parteneriatelor cu agenții economici
S – Social și demografic	Scăderea natalității, migrația populației, diversitatea socială și culturală, vulnerabilități sociale, incluziune, abandon școlar, orientarea profesională	Reducerea populației școlare, creșterea concurenței între licee și necesitatea sprijinirii elevilor proveniți din medii vulnerabile	Promovarea intensivă a ofertei educaționale, dezvoltarea serviciilor de consiliere, reducerea abandonului școlar și creșterea incluziunii
T – Tehnologic	Digitalizarea educației, inteligența artificială, platformele educaționale, tehnologii moderne utilizate în silvicultură și industria lemnului	Necesitatea dezvoltării competențelor digitale ale profesorilor și elevilor și modernizarea procesului instructiv-educativ	Dotarea laboratoarelor, integrarea tehnologiilor digitale și AI în activitatea didactică, formarea continuă a personalului
E – Ecologic	Schimbările climatice, gestionarea durabilă a pădurilor, biodiversitatea, economia verde, politicile europene privind mediul	Creșterea importanței calificărilor din domeniul silvic și al protecției mediului	Dezvoltarea competențelor verzi, implementarea proiectelor de educație pentru dezvoltare durabilă și consolidarea profilului ecologic al liceului

Tab.3.2.2. Concluzii ale analizei – Modelul P.E.S.T.E.

Oportunități	Provocări / Riscuri	Priorități strategice ale PAS
Acces la fonduri europene și programe Erasmus+	Declin demografic și reducerea populației școlare	Diversificarea și promovarea ofertei educaționale
Dezvoltarea sectorului forestier și a economiei verzi	Concurența între unitățile de învățământ	Adaptarea calificărilor la piața muncii
Cerere ridicată pentru specialiști în silvicultură și industria lemnului	Schimbări legislative și tehnologice rapide	Modernizarea curriculumului și dezvoltarea CDL
Digitalizarea educației și a economiei	Inegalități sociale și risc de abandon școlar	Digitalizarea procesului educațional și a managementului instituțional
Parteneriate cu agenți economici și instituții de învățământ superior	Migrația forței de muncă și deficitul de specialiști	Consolidarea parteneriatelor, internaționalizarea și dezvoltarea competențelor verzi și digitale



Graficul nr. 3.2.1. (TEMPO Online)

Graficul evidențiază evoluția numărului de elevi înscriși în învățământul liceal din județul Brașov în perioada 2020–2024. Se observă că efectivele de elevi au înregistrat o ușoară scădere în intervalul 2020–2021, de la 14.951 la 14.720 de elevi, urmată de o stabilizare în anul 2022 (14.780 elevi).

Începând cu anul 2023, tendința se modifică, fiind înregistrată o creștere constantă a numărului de elevi, ajungând la 15.173 în anul 2023 și la 15.499 în anul 2024, ceea ce reprezintă cea mai mare valoare din perioada analizată.

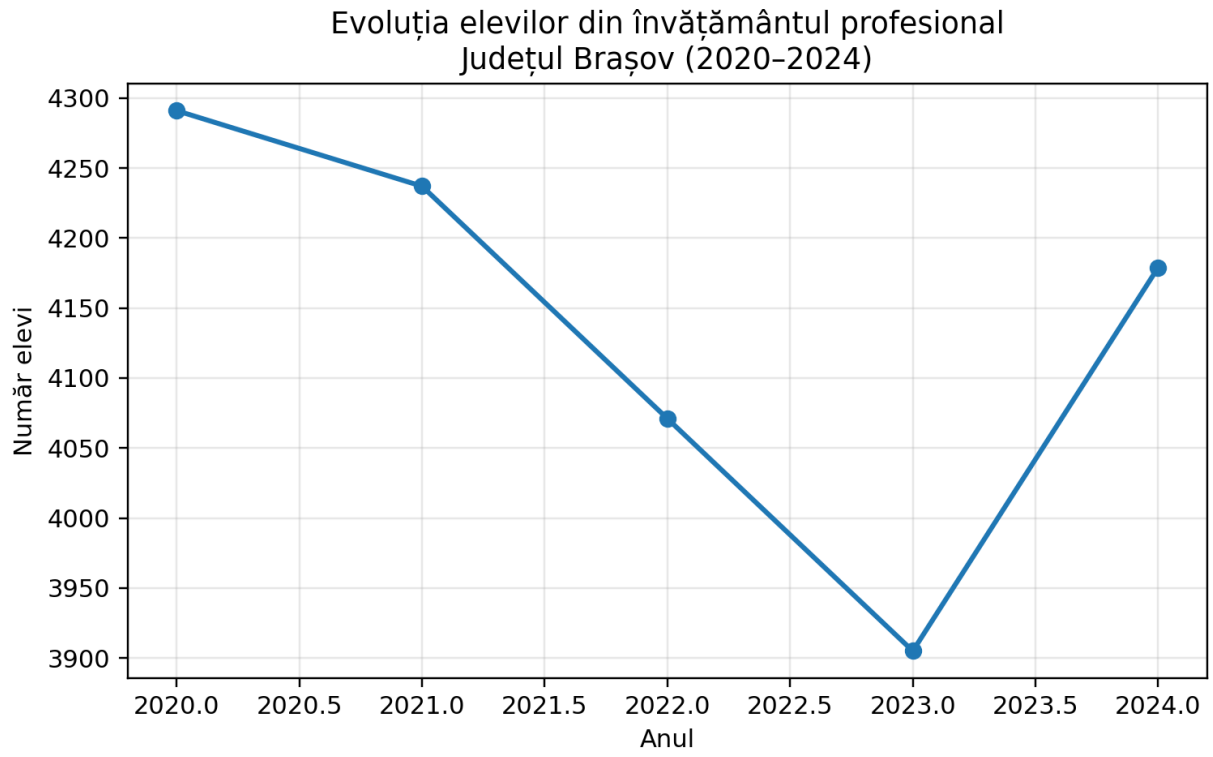
Comparativ cu anul 2020, în anul 2024 se constată o creștere cu 548 de elevi, respectiv aproximativ 3,7%, ceea ce indică o stabilizare și chiar o ușoară consolidare a învățământului liceal la nivelul județului Brașov.

Implicații pentru **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov**

Creșterea efectivelor de elevi din învățământul liceal reprezintă o oportunitate pentru dezvoltarea ofertei educaționale a liceului, însă concurența dintre unitățile de învățământ pentru atragerea absolvenților de gimnaziu rămâne ridicată. În acest context, instituția trebuie să își consolideze imaginea publică și să promoveze în mod activ calificările din domeniile Silvicultură și Fabricarea produselor din lemn, să dezvolte parteneriate cu mediul economic și universitar și să adapteze permanent oferta educațională la cerințele pieței muncii și ale dezvoltării durabile.

Datele statistice indică o tendință de creștere a populației școlare din învățământul liceal la nivelul județului Brașov în ultimii doi ani analizați, aspect care creează premise favorabile pentru atragerea unui număr mai mare de elevi.

Pentru **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov**, această evoluție reprezintă o oportunitate strategică, valorificabilă prin promovarea eficientă a ofertei educaționale, dezvoltarea parteneriatelor și creșterea calității actului educațional.



Graficul nr. 3.2.2. (TEMPO Online)

Graficul prezintă evoluția numărului de elevi înscriși în învățământul profesional din județul Brașov în perioada **2020–2024**. Analiza evidențiază o **tendință descendentă** în intervalul **2020–2023**, urmată de o **revenire semnificativă** în anul **2024**.

Numărul elevilor a scăzut de la **4.291** în anul **2020** la **3.905** în anul **2023**, ceea ce reprezintă o diminuare de **386 de elevi** (aproximativ **9%**). Această evoluție poate fi explicată prin declinul demografic, migrația populației școlare, orientarea unei părți dintre absolvenții de gimnaziu către învățământul liceal și concurența dintre unitățile de învățământ pentru atragerea elevilor.

În anul **2024**, tendința descendentă se inversează, numărul elevilor crescând la **4.179**, respectiv cu **274 de elevi** față de anul anterior.

Această evoluție indică o **revigorare a interesului pentru învățământul profesional**, pe fondul cererii tot mai mari de personal calificat și al consolidării parteneriatelor dintre școli și mediul economic.

Implicații pentru Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov

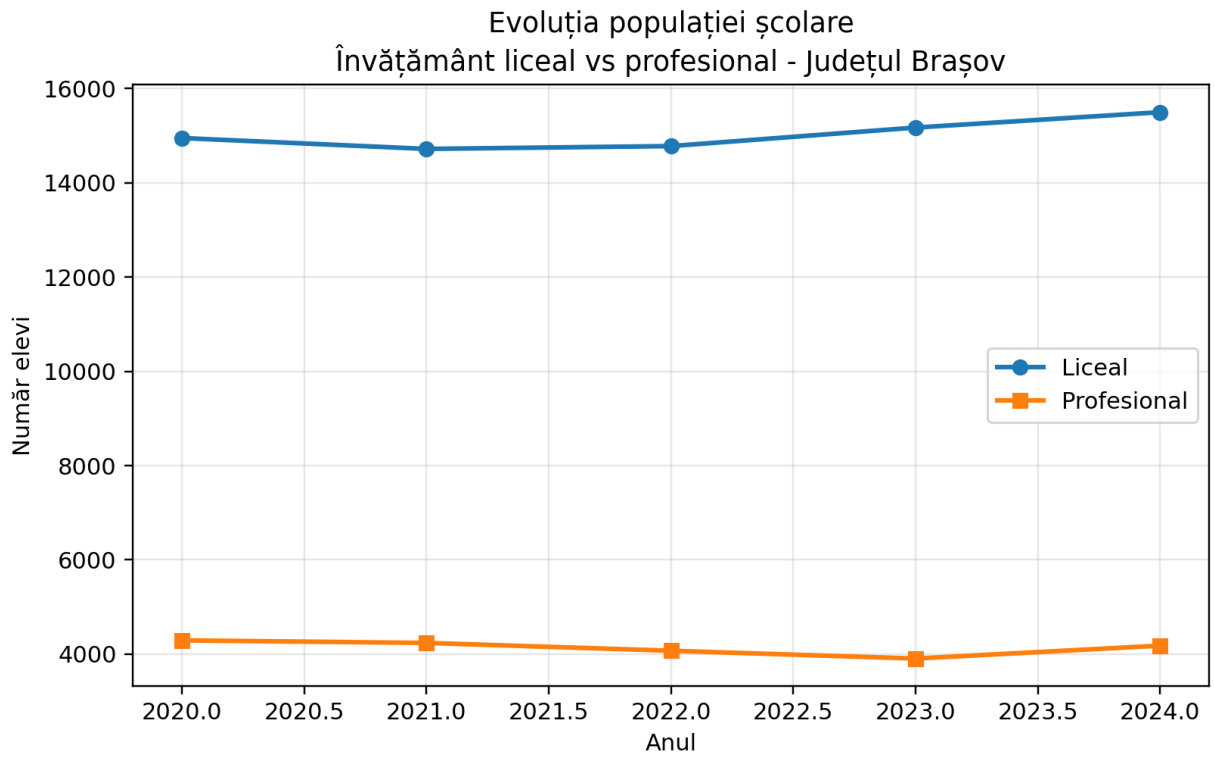
Datele evidențiază faptul că învățământul profesional rămâne un segment important al sistemului educațional județean, însă este sensibil la schimbările demografice și economice. Pentru Liceul Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov, această evoluție confirmă necesitatea menținerii și dezvoltării calificărilor profesionale din domeniile **Silvicultură** și **Fabricarea produselor din lemn**, în concordanță cu cererea pieței muncii și cu nevoile agenților economici.

În acest context, prioritățile strategice ale liceului trebuie să vizeze:

- promovarea activă a învățământului profesional în rândul absolvenților de gimnaziu și al părinților;
- dezvoltarea și diversificarea parteneriatelor cu operatorii economici pentru asigurarea stagiilor de practică și a inserției profesionale a absolvenților;
- adaptarea Curriculumului în Dezvoltare Locală (CDL) la evoluțiile tehnologice și la cerințele angajatorilor;
- creșterea atractivității învățământului profesional prin modernizarea bazei materiale și utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de formare.

Deși perioada 2020–2023 a fost caracterizată de o diminuare a numărului de elevi înscriși în învățământul profesional, creșterea înregistrată în anul 2024 demonstrează existența unui potențial de dezvoltare al acestei rute educaționale.

Pentru **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov**, această evoluție reprezintă un argument în favoarea consolidării ofertei educaționale, extinderii colaborării cu mediul economic și promovării învățământului profesional ca alternativă viabilă pentru formarea unei forțe de muncă înalt calificate, adaptate cerințelor economiei verzi și dezvoltării durabile.



Graficul nr. 3.2.3. (TEMPO Online)

Graficul comparativ evidențiază evoluția numărului de elevi înscriși în **învățământul liceal** și **învățământul profesional** din județul Brașov în perioada **2020–2024**, ilustrând dinamica celor două rute de formare profesională și tehnologică.

În perioada analizată, **învățământul liceal** a înregistrat o evoluție relativ stabilă, cu o ușoară scădere în intervalul 2020–2021, urmată de o creștere constantă până în anul 2024. Numărul elevilor a crescut de la **14.951** în anul 2020 la **15.499** în anul 2024, ceea ce reprezintă o majorare de aproximativ **3,7%**.

În schimb, **învățământul profesional** a cunoscut o evoluție diferită. După o scădere progresivă între anii 2020 și 2023 (de la **4.291** la **3.905** elevi), în anul 2024 se observă o revenire, efectivele crescând la **4.179** elevi. Această evoluție indică o relansare a interesului pentru formarea profesională, determinată de cererea tot mai mare de personal calificat și de dezvoltarea colaborării dintre unitățile de învățământ și operatorii economici.

Comparativ, efectivele din învățământul liceal sunt de aproximativ **3,5 ori mai mari** decât cele din învățământul profesional, ceea ce confirmă faptul că ruta liceală rămâne principala opțiune educațională pentru absolvenții învățământului gimnazial.

Cu toate acestea, revenirea înregistrată în anul 2024 în învățământul profesional demonstrează existența unui potențial de dezvoltare al acestei forme de pregătire, în special în domeniile în care piața muncii se confruntă cu deficit de personal calificat.

Implicații pentru Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov

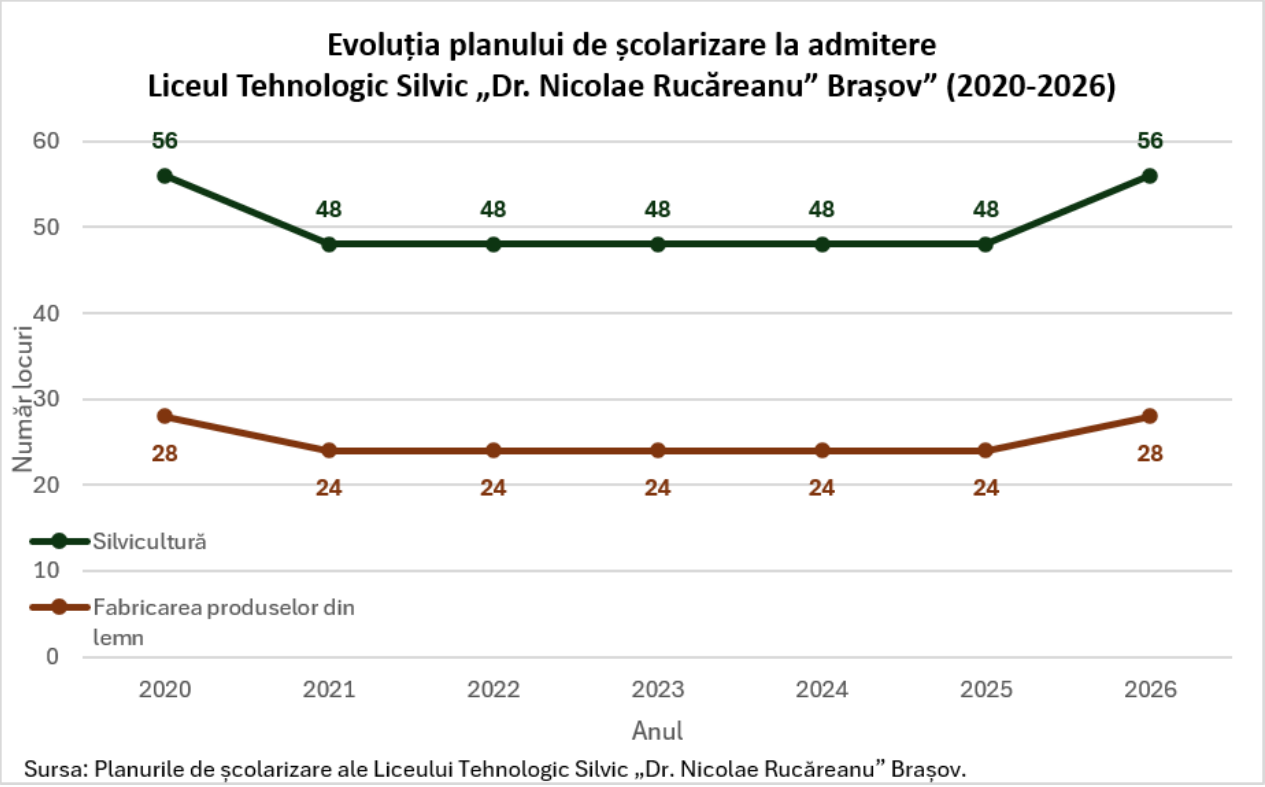
Evoluția celor două forme de învățământ confirmă necesitatea menținerii unui echilibru între pregătirea liceală și cea profesională, prin adaptarea permanentă a ofertei educaționale la cerințele mediului economic și la dinamica demografică. Pentru Liceul Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov, aceste tendințe reprezintă atât oportunități, cât și provocări.

În acest context, sunt necesare:

- consolidarea ofertei educaționale pentru calificările din domeniile **Silvicultură** și **Fabricarea produselor din lemn**;
- intensificarea activităților de promovare în rândul elevilor de gimnaziu și al părinților;
- dezvoltarea parteneriatelor cu operatorii economici pentru creșterea atractivității învățământului profesional și facilitarea inserției profesionale a absolvenților;
- modernizarea bazei materiale și adaptarea Curriculumului în Dezvoltare Locală (CDL) la noile tehnologii și la cerințele economiei verzi.

Analiza comparativă evidențiază stabilitatea învățământului liceal și relansarea învățământului profesional în județul Brașov.

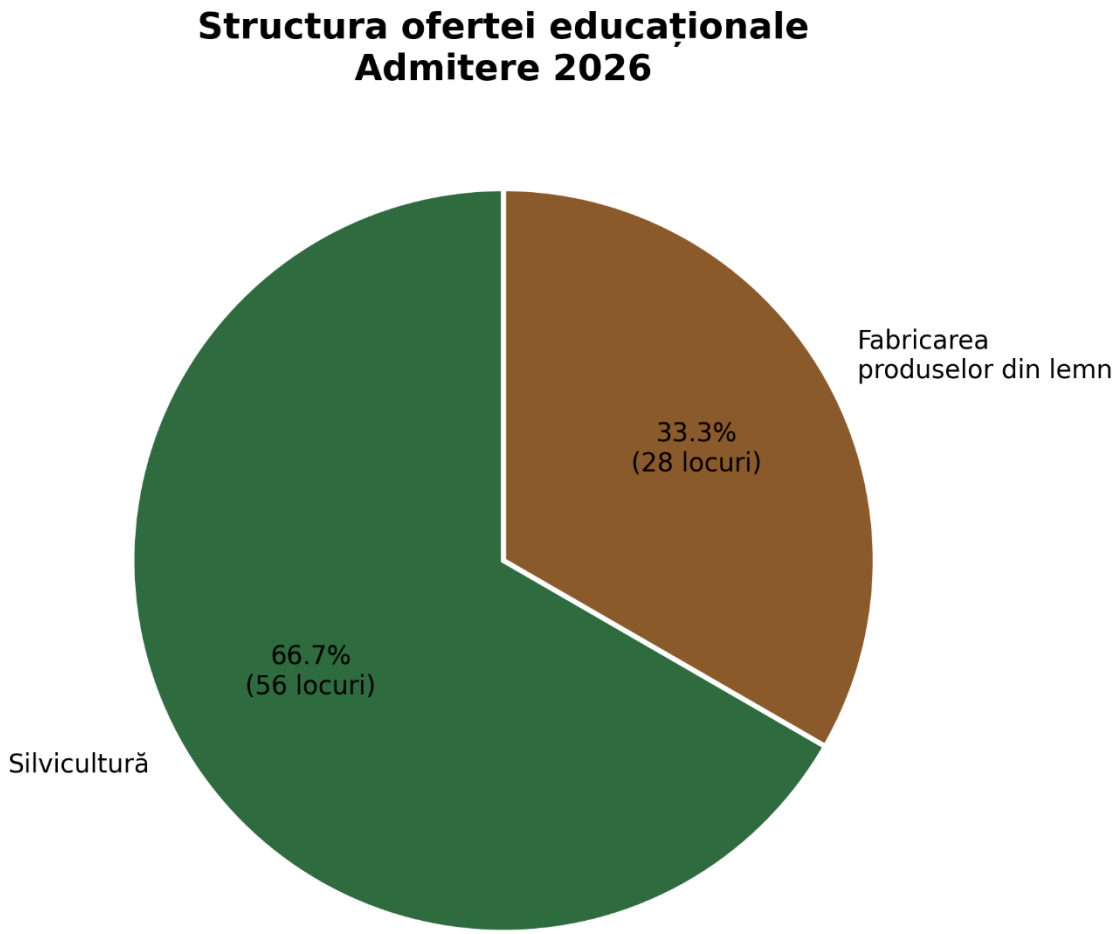
Aceste tendințe oferă **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** oportunitatea de a-și consolida poziția în învățământul profesional și tehnic printr-o ofertă educațională adaptată cerințelor pieței muncii, prin dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și prin promovarea calificărilor specifice domeniilor silviculturii și industriei lemnului, contribuind astfel la formarea unei resurse umane competitive și sustenabile.



Graficul nr. 3.2.4. (https://admitere.edu.ro/)

Graficul evidențiază evoluția planului de școlarizare la admitere în perioada **2020–2026** pentru cele două calificări ale liceului. Se observă o **reducere a numărului de locuri** în intervalul **2021–2025**, urmată de o **creștere** în anul **2026**, când se revine la capacitatea maximă de școlarizare: **56 de locuri** pentru calificarea **Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere** și **28 de locuri** pentru calificarea **Tehnician designer și amenajări interioare**.

Această evoluție reflectă adaptarea planului de școlarizare la contextul demografic și la nevoile pieței muncii, iar majorarea numărului de locuri din ultimul an confirmă consolidarea ofertei educaționale și interesul pentru calificările oferite de **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov.**



Sursa: Planul de școlarizare 2026.

Graficul nr. 3.2.5. (https://admitere.edu.ro/)

Graficul evidențiază structura ofertei educaționale pentru admiterea în anul școlar **2026–2027** la **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov**. Din totalul de **84 de locuri** aprobate, **56 de locuri (66,7%)** sunt alocate calificării **Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere**, iar **28 de locuri (33,3%)** calificării **Tehnician designer și amenajări interioare** din domeniul **Fabricarea produselor din lemn**.

Structura ofertei educaționale reflectă profilul și misiunea liceului, care acordă prioritate pregătirii specialiștilor în domeniul silvic, fără a neglija formarea în industria prelucrării lemnului. Repartizarea locurilor este în concordanță cu tradiția instituției, cu cerințele pieței muncii și cu necesarul de specialiști în domeniile economice specifice județului Brașov și Regiunii Centru.

Oferta educațională este echilibrată și adaptată cerințelor mediului economic, asigurând formarea resursei umane calificate atât pentru sectorul silvic, cât și pentru industria lemnului, domenii cu importanță strategică pentru dezvoltarea durabilă a regiunii.

III.3. Analiza strategică a mediului intern (Autoevaluare instituțională)

Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov reprezintă una dintre instituțiile de tradiție ale învățământului tehnologic din România, cu o experiență de aproape 40 de ani în formarea specialiștilor pentru domeniul silvic și al industriei lemnului. De-a lungul existenței sale, liceul și-a păstrat identitatea și specificul educațional, adaptându-se permanent schimbărilor economice, sociale și tehnologice și răspunzând cerințelor pieței muncii și ale comunității.

Poziționarea geografică într-o zonă cu un important fond forestier, existența unei baze materiale moderne, dotarea laboratoarelor și atelierelor de specialitate, precum și colaborarea cu numeroși parteneri economici și instituționali constituie premise solide pentru desfășurarea unui proces educațional orientat spre performanță și dezvoltarea competențelor profesionale.

Dezvoltarea instituțională s-a fundamentat permanent pe analiza nevoilor comunității și ale mediului economic, pe consultarea partenerilor sociali și pe documentele strategice naționale și regionale privind dezvoltarea învățământului profesional și tehnic. Ca urmare, oferta educațională a fost actualizată și diversificată în concordanță cu evoluția pieței muncii, asigurând continuitatea specializărilor tradiționale și introducerea unor programe relevante pentru economia regională.
Stabilitatea populației școlare și consolidarea imaginii instituției sunt rezultatul unei strategii de dezvoltare bazate pe:

- adaptarea permanentă a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- asigurarea unui proces educațional centrat pe elev și orientat spre formarea competențelor profesionale și transversale;
- dezvoltarea unei baze materiale moderne și accesibile procesului instructiv-educativ;
- existența unui corp profesoral calificat, preocupat de formarea continuă și de inovarea practicilor didactice;

- dezvoltarea parteneriatelor cu operatori economici, universități, instituții publice și organizații neguvernamentale;
- promovarea activă a imaginii liceului prin activități educaționale, competiții, proiecte naționale și internaționale, precum și prin utilizarea mijloacelor moderne de comunicare.

Managementul instituțional este fundamentat pe analiza permanentă a indicatorilor de performanță și pe utilizarea unor instrumente eficiente de monitorizare și evaluare. Planificarea strategică se bazează pe date relevante colectate prin rapoartele anuale de evaluare internă, activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), rapoartele ARACIP, analiza rezultatelor școlare, monitorizarea inserției profesionale a absolvenților și feedbackul beneficiarilor direcți și indirecți ai educației.

În centrul procesului de dezvoltare instituțională se află elevul, iar toate deciziile manageriale urmăresc creșterea calității serviciilor educaționale și dezvoltarea unui mediu de învățare sigur, incluziv și stimulativ. Instituția promovează colaborarea permanentă între conducerea școlii, cadrele didactice, elevi, părinți, partenerii economici și autoritățile administrației publice locale, considerând parteneriatul educațional un element esențial al dezvoltării organizaționale.

Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov este membru al Rețelei Parteneriale R10 – Silvicultură și Fabricarea Produselor din Lemn, creată în cadrul implementării principiilor europene privind asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic (EQAVET). Participarea în această rețea contribuie la dezvoltarea culturii calității, la schimbul de bune practici și la consolidarea relațiilor dintre unitățile de învățământ și mediul economic.

Instituția aplică principiile europene ale calității în educație, urmărind:

- dezvoltarea unor programe educaționale relevante și flexibile;
- utilizarea metodelor moderne de predare, învățare și evaluare;
- adaptarea procesului educațional la nevoile fiecărui elev;
- monitorizarea permanentă a rezultatelor învățării;
- îmbunătățirea continuă a performanței organizaționale.

Începând cu anul 2016, liceul desfășoară activități de practică pedagogică pentru studenții Universității Transilvania din Brașov, iar din anul 2022 deține statutul de Școală de Aplicație, contribuind la formarea inițială și continuă a viitoarelor cadre didactice.

Totodată, în cadrul instituției își desfășoară activitatea profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Brașov, implicați în mentoratul și perfecționarea profesională a personalului didactic.

Prin rezultatele obținute la examenele naționale, concursurile profesionale și competițiile școlare, prin implementarea proiectelor educaționale și de mobilitate, prin colaborarea cu mediul universitar și economic și prin implicarea activă în viața comunității, **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** își consolidează poziția de instituție de referință în învățământul tehnologic românesc.

În perioada de implementare a prezentului Plan de Acțiune al Școlii, liceul își propune să continue procesul de modernizare și dezvoltare, urmărind creșterea calității actului educațional, extinderea parteneriatelor, integrarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare, dezvoltarea competențelor verzi și antreprenoriale, precum și consolidarea rolului instituției ca principal furnizor regional de educație și formare profesională în domeniul silvic și al industriei lemnului.

Analiza mediului intern a fost realizată pe baza datelor și informațiilor aferente **anului școlar 2025–2026**, având ca scop evaluarea resurselor instituționale, a performanțelor obținute și a capacității organizaționale de a răspunde cerințelor actuale ale sistemului de învățământ și ale pieței muncii. În cadrul analizei au fost valorificate datele din Raportul anual de evaluare internă (RAEI), rapoartele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), documentele manageriale, rapoartele compartimentelor funcționale și rezultatele obținute în procesul instructiv-educativ.

Indicatorii analizați

Indicatori de intrare:

- realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2025–2026;
- efectivele de elevi pe niveluri și forme de învățământ;
- oferta educațională;
- resursele umane;
- resursele materiale.

Indicatori de proces:

- cheltuielile publice pe elev;
- raportul dintre numărul de elevi și numărul de cadre didactice;
- activitatea de consiliere psihopedagogică și orientare profesională;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- activitatea managerială și administrativă.

Indicatori de ieșire:

- promovabilitatea elevilor;
- rezultatele la examenul național de bacalaureat;
- rezultatele la examenele de certificare a competențelor profesionale;

- participarea și rezultatele la concursuri și competiții;
- inserția profesională și continuarea studiilor absolvenților.

Resurse umane

Schimbările produse în învățământul profesional și tehnic, precum și evoluția permanentă a mediului economic impun adaptarea continuă a competențelor personalului didactic. În anul școlar 2025–2026, Liceul Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov a beneficiat de un colectiv de cadre didactice bine pregătit profesional, cu un grad ridicat de calificare și preocupare constantă pentru dezvoltarea competențelor profesionale și metodice.

Cadrele didactice au participat la programe de formare continuă, activități metodice, cercuri pedagogice și proiecte educaționale, contribuind la modernizarea procesului instructiv-educativ și la implementarea unor metode moderne de predare, învățare și evaluare.

În cadrul unității își desfășoară activitatea profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Brașov, iar instituția își păstrează statutul de **Școală de Aplicație**, contribuind la formarea inițială și continuă a viitoarelor cadre didactice.

Resurse materiale și condiții de învățare

Liceul dispune de o bază materială care permite desfășurarea unui proces educațional la standarde ridicate.

Activitatea instructiv-educativă se desfășoară în săli de clasă, laboratoare și cabinete de specialitate, dotate corespunzător procesului de învățământ. Pregătirea practică a elevilor este susținută prin atelierele de specialitate și prin colaborarea permanentă cu operatorii economici și instituțiile partenere.

Elevii beneficiază de cabinet de consiliere psihopedagogică, bibliotecă școlară, laboratoare informatizate, sală de sport și terenuri sportive, toate contribuind la dezvoltarea unui mediu educațional modern și sigur.

În perioada analizată au fost continuate investițiile pentru modernizarea bazei materiale, dotarea cu echipamente digitale și îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice și practice.

Activitatea managerială

Managementul instituției urmărește utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale și financiare, fundamentând deciziile pe analiza indicatorilor de performanță și pe nevoile reale ale beneficiarilor educației.

Documentele manageriale au fost elaborate și implementate în conformitate cu legislația în vigoare, iar activitatea compartimentelor funcționale s-a desfășurat în baza atribuțiilor stabilite. Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, comisiile metodice și compartimentele funcționale au contribuit la realizarea obiectivelor instituționale și la monitorizarea permanentă a activităților desfășurate.

Relația cu părinții și comunitatea

Colaborarea cu părinții și reprezentanții comunității locale reprezintă o componentă importantă a managementului instituțional.

Comunicarea s-a realizat prin ședințe cu părinții, întâlniri de lucru, activități de consiliere și orientare școlară și profesională, precum și prin utilizarea platformelor digitale de comunicare.

De asemenea, liceul a continuat dezvoltarea parteneriatelor cu instituții publice, universități, agenți economici și organizații neguvernamentale, în vederea creșterii calității procesului educațional și facilitării inserției profesionale a absolvenților.

Asigurarea calității

În cadrul unității funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), care coordonează procesul de autoevaluare instituțională și monitorizează implementarea standardelor de calitate.

Activitatea comisiei este orientată spre:

- evaluarea periodică a calității procesului instructiv-educativ;
- monitorizarea indicatorilor de performanță;
- elaborarea și implementarea planurilor de îmbunătățire;
- consultarea beneficiarilor educației și a partenerilor instituționali;
- promovarea culturii calității la nivelul întregii organizații.

Procesul de autoevaluare se bazează pe analiza documentelor instituționale, a rezultatelor școlare, a feedback-ului beneficiarilor și a indicatorilor de performanță stabiliți prin legislația în vigoare.

Monitorizare și evaluare

Monitorizarea activităților și evaluarea rezultatelor se realizează permanent prin analiza indicatorilor educaționali, rapoarte periodice, asistențe la ore, activități de control managerial intern și evaluarea implementării planurilor operaționale.

Rezultatele monitorizării sunt utilizate pentru fundamentarea deciziilor manageriale și pentru stabilirea măsurilor de îmbunătățire continuă.

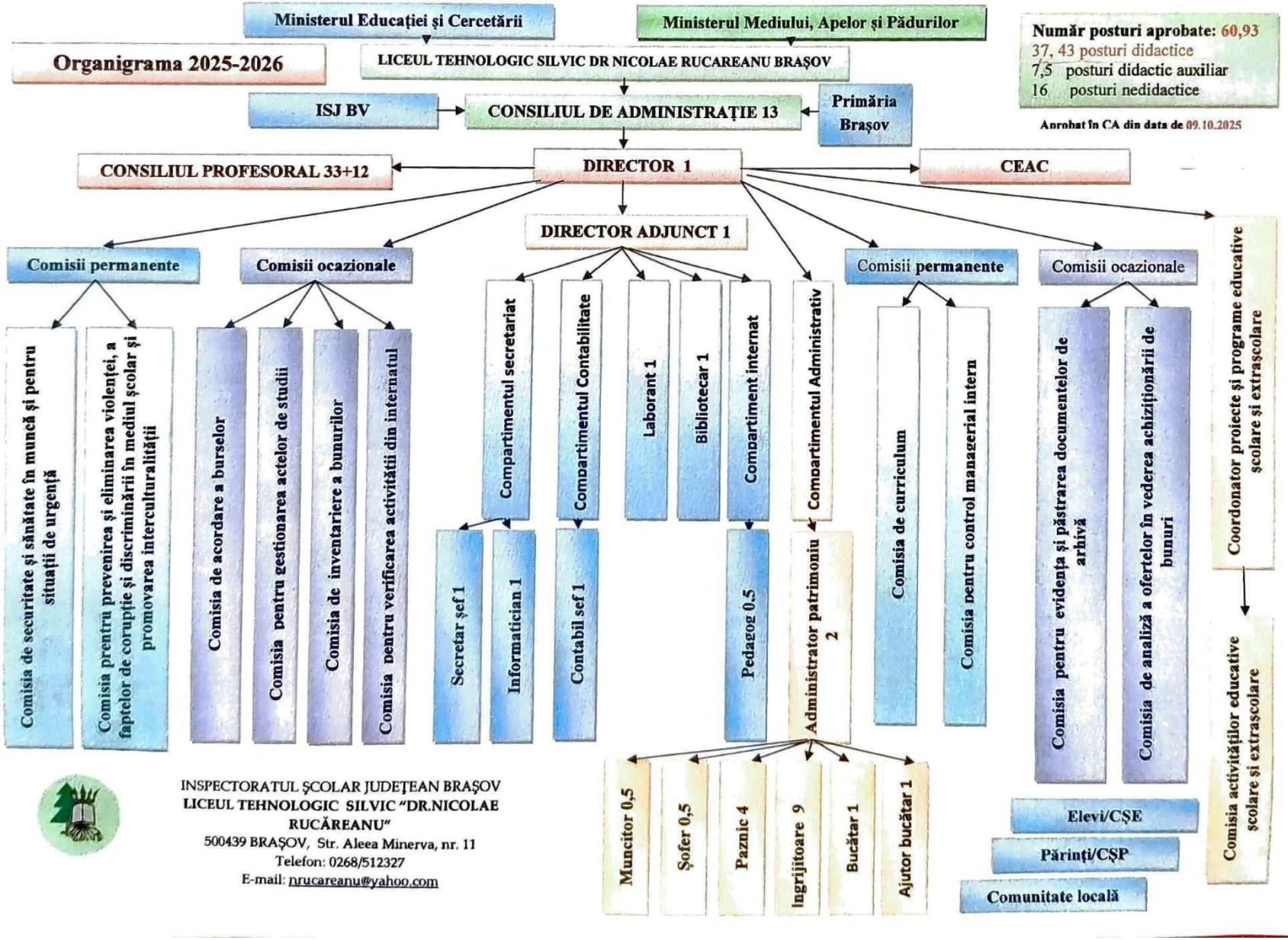
Concluzii

Analiza mediului intern evidențiază faptul că **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** dispune de resurse umane competente, de o bază materială aflată într-un proces continuu de modernizare și de un sistem eficient de management și asigurare a calității.

Rezultatele obținute în anul școlar **2025–2026**, implicarea în proiecte educaționale și parteneriate, preocuparea pentru dezvoltarea profesională a personalului și adaptarea permanentă a ofertei educaționale demonstrează capacitatea instituției de a răspunde cerințelor actuale ale învățământului profesional și tehnic și constituie fundamentul obiectivelor strategice prevăzute în Planul de Acțiune al Școlii 2026-2031.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR. NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV, Aleea Minerva, nr. 11
Telefon: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com

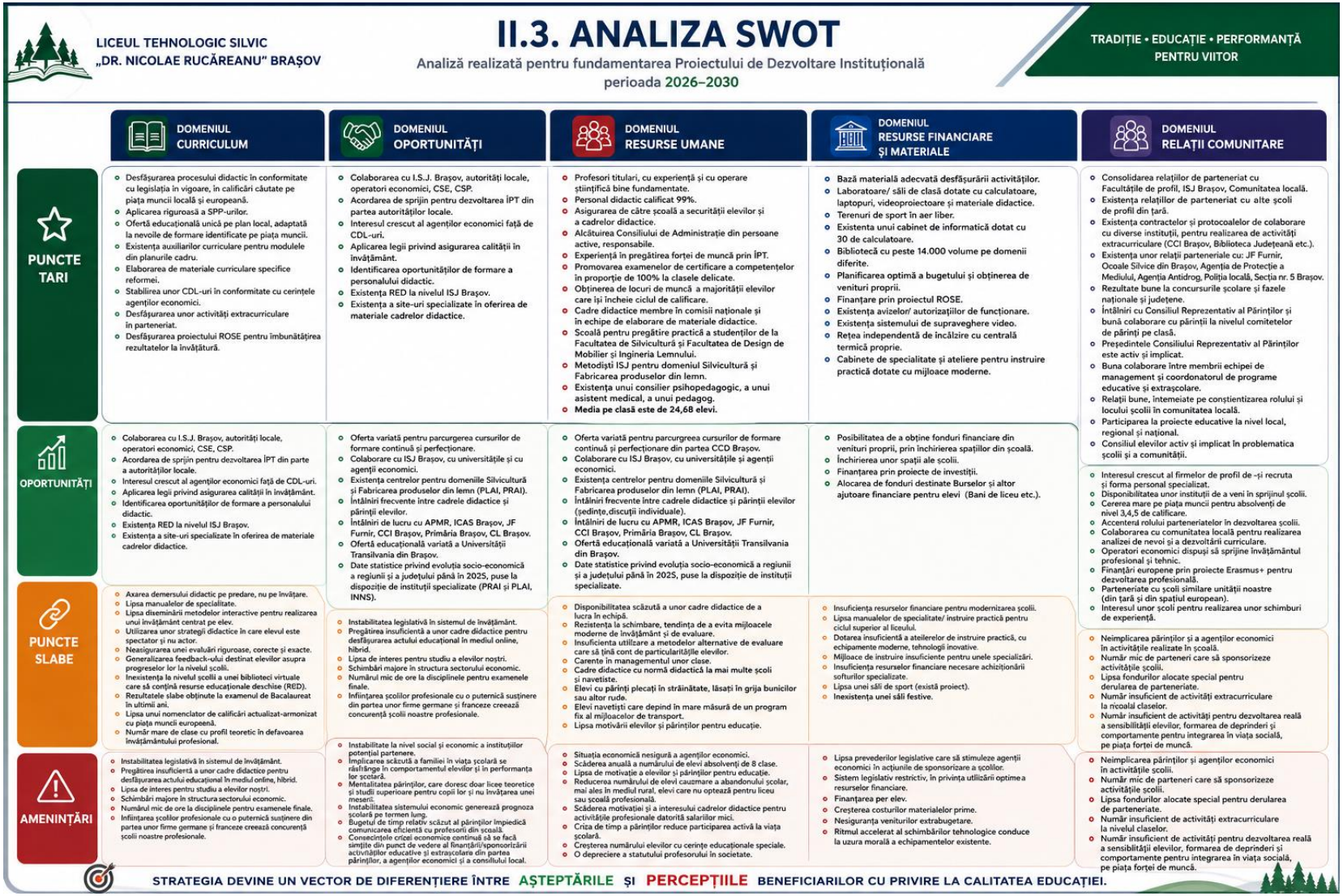
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR. NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV, Aleea Minerva, nr. 11
Telefon: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

III.3. ANALIZA S.W.O.T.



Analiza SWOT realizată pentru **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** evidențiază faptul că instituția dispune de resurse umane bine pregătite, de o bază materială în continuă dezvoltare și de o ofertă educațională adaptată cerințelor actuale ale pieței muncii. Experiența cadrelor didactice, existența specializărilor cu tradiție, colaborarea cu mediul universitar și cu numeroși parteneri economici, precum și implicarea în proiecte educaționale și activități extracurriculare reprezintă premise solide pentru dezvoltarea instituțională.

Punctele forte identificate demonstrează capacitatea liceului de a oferi servicii educaționale de calitate, orientate spre formarea competențelor profesionale și personale ale elevilor, facilitând integrarea acestora pe piața muncii sau continuarea studiilor. Totodată, statutul de Școală de Aplicație, apartenența la Rețeaua Națională R10 și colaborarea cu Universitatea Transilvania din Brașov contribuie la consolidarea prestigiului instituției.

Analiza a evidențiat însă și o serie de aspecte care necesită îmbunătățire, precum modernizarea permanentă a bazei materiale, diversificarea resurselor educaționale digitale, intensificarea utilizării metodelor didactice interactive, reducerea abandonului școlar și creșterea motivației elevilor pentru învățare și performanță.

În ceea ce privește mediul extern, oportunitățile generate de programele cu finanțare europeană, dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici și instituțiile de învățământ superior, precum și cererea tot mai mare de specialiști în domeniul silvic și al industriei lemnului creează premise favorabile dezvoltării liceului în perioada următoare.

Pe de altă parte, instituția trebuie să gestioneze provocările generate de evoluția demografică, scăderea populației școlare, modificările legislative frecvente, concurența dintre unitățile de învățământ și schimbările economice care influențează piața muncii și finanțarea educației.

În ansamblu, analiza SWOT confirmă faptul că **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** dispune de un potențial ridicat de dezvoltare și de capacitatea necesară pentru implementarea obiectivelor strategice prevăzute în Planul de Acțiune al Școlii 2026-2031. Valorificarea punctelor forte și a oportunităților, concomitent cu diminuarea efectelor punctelor slabe și ale amenințărilor, va contribui la creșterea calității actului educațional, la consolidarea imaginii instituției și la dezvoltarea unui învățământ tehnologic modern, competitiv și orientat spre nevoile elevilor, ale comunității și ale pieței muncii.

CAPITOLUL AL *IV* – LEA
STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2026-2030

IV.1. Viziunea instituției

Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov își propune să fie o instituție de învățământ profesional și tehnologic de referință la nivel regional și național, recunoscută pentru calitatea actului educațional, performanța profesională, inovarea pedagogică și dezvoltarea unor parteneriate durabile cu mediul economic, universitar și comunitatea locală.

Ne dorim să oferim un învățământ modern, incluziv și adaptat cerințelor actuale ale societății și pieței muncii, care să formeze absolvenți competenți, responsabili, creativi și capabili să se adapteze schimbărilor tehnologice, economice și sociale. Prin valorificarea tradiției liceului și integrarea principiilor dezvoltării durabile, digitalizării și educației europene, urmărim formarea unor specialiști în domeniile **Silvicultură** și **Fabricarea produselor din lemn**, precum și dezvoltarea competențelor-cheie necesare învățării pe tot parcursul vieții.

Instituția își asumă rolul de partener activ al comunității, promovând excelența, responsabilitatea, respectul pentru natură și implicarea civică, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șanse reale de dezvoltare personală și profesională într-un mediu educațional sigur, inovator și orientat spre performanță.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR. NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV, Aleea Minerva, nr. 11
Telefon: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Identitatea noastră

Liceul Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov este o comunitate educațională în care tradiția se îmbină cu inovația, iar respectul pentru natură se completează cu responsabilitatea față de societate. Ne asumăm misiunea de a forma absolvenți competenți, integri și adaptați cerințelor unei economii aflate într-o continuă transformare.

Prin valorificarea experienței profesionale, a parteneriatelor și a unui climat educațional bazat pe colaborare și respect reciproc, construim un mediu în care fiecare elev își poate dezvolta potențialul și își poate construi propriul traseu profesional.

ADN-ul organizațional – S.I.L.V.I.C.

S – **Sustenabilitate** – promovăm responsabilitatea față de mediu și utilizarea durabilă a resurselor naturale.

I – **Integritate** – fundamentăm toate activitățile pe etică, transparență și responsabilitate.

L – **Libertatea de a învăța** – încurajăm curiozitatea, autonomia și dezvoltarea gândirii critice.

V – **Viziune** – pregătim elevii pentru provocările viitorului și pentru adaptarea la schimbările societății.

I – **Inovație** – susținem creativitatea și utilizarea tehnologiilor moderne în procesul educațional.

C – **Comunitate** – dezvoltăm parteneriate solide între școală, familie, mediul economic și comunitatea locală.

Valorile care ne definesc

Activitatea instituției este fundamentată pe următoarele valori:

- profesionalism și excelență;
- respect pentru natură și dezvoltare durabilă;
- responsabilitate și integritate;
- calitate și performanță;
- creativitate și inovare;
- colaborare și spirit de echipă;
- comunicare deschisă și respect reciproc;
- învățare pe tot parcursul vieții;

- parteneriat și implicare comunitară;
- deschidere către valorile europene.

Principiile noastre

Ne desfășurăm activitatea în conformitate cu următoarele principii:

- egalitatea de șanse și incluziunea educațională;
- centrarea procesului educațional pe elev;
- promovarea performanței și a meritului;
- dezvoltarea competențelor pentru viață și pentru piața muncii;
- colaborarea permanentă dintre școală, familie și comunitate;
- transparența decizională și responsabilitatea instituțională;
- îmbunătățirea continuă a calității actului educațional.

Promisiunea noastră

Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov își asumă responsabilitatea de a oferi fiecărui elev un mediu educațional sigur, modern și motivant, în care cunoașterea, caracterul și competențele profesionale se dezvoltă armonios.

Ne propunem ca fiecare absolvent să părăsească școala pregătit pentru integrarea pe piața muncii, pentru continuarea studiilor și pentru exercitarea responsabilă a rolului său în societate.

Tradiții și repere identitare

Cultura organizațională este consolidată prin evenimente care definesc identitatea liceului și dezvoltă sentimentul de apartenență:

- Ziua Liceului – 6 Decembrie;
- Festivitatea de deschidere a anului școlar;
- Ziua Porților Deschise;
- Târgul Ofertelor Educaționale;
- Balul Bobocilor;
- Cursul festiv al absolvenților;
- Festivitatea de premiere;
- Participarea la concursuri și competiții profesionale;
- Activități dedicate Zilei Mondiale a Educației și marilor sărbători tradiționale.

IV.2. MISIUNEA INSTITUȚIEI

*Misiunea **Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov** este de a forma oameni competenți, responsabili și pregătiți pentru viitor, printr-o educație de calitate, conectată la natură, tehnologie și nevoile societății.*

Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov are misiunea de a oferi o educație și o formare profesională de înaltă calitate, adaptate cerințelor actuale și viitoare ale societății, economiei și pieței muncii, prin dezvoltarea competențelor profesionale, digitale, antreprenoriale și civice ale elevilor.

Instituția promovează un învățământ modern, centrat pe elev, bazat pe incluziune, echitate, responsabilitate și dezvoltare durabilă, valorificând tradiția învățământului silvic și integrând permanent inovația, tehnologia și parteneriatele educaționale.

Ne asumăm responsabilitatea de a forma absolvenți competenți, creativi și responsabili, capabili să se adapteze schimbărilor tehnologice și sociale, să își continue dezvoltarea profesională pe tot parcursul vieții și să contribuie activ la protejarea patrimoniului natural, la dezvoltarea comunității și la progresul societății.

Prin colaborarea cu instituțiile de învățământ superior, operatorii economici, autoritățile publice și partenerii naționali și internaționali, urmărim crearea unui mediu educațional inovator, sigur și performant, care să ofere fiecărui elev șanse reale de afirmare profesională și personală.

Obiective generale

O1. Asigurarea unui proces educațional de calitate, centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie, profesionale și digitale, în concordanță cu standardele naționale și europene și cu cerințele pieței muncii.

O2. Formarea unor absolvenți responsabili, autonomi și implicați civic, capabili să promoveze principiile dezvoltării durabile, protecției mediului și utilizării responsabile a resurselor naturale.

O3. Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și digitale ale personalului didactic și administrativ, prin participarea la programe de formare, schimburi de bune practici și proiecte educaționale.

O4. Consolidarea parteneriatelor cu mediul economic, universitar și instituțional, precum și extinderea cooperării europene și internaționale, în vederea creșterii calității formării profesionale și a inserției absolvenților pe piața muncii.

O5. Dezvoltarea unui climat educațional bazat pe respect, colaborare, incluziune, integritate și performanță, care să stimuleze dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev și consolidarea culturii organizaționale a instituției.

IV.3. DECLARAȚIA DE IDENTITATE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* este situat într-o zonă cu o puternică tradiție forestieră, unde silvicultura reprezintă un domeniu de referință pentru dezvoltarea economică și profesională. Amplasarea în proximitatea unor instituții de prestigiu, precum Facultatea de Silvicultură și Exploatări Forestiere din Brașov, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Silvicultură (INCDS „Marin Drăcea" – Stațiunea Brașov) și a numeroaselor ocoale silvice din județul Brașov, oferă elevilor oportunități valoroase de formare, practică și colaborare.

Totodată, liceul se numără printre instituțiile de tradiție ale învățământului silvic din România, contribuind de-a lungul timpului la pregătirea specialiștilor din domeniu.

În acord cu evoluția pieței muncii și cu schimbările produse în sectorul silvic, unitatea de învățământ și-a adaptat și diversificat permanent oferta educațională, astfel încât să răspundă cerințelor actuale ale angajatorilor și aspirațiilor elevilor. În prezent, liceul școlarizează elevi în următoarele calificări:

A. Învățământ liceal – nivel 4 (filiera tehnologică)

- Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere;
- Tehnician designer mobilă și amenajări interioare.

B. Învățământ profesional – nivel 3

- Pădurar.

C. Învățământ postliceal – nivel 5

- Tehnician silvic.

Prin această ofertă educațională diversificată, **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"*** asigură pregătirea unor absolvenți competitivi, capabili să răspundă cerințelor actuale ale domeniului silvic și industriei prelucrării lemnului, facilitând totodată integrarea acestora pe piața muncii sau continuarea studiilor în învățământul superior.

Planul de școlarizare 2026-2027

În anul școlar analizat, planul de școlarizare al unității a fost realizat integral, toate formațiunile de studiu propuse fiind constituite conform aprobării. Astfel, au fost realizate două grupe de învățământ preșcolar, trei clase de învățământ liceal – clasa a IX-a și o clasă de învățământ postliceal.

Realizarea integrală a planului de școlarizare demonstrează interesul constant al comunității pentru oferta educațională a Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu", precum și capacitatea instituției de a răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii. Oferta educațională, axată pe calificări specifice domeniului silvic și industriei lemnului, asigură elevilor oportunități reale de dezvoltare profesională și de continuare a studiilor, consolidând poziția liceului ca instituție de referință în învățământul tehnologic de profil din județul Brașov și din regiunea Centru.

IV.4. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

A. INFORMAȚII GENERALE

Scop

*Creșterea calității actului educațional și a serviciilor de formare profesională oferite de **Liceul Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu"**, prin dezvoltarea competențelor-cheie, profesionale și transversale ale elevilor, în concordanță cu cerințele pieței muncii, ale învățământului superior și ale unei societăți aflate într-o continuă schimbare.*

Obiective strategice

OS1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin utilizarea metodelor moderne, interactive și a strategiilor didactice centrate pe elev, în vederea dezvoltării competențelor-cheie, profesionale și a abilităților de viață.

***OS*$_2$.** Dezvoltarea Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" ca centru de educație și formare pe tot parcursul vieții, prin consolidarea parteneriatelor educaționale și extinderea oportunităților de învățare la nivel local, regional și național.

***OS*$_3$.** Promovarea educației pentru dezvoltare durabilă prin integrarea principiilor de protecție a mediului, gestionare responsabilă a resurselor naturale și conservare a biodiversității în activitățile curriculare și extracurriculare.

***OS*$_4$.** Consolidarea unui management instituțional performant, transparent și orientat spre rezultate, bazat pe responsabilitate, colaborare, implicarea tuturor factorilor interesați și utilizarea eficientă a resurselor.

***OS*$_5$.** Dezvoltarea unui sistem de comunicare instituțională eficient, transparent și accesibil, care să asigure o colaborare permanentă între școală, elevi, părinți, comunitate și partenerii educaționali, contribuind la promovarea imaginii și valorilor instituției.

B. ÎNDICATORI DE STARE

În anul școlar 2025–2026, **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** școlarizează un număr de **568 preșcolari și elevi**, organizați în **23 de formațiuni de studiu**, care acoperă nivelurile de învățământ preșcolar, liceal și postliceal.

Structura efectivelor de elevi și a formațiunilor de studiu reflectă diversitatea ofertei educaționale a unității și capacitatea acesteia de a răspunde nevoilor de formare profesională din domeniul silvic și al industriei lemnului. Repartizarea pe niveluri de învățământ este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabelul B.1. Structura formațiunilor de studiu și a efectivelor de preșcolari și elevi ai Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov în anul școlar 2025–2026

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Filiera / Domeniul	Calificarea profesională	Forma	Nr. clase / grupe	Nr. elevi / copii
1	Învățământ preșcolar	–	Grupa mică	Zi	2	40
2	Învățământ preșcolar	–	Grupa mijlocie	Zi	2	48

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Filiera / Domeniul	Calificarea profesională	Forma	Nr. clase / grupe	Nr. elevi / copii
3	Învățământ preșcolar	–	Grupa mare	Zi	2	59
Total preșcolar					**6**	**147**
4	Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere – clasa a IX-a	Zi	2	54
5	Învățământ liceal	Tehnic	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare – clasa a IX-a	Zi	1	26
6	Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere – clasa a X-a	Zi	2	53
7	Învățământ liceal	Tehnic	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare – clasa a X-a	Zi	1	26
8	Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere – clasa a XI-a	Zi	2	53
9	Învățământ liceal	Tehnic	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare – clasa a XI-a	Zi	1	25
10	Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere – clasa a XII-a	Zi	2	45
11	Învățământ liceal	Tehnic	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare – clasa a XII-a	Zi	1	23

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Filiera / Domeniul	Calificarea profesională	Forma	Nr. clase / grupe	Nr. elevi / copii
10	Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere – clasa a XII-a	Seral	1	17
1	Învățământ profesional	Resurse naturale și protecția mediului	Pădurar – a X-a	Zi	1	28
2			Pădurar – a XI-a	Zi	1	14
Total					**15**	**365**
12	Învățământ postliceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician silvic – Anul I	Zi	1	27
13	Învățământ postliceal	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician silvic – Anul II	Zi	1	30
Total postliceal					**2**	**59**
TOTAL GENERAL					**23 clase/grupe**	**568 preșcolari și elevi**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR. NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV, Aleea Minerva, nr. 11
Telefon: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com

Diriginți 2025 – 2026

Nr. crt.	Clasa	Specializarea	Diriginte
1	IX A	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	Prof. Stănică Tünde
2	IX B	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	Prof. Gheorghe Costina Mihaela
3	IX C	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	Prof. Andrei Diana
4	X A	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	Prof. Bolocan Steluța
5	X B	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	Prof. Căprioară Cristian
6	X C	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	Prof. Ciurea Arina
7	XI A	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	Prof. Olteanu Liviu
8	XI B	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	Prof. Machedon Doru
9	XI C	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	Prof. Condrea Mădălina
10	XII A	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	Prof. Mogan Aurelia
11	XII B	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	Prof. Tudor Adrian
12	XII C	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	Prof. Duță Sorin
13	XII S	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	Prof. Andronic Aurora
14	X D	Pădurar	Prof. Boghian Vasile
15	XI D	Pădurar	Prof. Mitu Nicoleta
16	PL I	Tehnician silvic – Anul I	Prof. Babeș Mihaela
17	PL II	Tehnician silvic – Anul II	Prof. Aparaschivei Ovidiu

Învățământ preșcolar (Anul școlar 2025–2026)

Nr. crt.	Grupa	Nivelul grupei	Educatoare
1	Grupa „Pisoiașii"	Grupa mică	prof. înv. preșcolar Rotariu Melinda prof. înv. preșcolar Năftică Elena
2	Grupa „Fluturașii"	Grupa mică	prof. înv. preșcolar Marin Alexandra prof. înv. preșcolar Popeia Alexandra
3	Grupa „Îngerașii"	Grupa mijlocie	prof. înv. preșcolar Mazâlu Antonela prof. înv. preșcolar Pavăl Simona
4	Grupa „Albinuțele"	Grupa mijlocie	prof. înv. preșcolar Mănoiu Ioana prof. înv. preșcolar Mihăilă Maria
5	Grupa „Mickey Mouse"	Grupa mare	prof. înv. preșcolar Bogdan – Gödri Ana - Maria prof. înv. preșcolar Lupușoru Emilia
6	Grupa „Veverițele"	Grupa mare	prof. înv. preșcolar Cojocariu Daciana prof. înv. preșcolar Bârlez Georgeta

IV.V. Resurse umane

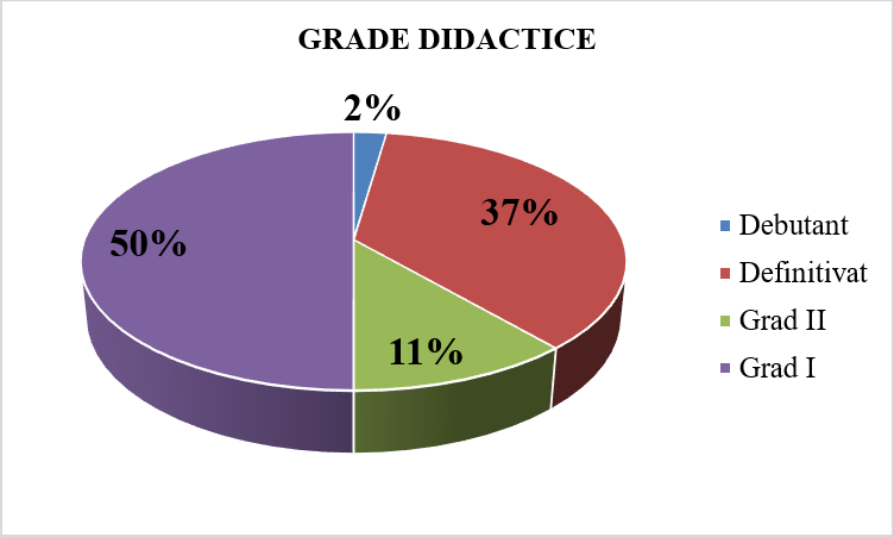
Personalul didactic

Calitatea procesului instructiv-educativ este asigurată de un colectiv de cadre didactice bine pregătite profesional, preocupate de perfecționarea continuă și de implementarea unor metode moderne de predare.

Personalul didactic al **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"*** este format din profesori, profesori pentru învățământul preșcolar și personal didactic auxiliar, care contribuie la atingerea obiectivelor instituționale și la formarea competențelor elevilor.

Resursa umană reprezintă unul dintre principalele atuuri ale **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"***. În anul școlar analizat, colectivul unității este alcătuit din **44** de cadre didactice și **22** de angajați din categoria personalului didactic auxiliar și nedidactic, care asigură desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ și administrativ.

Structura personalului didactic în funcție de gradul didactic este prezentată în graficul următor:



Graficul IV.V.1. Distribuția personalului didactic pe grade didactice

Graficul evidențiază un colectiv didactic experimentat și bine pregătit profesional. Jumătate dintre cadrele didactice (50%) dețin Gradul didactic I, iar 48% se află în diferite etape de perfecționare profesională (Gradul II și Definitivat). Ponderea redusă a debutanților (2%) reflectă stabilitatea și continuitatea resursei umane din unitatea de învățământ.

CADRE DIDACTICE
2025 – 2026
Educație • Pasiune • Performanță

COMPARTIMENT/CATEDRĂ	Cadru didactic
CONDUCERE	• Prof. Dr. Ing. Ovidiu APARASCHIVEI – Director • Prof. înv. preșcolar Antonela MAZĂLU – Director adjunct
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	• Prof. Nicoleta MITU • Prof. Aurora ANDRONIC
LIMBA ENGLEZĂ	• Prof. Liviu OLTEANU
LIMBA FRANCEZĂ	• Prof. Mădălina CONDREA
MATEMATICĂ	• Prof. Sorin DUȚĂ • Prof. Steluța BOLOCAN
FIZICĂ	• Prof. Elisabeta GLEVEȘANU
CHIMIE	• Prof. Andrei SOCOL
BIOLOGIE	• Prof. Diana ANDREI
GEOGRAFIE	• Prof. Cristian CĂPRIOARĂ
ISTORIE	• Prof. Gabriel ENE • Prof. Andreea POPA
SOCIO-UMANE	• Prof. Monica DEFTA • Prof. Ana Maria Raluca SUCIU
RELIGIE	• Prof. Adrian TUDOR
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	• Prof. Iulian PRISTAVU
T.I.C.	• Prof. Steluța BOLOCAN • Prof. Felicia MARTINESCU • Prof. Adina PEPENE

CATEDRA TEHNICĂ / SILVICULTURĂ
- Prof. Dr. Ing. Ovidiu APARASCHIVEI
- Prof. Ing. Mihaela BABEȘ
- Prof. Dr. Ing. Vasile BOGHIAN
- Prof. Dr. Ing. Răzvan ENACHE
- Prof. Ing. Szidonia KERESZTES
- Prof. Ing. Doru MACHEDON
- Prof. Ing. Aurelia MOGAN
- Prof. Ing. Gheorghe TISEANU
- Prof. Ing. Tünde STĂNICĂ
- Prof. Dr. Ing. Leonard ENACHE
- Prof. Ing. Andras SZAKAL
- Prof. Dr. Ing. Diana VASILE

CATEDRA TEHNICĂ / PRELUCRAREA LEMNULUI
- Prof. Ing. Arina CIUREA
- Prof. Ing. Costina GHEORGHE

PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR
- Prof. Georgeta Ioana BÂRLEZ
- Prof. Ana-Maria BOGDAN-GÖDRI
- Prof. Daciana Maria COJOCARIU
- Prof. Emilia LUPUȘORU
- Prof. Alexandra Marin
- Prof. Antonela MAZĂLU
- Prof. Mihaela NICOLAU
- Prof. Simona PAVĂL
- Prof. Daiana Lucia PĂTEA
- Prof. Alexandra Ionela POPEIA
- Prof. Ioana Simona MĂNOIU
- Prof. Melinda Monika ROTARIU

ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
- Consilier școlar: Isabela KEUL
- Profesor itinerant și de sprijin: Cristina DUMITRU

Împreună formăm viitorul!

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR
2025 – 2026
Funcția
Nume și prenume
Secretar-șef
Jr. Mălina BERCESCU
Administrator financiar / Contabil-șef
Liliana TUDOSE
Bibliotecar
Anca PÎRLOG
Laborant
Gyöngyi PÁLFI
Administrator de patrimoniu
Costina BĂNESCU
Mariana PANDELE
Informatician
Robert PLOPEANU
Pedagog școlar
Romulus BÎRSAN
Asistent medical
Cathi SIMA
Împreună formăm viitorul!

PERSONAL NEDIDACTIC
2025 – 2026
Funcția
Nume și prenume
Paznic
Petre APOPEI
Ionel GHINEA
Viorel TICU
Muncitor întreținere
Csaba VERES
Îngrijitoare
Ibolya FEKETE
Luminița ROHONZEAU
Mihaela GĂMAN
Marlen FARȚADE
Irina Gizela BALINT
Corina FILIP
Spălătoreasă
Marlen FARȚADE
Bucătar / Ajutor bucătar
Szilard FULÖP
Angela Magdalena BOLD
Împreună formăm viitorul!

IV.VI. SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

LICEU

Infrastructura școlară	Număr	An construcție	Starea funcțională
Clădiri	1/1	**1970/1975**	Bună
Săli de clasă	15		
Cabinete	3		
Laboratoare	4		
Ateliere tehnologice	2		
Sală de sport	1		
Teren de sport	4		
Biblioteca	1		
Sala multimedia	1		
Sala de studiu	2		
Sala materiale didactice	2		

SPAȚII AUXILIARE LICEU

Destinație	Număr
Cabinet medical	1
Grupuri sanitare	6
Surse de apă potabilă	Rețeaua orașului
Sisteme de încălzire	Centrala proprie
Cabinet direcțiune	1
Sala profesorală	1
Secretariat	1
Administrativ	1
Arhiva	1
Dormitor	12
Spălătorie	1
Cabina portar	1
Garaj	1
Magazie materiale	1

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 36

Infrastructură grădiniţă	Număr	Starea funcţională
Clădiri	1	Bună
Săli de grupa	6	
Cabinet metodic	1	
Biblioteca	1	

SPAȚII AUXILIARE GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 36

Destinatie cladire grădiniţă	Număr
Cabinet medical	1
Bucătarie	
Oficiu spălat vase	
Călcătorie	
Spălătorie	
Administrativ	
Arhiva	
Cabinet direcţiune	
Grupuri sanitare	9
Surse de apă potabilă	Reteaua orasului
Sisteme de încălzire	Centrală proprie

UTILITĂȚI

Unitatea școlară dispune de toate utilităţile necesare: curent electric, apă rece și caldă, canalizare, sistem de încălzire propriu.

Suprafața și patrimoniul unității Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"*

Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"*

- Suprafața construită la sol (Liceul Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu"): 1.147,38 mp
- Suprafața utilă: 3.145,05 mp
- Suprafața terenului: 10.650 mp

Baza sportivă și spațiile exterioare

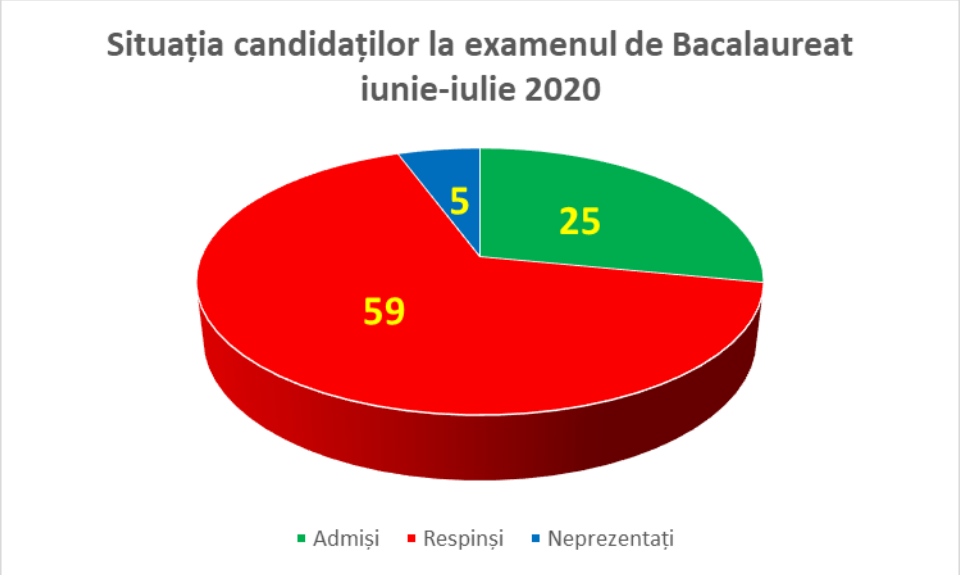
- Teren de fotbal: 1.512 mp
- Teren multifuncțional (baschet, volei și handbal, inclusiv magazie): 2.351 mp
- Curtea școlii (asfaltată): 2.707 mp
- Curtea școlii – intrarea principală: 1.512,50 mp
- Spațiu neutilizat (fosta pepinieră): 630 mp

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 36 Brașov

- Suprafața totală a clădirii (P + E + M): 3.434,03 mp
- Suprafața curții: 1.288 mp

IV.VII. Analiza rezultatelor școlare și a performanței educaționale 2020 – 2026

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iunie – iulie 2020



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2020 – sesiunea iunie – iulie

Înscriși – 89 candidați / 5 neprezentați (1 din seria curentă) – **84 prezenți**
Reușiți – 20 candidați – 23,81%

Seria curentă – 59 candidați / 1 neprezentat **– 58 prezenți**
Reușiți – 14 candidați – 24,14%

XII A **20 candidați**	XII B **20 candidați**	XII C **18 candidați**
Reușiți 6 candidați – 30%	**Reușiți 4 candidați – 25%**	**Reușiți 3 candidați – 16,67%**

1 candidat neprezentat

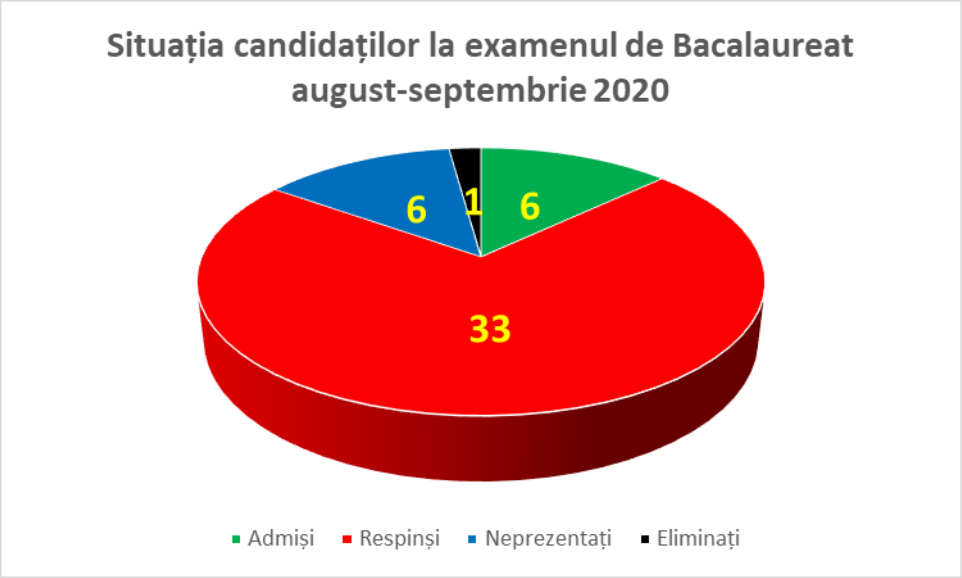
Au susținut probele scrise la Liceul Tehnologic „Avram Iancu" Sibiu

Proba Ea) Limba română real	**21 note sub 5,00** (67 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**41 note sub 5,00** (45 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**12 note sub 5,00** (33 note peste 5,00 din totalul de 47)
Biologie	**29 note sub 5,00** (10 note peste 5,00 din totalul de 41)
Fizică	**0 note sub 5,00** (1 notă peste 5,00 – 6,55)

După contestații au mai promovat 5 candidați (3 din seria curentă).

Promovați prima sesiune iunie-iulie: 25 de candidați.

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat august - septembrie 2020



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2020 – sesiunea august – septembrie

Înscriși – 46 candidați / 6 neprezentați (4 din seria curentă) – **40 prezenți / 1 eliminat din examen (Anatomie)**

Reușiți – 6 candidați – 15%

Seria curentă – 28 candidați / 4 neprezentați **– 24 prezenți**

Reușiți – 3 candidați – 12,5%

XII A **12 candidați**	XII B **3 candidați**	XII C **9 candidați**
Reușit 1 candidat – 8,33%	**Reușiți 2 candidați – 66,66%**	
	3 candidați neprezentați	**1 candidat neprezentat**

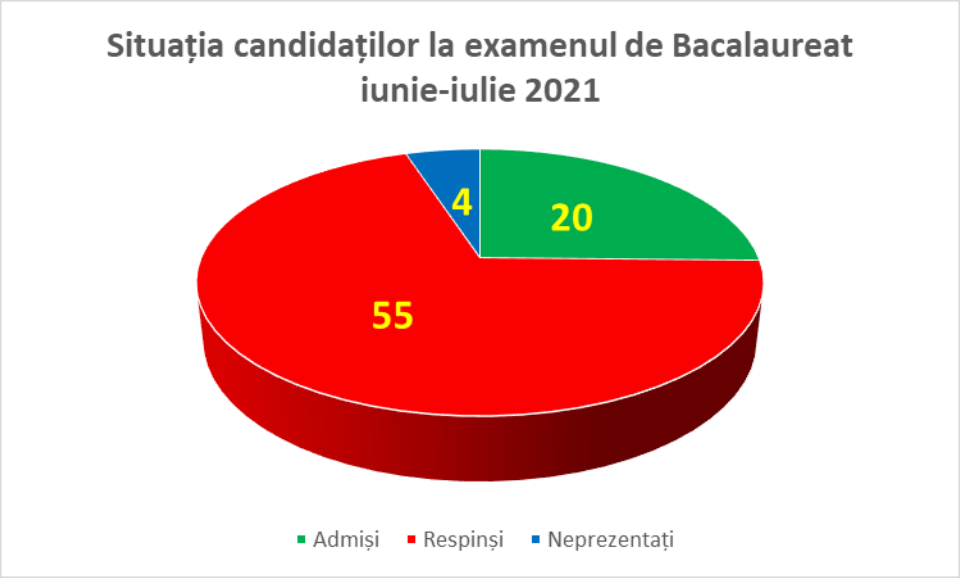
Proba Ea) Limba română real	**5 note sub 5,00** (37 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**14 note sub 5,00** (27 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**2 note sub 5,00** (21 note peste 5,00 din totalul de 26)
Biologie	**12 note sub 5,00** (5 note peste 5,00 din totalul de 20)

După contestații nu a mai promovat nici un candidat.

Promovați a doua sesiune august-septembrie: 6 candidați.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR. NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV, Aleea Minerva, nr. 11
Telefon: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iunie – iulie 2021



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2021 – sesiunea iunie – iulie

Înscriși – 79 candidați / 4 neprezentați (1 din seria curentă) – **75 prezenți**

Reușiți – 18 candidați – 24%

Seria curentă – 54 candidați / 1 neprezentat **– 53 prezenți**

Reușiți – 13 candidați – 24,53%

XII A **18 candidați** **Reușiți 5 candidați – 27,78%**	XII B **18 candidați** **Reușiți 4 candidați – 22,22%**	XII C **17 candidați** **Reușiți 4 candidați – 23,53%** **1 candidat neprezentat**

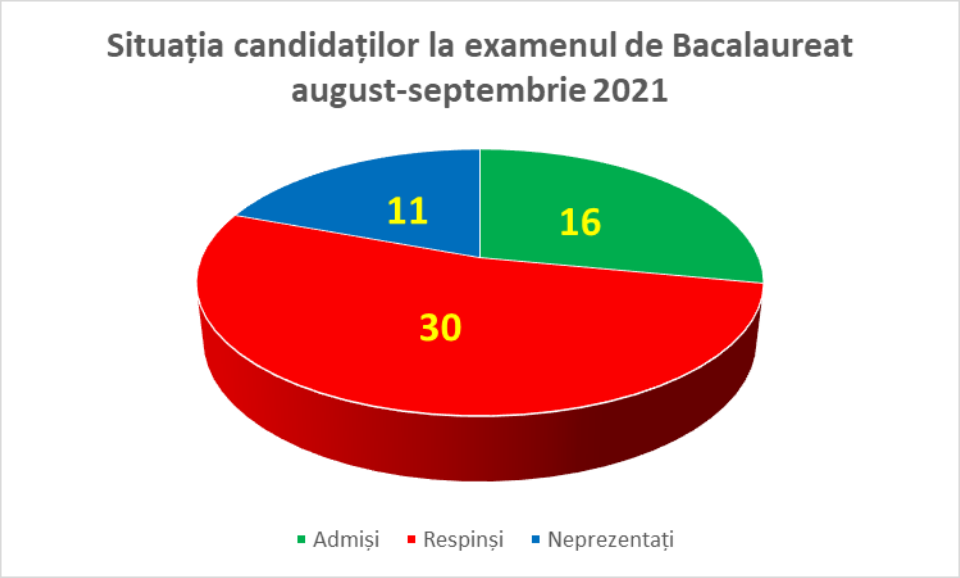
Proba Ea) Limba română real	**9 note sub 5,00** (68 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**22 note sub 5,00** (53 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**17 note sub 5,00** (27 note peste 5,00 din totalul de 45)
Biologie	**17 note sub 5,00** (15 note peste 5,00 din totalul de 33)
Chimie anorganică	**0 note sub 5,00** (1 notă peste 5,00 – 5,80)

După contestații au mai promovat 2 candidați (1 din seria curentă).

Promovați prima sesiune iunie-iulie: 20 candidați.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR. NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV, Aleea Minerva, nr. 11
Telefon: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat august - septembrie 2021



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2021 – sesiunea august – septembrie

Înscriși – 57 candidați / 11 neprezentați (6 din seria curentă) – **46 prezenți**

Reușiți – 15 candidați – 32,61%

Seria curentă – 41 candidați / 6 neprezentați **– 35 prezenți**

Reușiți – 13 candidați – 37,14%

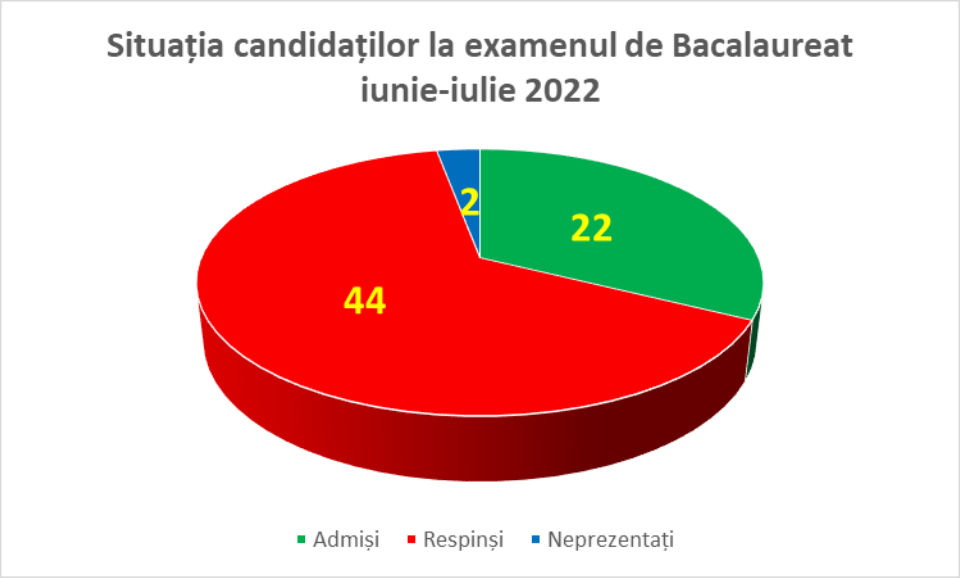
XII A **13 candidați**	XII B **13 candidați**	XII C **9 candidați**
Reușiți 5 candidați – 38,46%	**Reușiți 6 candidați – 46,15%**	**Reușiți 2 candidați – 22,22%**
4 candidați neprezentați	**1 candidat neprezentat**	**1 candidat neprezentat**

Proba Ea) Limba română real	**11 note sub 5,00** (41 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**16 note sub 5,00** (36 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**9 note sub 5,00** (25 note peste 5,00 din totalul de 36)
Biologie	**4 note sub 5,00** (11 note peste 5,00 din totalul de 20)
Chimie anorganică	**0 note sub 5,00** (1 notă peste 5,00 – 5,80)

După contestații a mai promovat 1 candidat.

Promovați a doua sesiune august-septembrie: 16 candidați.

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iunie – iulie 2022



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2022 – sesiunea iunie – iulie

Înscriși – 68 candidați / 2 neprezentați (1 din seria curentă) – **66 prezenți**

Reușiți – 21 candidați – 31,82%

Serie curentă – 48 candidați / 1 neprezentat **– 47 prezenți**

Reușiți – 14 candidați – 29,17%

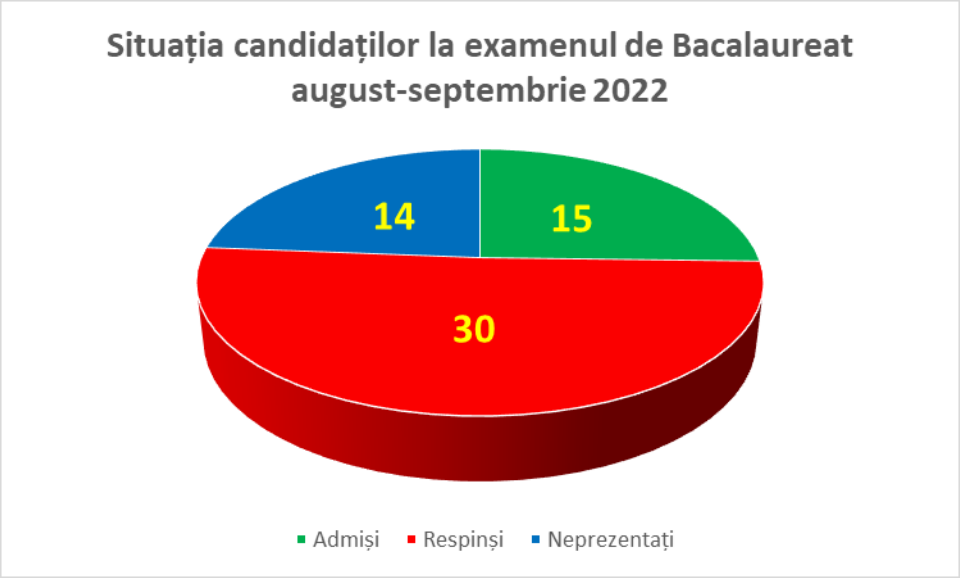
XII A **16 candidați** **Reușiți 4 candidați – 25%**	XII B **13 candidați** **Reușiți 4 candidați – 30,77%**	XII C **18 candidați** **Reușiți 6 candidați – 33,33%** **1 candidat neprezentat**

Proba Ea) Limba română real	**16 note sub 5,00** (51 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**12 note sub 5,00** (54 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**10 note sub 5,00** (32 note peste 5,00 din totalul de 42)
Biologie	**10 note sub 5,00** (13 note peste 5,00 din totalul de 23)
Chimie anorganică	**2 note sub 5,00** (0 note peste 5,00 din totalul de 3)

După contestații a mai promovat 1 candidat.

Promovați prima sesiune iunie-iulie: 22 candidați.

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat august - septembrie 2022



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2022 – sesiunea august – septembrie

Înscriși – 59 candidați / 14 neprezentați (9 din seria curentă) – **45 prezenți**

Reușiți – 15 candidați – 33,33%

Seria curentă – 43 candidați / 9 neprezentați **– 32 prezenți**

Reușiți – 13 candidați – 40,63%

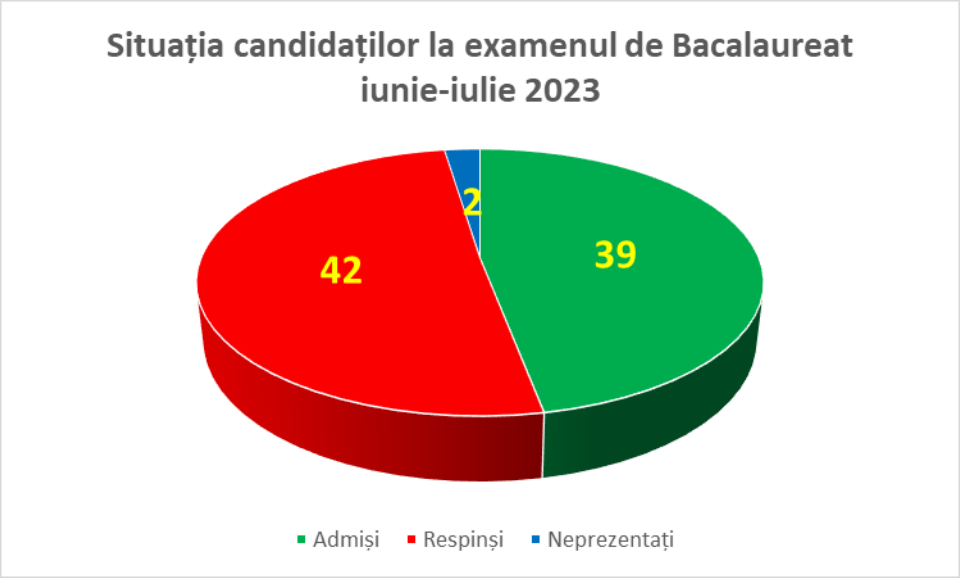
XII A **12 candidați**	XII B **14 candidați**	XII C **17 candidați**
Reușiți 2 candidați – 16,67%	**Reușiți 8 candidați – 57,14%**	**Reușiți 3 candidați – 17,65%**
2 candidați neprezentați	**3 candidați neprezentați**	**4 candidați neprezentați**

Proba Ea) Limba română real	**4 note sub 5,00** (48 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**11 note sub 5,00** (40 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**11 note sub 5,00** (23 note peste 5,00 din totalul de 37)
Biologie	**4 note sub 5,00** (9 note peste 5,00 din totalul de 20)
Chimie anorganică	**1 notă sub 5,00** (0 note peste 5,00 din totalul de 2)

După contestații nu a mai promovat nici un candidat.

Promovați a doua sesiune august-septembrie: 15 candidați.

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iunie – iulie 2023



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2023 – sesiunea iunie – iulie

Înscriși – 83 candidați / 2 neprezentați (ambii din seria curentă) – **81 prezenți**

Reușiți – 38 candidați – 46,91%

Seria curentă – 63 candidați / 2 neprezentați **– 61 prezenți**

Reușiți – 30 candidați – 49,18%

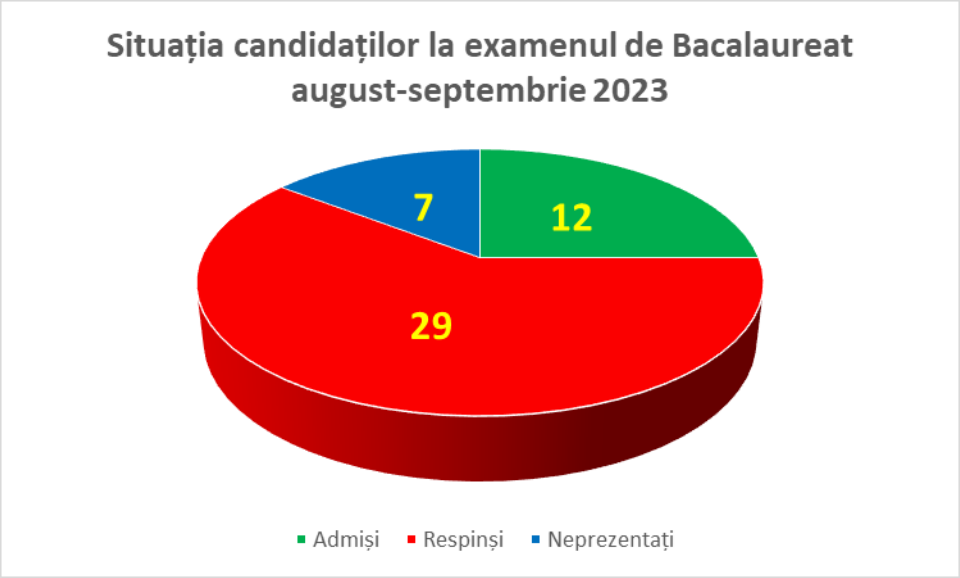
XII A **22 candidați**	XII B **24 candidați**	XII C **15 candidați**
Reușiți 14 candidați – 63,64%	**Reușiți 7 candidați – 29,17%**	**Reușiți 9 candidați – 60%**
	1 candidat neprezentat	**1 candidat neprezentat**

Proba Ea) Limba română real	**14 note sub 5,00** (68 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**7 note sub 5,00** (72 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**14 note sub 5,00** (37 note peste 5,00 din totalul de 51)
Biologie	**6 note sub 5,00** (24 note peste 5,00 din totalul de 31)
Fizică	**0 note sub 5,00** (1 notă peste 5,00 – 7,70)

După contestații au mai promovat 2 candidați (ambii din seria curentă), iar unul (tot din seria curentă) a fost respins.

Promovați prima sesiune iunie-iulie: 39 candidați.

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat august - septembrie 2023



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2023 – sesiunea august – septembrie

Înscriși – 48 candidați / 7 neprezentați (4 din seria curentă) – **41 prezenți**

Reușiți – 12 candidați – 29,27%

Seria curentă – 34 candidați / 4 neprezentați **– 30 prezenți**

Reușiți – 11 candidați – 36,67%

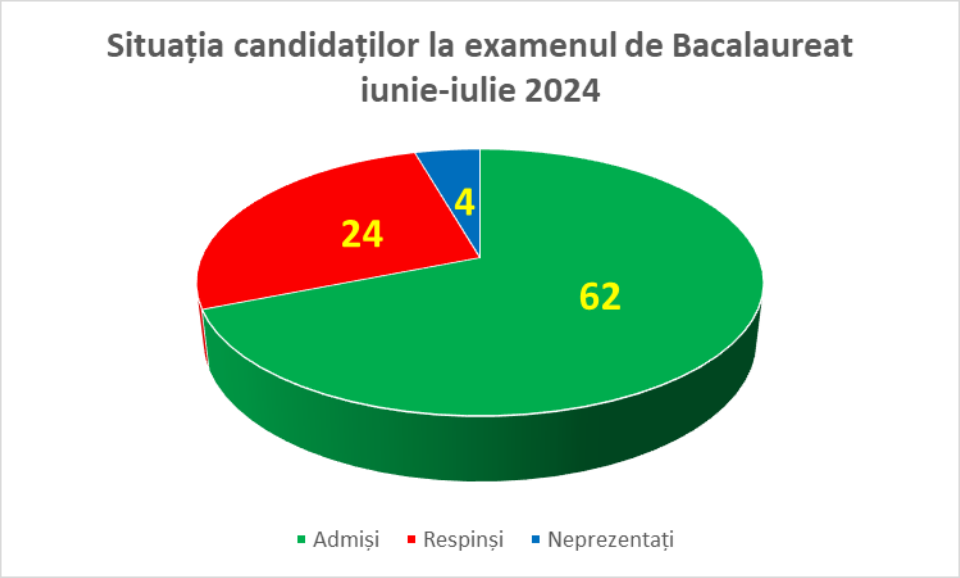
XII A **9 candidați**	XII B **14 candidați**	XII C **7 candidați**
Reușiți 3 candidați – 33,33%	**Reușiți 4 candidați – 28,57%**	**Reușiți 4 candidați – 57,14%**
2 candidați neprezentați	**1 candidat neprezentat**	**1 candidat neprezentat**

Proba Ea) Limba română real	**7 note sub 5,00** (38 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**11 note sub 5,00** (33 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**14 note sub 5,00** (16 note peste 5,00 din totalul de 31)
Biologie	**3 note sub 5,00** (12 note peste 5,00 din totalul de 17)

După contestații nu a mai promovat nici un candidat.

Promovați a doua sesiune august-septembrie: 12 candidați.

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iunie – iulie 2024



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2024 – sesiunea iunie – iulie

Înscriși – 90 candidați / 4 neprezentați (2 din seria curentă) – **86 prezenți**

Reușiți – 60 candidați – 69,77%

Seria curentă – 72 candidați / 2 neprezentați **– 70 prezenți**

Reușiți – 54 candidați – 77,14%

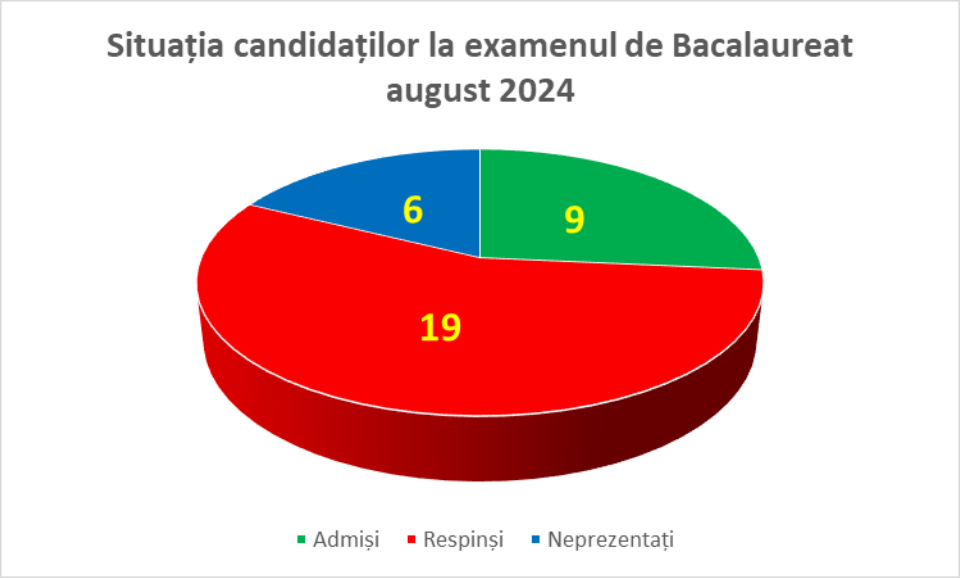
XII A **20 candidați**	XII B **27 candidați**	XII C **23 candidați**
Reușiți 18 candidați – 90%	**Reușiți 21 candidați – 77,78%**	**Reușiți 15 candidați – 65,22%**
1 candidat neprezentat		**1 candidat neprezentat**

Proba Ea) Limba română real	**7 note sub 5,00** (82 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**5 note sub 5,00** (83 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**7 note sub 5,00** (49 note peste 5,00 din totalul de 57)
Biologie	**10 note sub 5,00** (20 note peste 5,00 din totalul de 31)
Chimie anorganică	**1 notă sub 5,00** (1 notă peste 5,00 din totalul de 2)

După contestații au mai promovat 2 candidați (ambii din seria curentă).

Promovați prima sesiune iunie-iulie: 62 candidați.

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat august 2024



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2024 – sesiunea august

Înscriși – 34 candidați / 6 neprezentați (2 din seria curentă) – **28 prezenți**

Reușiți – 7 candidați – 25%

Seria curentă – 19 candidați / 2 neprezentați **– 17 prezenți**

Reușiți – 4 candidați – 23,53%

XII A **4 candidați**	XII B **6 candidați** **Reușit 1 candidat – 16,67%**	XII C **7 candidați** **Reușiți 3 candidați – 42,86%**

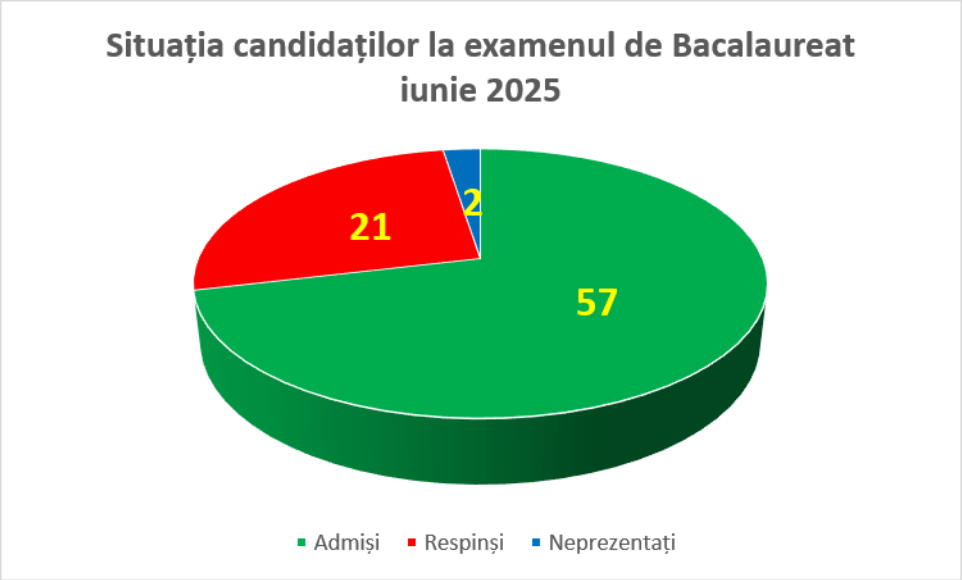
2 candidați neprezentați

Proba Ea) Limba română real	**4 note sub 5,00** (27 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**1 notă sub 5,00** (29 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**4 note sub 5,00** (12 note peste 5,00 din totalul de 20)
Biologie	**6 note sub 5,00** (6 note peste 5,00 din totalul de 12)
Chimie anorganică	**1 notă sub 5,00** (1 notă peste 5,00 din totalul de 2)

După contestații au mai promovat 2 candidați (ambii din seria curentă).

Promovați a doua sesiune august: 9 candidați.

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iunie 2025



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2025 – sesiunea iunie

Înscriși – 80 candidați / 2 neprezentați (1 din seria curentă) – **78 prezenți**

Reușiți – 54 candidați – 69,23%

Seria curentă – 67 candidați / 1 neprezentat **– 66 prezenți**

Reușiți – 46 candidați – 69,69%

XII A **22 candidați**	XII B **20 candidați**	XII C **24 candidați**
Reușiți 13 candidați – 63,64%	**Reușiți 16 candidați – 80%**	**Reușiți 17 candidați – 70,83%**
1 candidat neprezentat		

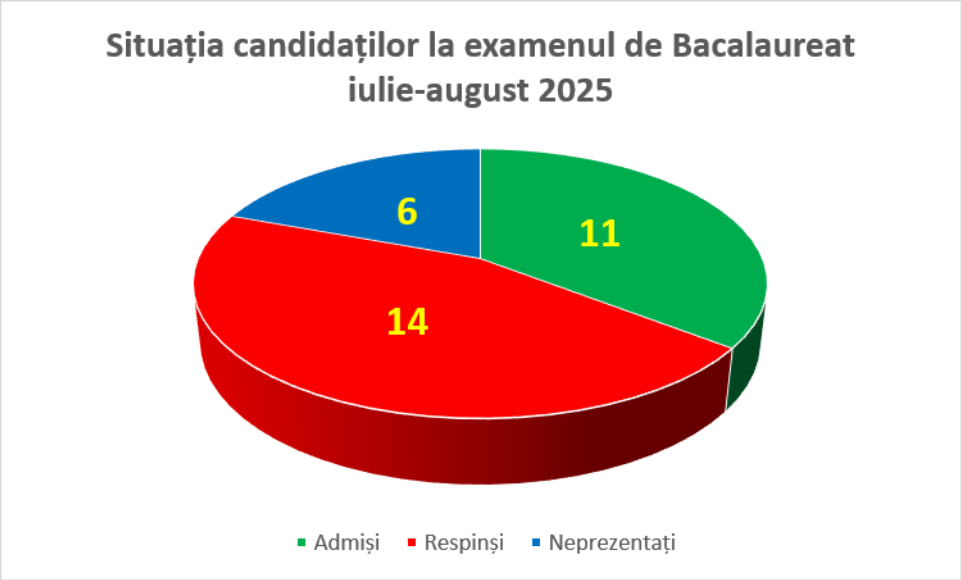
Proba Ea) Limba română real	**9 note sub 5,00** (71 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**5 note sub 5,00** (73 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**7 note sub 5,00** (41 note peste 5,00 din totalul de 49)
Biologie	**10 note sub 5,00** (21 note peste 5,00 din totalul de 31)

După contestații au mai promovat 3 candidați (toți din seria curentă).

Promovați prima sesiune iunie: 57 candidați.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR. NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV, Aleea Minerva, nr. 11
Telefon: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iulie – august 2025



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2025 – sesiunea iulie – august

Înscriși – 31 candidați / 6 neprezentați (1 din seria curentă) – **25 prezenți**

Reușiți – 10 candidați – 40%

Seria curentă – 20 candidați / 1 neprezentat **– 19 prezenți**

Reușiți – 8 candidați – 42,11%

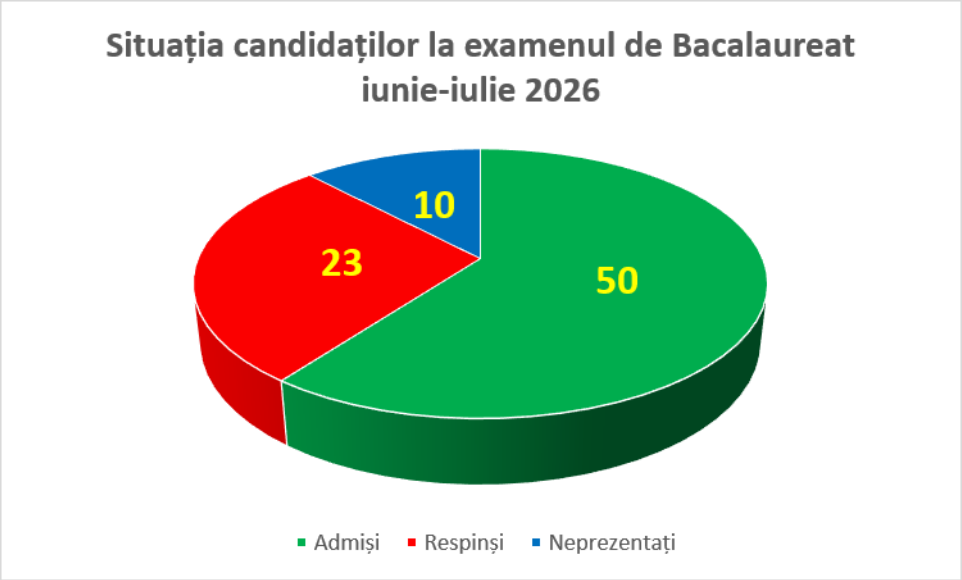
XII A **7 candidați** **Reușiți 3 candidați – 42,86%** **1 candidat neprezentat**	XII B **6 candidați** **Reușit 1 candidat – 16,67%**	XII C **6 candidați** **Reușiți 4 candidați – 66,67%**

Proba Ea) Limba română real	**4 note sub 5,00** (26 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**5 note sub 5,00** (22 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**5 note sub 5,00** (8 note peste 5,00 din totalul de 17)
Biologie	**3 note sub 5,00** (10 note peste 5,00 din totalul de 14)

După contestații a mai promovat un candidat.

Promovați a doua sesiune iulie-august: 11 candidați.

Situația candidaților la examenul de Bacalaureat iunie – iulie 2026



Situația provizorie la examenul de Bacalaureat 2026 – sesiunea iunie-iulie

Înscriși – 83 candidați / 10 neprezentați (3 din seria curentă) – **73 prezenți**

Reușiți – 47 candidați – 64,38%

Seria curentă – 64 candidați / 3 neprezentați **– 61 prezenți**

Reușiți – 44 candidați – 72,13%

XII A **21 candidați**	XII B **19 candidați**	XII C **21 candidați**
Reușiți 13 candidați – 61,90%	**Reușiți 15 candidați – 78,94%**	**Reușiți 16 candidați – 76,19%**
2 candidați neprezentați		**1 candidat neprezentat**

Proba Ea) Limba română real	**8 note sub 5,00** (72 note peste 5,00)
Proba Ec) Matematică TEHN	**9 note sub 5,00** (67 note peste 5,00)
Proba Ed) Anatomie	**6 note sub 5,00** (47 note peste 5,00 din totalul de 55)
Biologie	**4 note sub 5,00** (22 note peste 5,00 din totalul de 27)
Chimie anorganică	**0 note sub 5,00** (1 notă peste 5,00 – 5,15)

După contestații au mai promovat 3 candidați (toți din seria curentă).

Promovați prima sesiune iunie-iulie: 50 candidați.

CAPITOLUL V

RESURSE FINANCIARE

Resursele financiare ale **Liceului Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** provin din finanțarea de bază asigurată de la bugetul de stat și din alocațiile acordate de autoritatea publică locală. Acestea asigură desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ, funcționarea instituției, întreținerea patrimoniului, susținerea investițiilor și acordarea drepturilor sociale destinate elevilor.

În anul financiar **2025**, bugetul total al unității este de **8.140.508 lei**, repartizat astfel:

V.1. Structura bugetului pe surse de finanțare

Sursa de finanțare	Valoare (lei)	Pondere (%)
Buget local	935.680	**11,49 %**
Buget de stat	7.204.828	**88,51 %**
TOTAL	**8.140.508**	**100 %**

V.2. Bugetul local

Valoarea totală a bugetului local este de **935.680 lei**, fiind repartizată astfel:

Destinația fondurilor	Valoare (lei)	Pondere din bugetul local
Cheltuieli materiale	714.380	**76,35 %**
Burse școlare și asistență socială	75.000	**8,02 %**
Internat și cantină	65.000	**6,95 %**
Investiții	81.300	**8,69 %**
TOTAL	**935.680**	**100 %**

V.3. Bugetul de stat

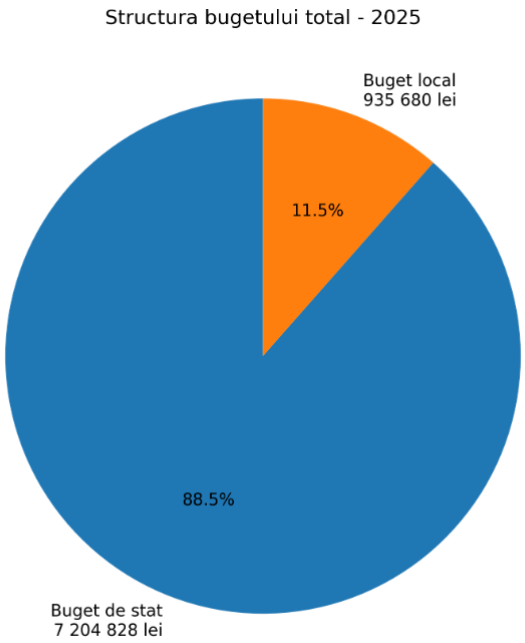
Bugetul de stat alocat unității este în valoare de **7.204.828 lei**, fiind distribuit astfel:

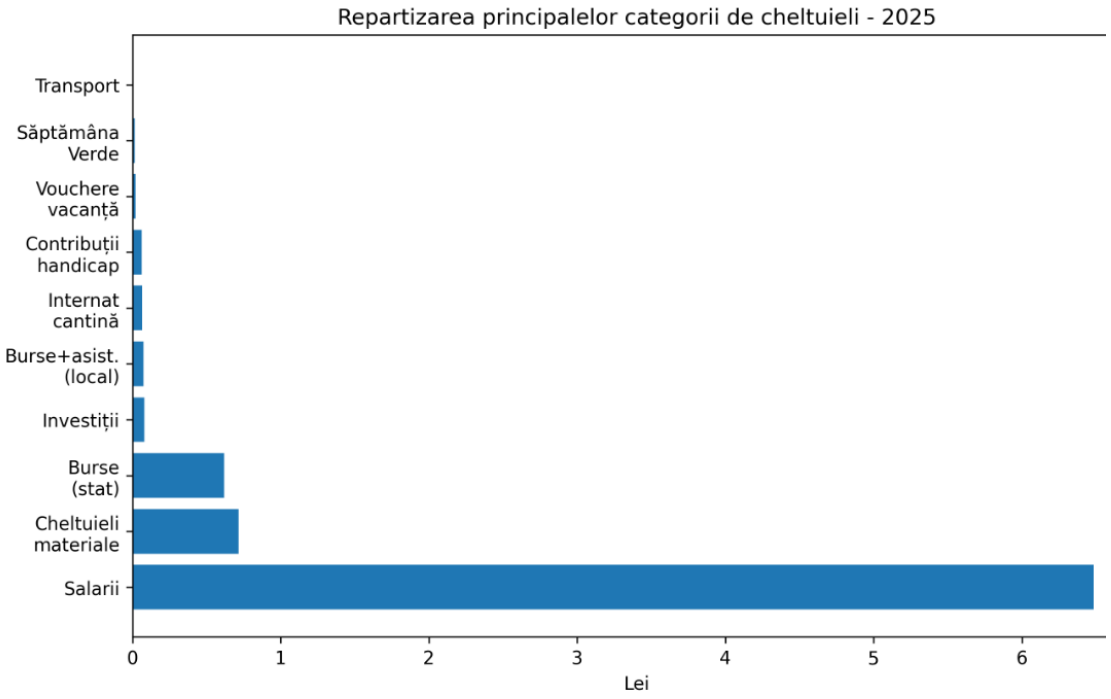
Destinația fondurilor	Valoare (lei)	Pondere din bugetul de stat
Salarii	6.483.867	**89,99 %**
Burse	620.010	**8,61 %**
Vouchere de vacanță	20.600	**0,29 %**
Programul „Săptămâna Verde"	16.696	**0,23 %**
Transport	529	**0,01 %**
Contribuții persoane cu handicap neîncadrate	63.126	**0,88 %**
TOTAL	**7.204.828**	**100 %**

V.4. Analiza resurselor financiare

Analiza structurii bugetare evidențiază faptul că **principala sursă de finanțare o reprezintă bugetul de stat**, care acoperă în special cheltuielile de personal și drepturile sociale ale elevilor. Bugetul local susține funcționarea curentă a unității, întreținerea bazei materiale, activitatea internatului și cantinei, precum și investițiile necesare dezvoltării infrastructurii școlare.

Alocarea fondurilor demonstrează preocuparea instituției pentru asigurarea unui climat educațional modern, sigur și eficient, orientat atât spre susținerea procesului instructiv-educativ, cât și spre dezvoltarea patrimoniului și îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi.





Graficele evidențiază structura resurselor financiare ale unității în anul 2025. Se observă că principala sursă de finanțare este bugetul de stat, utilizat în special pentru cheltuielile de personal. Bugetul local susține funcționarea școlii, investițiile și cheltuielile materiale.

Repartizarea fondurilor reflectă o gestionare echilibrată a resurselor, orientată spre asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea procesului educațional.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC "DR. NICOLAE RUCĂREANU"
500439 BRAȘOV, Aleea Minerva, nr. 11
Telefon: 0268/512327
E-mail: nrucareanu@yahoo.com

ANEXE

Anexa nr.1. Planul Operațional Anul școlar 2025 – 2026

Nr. înregistrare: 484 / 30.01.2026

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de: 02.02.2026

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de: 10.03.2026

PLAN OPERAȚIONAL

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026

Liceul Tehnologic Silvic

„Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov

Pentru implementarea eficientă a strategiei de dezvoltare instituțională și a principalelor direcții de acțiune aferente anului școlar 2025-2026, această strategie a fost operaționalizată prin elaborarea unui plan operațional integrat, care asigură corelarea directă între țintele strategice stabilite la nivel instituțional și indicatorii de performanță necesari monitorizării progresului. Planul servește atât ca instrument de organizare internă, cât și ca mecanism de evaluare și ajustare a acțiunilor desfășurate, astfel încât toate obiectivele asumate să fie urmărite într-un mod coerent și măsurabil.

Având în vedere **schimbarea conducerii unității**, prezentul plan operațional este conceput pentru perioada **19.01 – 31.08.2026**, asigurând continuitatea și tranziția managerială în implementarea direcțiilor strategice. Acesta permite noului management să preia activitățile în curs, să monitorizeze progresul inițial și să ajusteze intervențiile acolo unde este necesar, fără a pierde legătura cu obiectivele stabilite anterior.

În cadrul planului operațional, au fost prioritizate acele ținte strategice esențiale, având în vedere resursele disponibile și specificul liceului tehnologic silvic. Principalele direcții de acțiune vizează:

1. Prevenirea absenteismului și a abandonului școlar, prin măsuri integrate de monitorizare, consiliere și implicare activă a elevilor și părinților.
2. Creșterea stării de bine și prevenirea comportamentelor de risc, prin activități curriculare și extracurriculare adaptate nevoilor elevilor, programe de formare a cadrelor didactice și campanii de conștientizare în comunitate.
3. Implicarea comunității și dezvoltarea parteneriatelor locale, menite să sprijine elevii în procesul educațional și să promoveze o cultură a responsabilității și incluziunii sociale.
4. Optimizarea resurselor umane, materiale și financiare, pentru a susține derularea activităților educative, creșterea performanței școlare și motivarea elevilor.

Planul a fost structurat astfel încât fiecare acțiune să fie asociată cu responsabilități clar definite, resursele necesare, termenul de realizare și indicatori de performanță măsurabili, oferind astfel un cadru transparent și eficient pentru monitorizare și evaluare. Prin implementarea acestui plan, **Liceul Tehnologic Silvic *„Dr. Nicolae Rucăreanu"* Brașov** își propune să asigure continuitatea activităților educative, să promoveze un mediu școlar sigur și stimulativ și să consolideze relațiile cu familia și comunitatea, contribuind astfel la dezvoltarea durabilă a instituției și la formarea elevilor ca cetățeni responsabili și competenți profesional.

Ținta strategică	Opțiuni strategice	Activități principale	Indicatori de performanță	Termen	Responsabili
1. Reducerea absenteismului și menținerea elevilor în sistemul educațional (scădere min. 2% absențe nemotivate)	Curricular	Adaptarea lecțiilor la profilul silvic (activități practice, în teren, atelier)	Scăderea nr. de absențe; creșterea participării la ore	Permanent	Cadre didactice
	Resurse umane	Monitorizarea frecvenței elevilor; consiliere individuală și de grup	Nr. elevi monitorizați; rapoarte de progres	Lunar	Diriginți, consilier școlar
	Resurse materiale/financiare	Acordarea de burse și stimulente; utilizarea bazei materiale a școlii	Nr. beneficiari burse; participare la activități practice	Semestrial	Conducerea unității
	Relații comunitare	Parteneriate cu ocoale silvice și agenți economici	Nr. parteneriate; activități desfășurate	Permanent	Director, cadre didactice
2. Îmbunătățirea stării de bine și reducerea comportamentelor de risc (reducere min. 50% incidente)	Curricular	Activități de educație civică, prevenirea violenței; activități în natură	Nr. activități; reducerea cazurilor raportate	Permanent	Cadre didactice
	Resurse umane	Consiliere elevi; implicarea profesorilor în gestionarea conflictelor	Nr. intervenții; feedback elevi	Lunar	Diriginți, consilier școlar
	Resurse materiale/financiare	Atragere de fonduri pentru activități educative	Nr. proiecte/fonduri accesate	Periodic	Conducerea unității
	Relații comunitare	Parteneriate cu poliția, jandarmeria, instituții locale	Nr. activități comune; ca,mpanii realizate	Permanent	Director, cadre didactice

1.1 Opţiunea curriculară

a. Formarea și dezvoltarea competențelor funcționale ale elevilor, prin corelarea conținuturilor teoretice cu activități practice specifice domeniului silvic (atelier, lucrări în teren), în vederea facilitării integrării socio-profesionale.
b. Asigurarea accesului elevilor la servicii de consiliere și orientare școlară, pentru identificarea și gestionarea factorilor care determină absenteismul, riscul de abandon și rezultatele școlare scăzute.
c. Diversificarea ofertei educaționale prin activități curriculare și extracurriculare adaptate nevoilor, intereselor și particularităților elevilor, în scopul creșterii motivației pentru învățare și participare activă la viața școlii.

Nr. crt.	Obiective specifice	Acțiuni propuse	Resurse (umane, materiale, financiare)	Responsabilități	Termen	Indicatori de performanță	Modalități de evaluare
1	***Identificarea și analiza cauzelor absenteismului școlar***	Monitorizarea sistematică a frecvenței elevilor prin centralizarea lunară a absențelor; aplicarea de chestionare pentru identificarea factorilor de risc; intervenții educaționale timpurii	Elevi, cadre didactice, diriginți / echipamente IT, documente școlare / bugetul unității	Cadre didactice, diriginți	Lunar	Situații lunare privind frecvența; număr de elevi monitorizați; identificarea cauzelor absenteismului	Fișe de monitorizare; procese-verbale CA și CP; rapoarte de analiză; rezultate chestionare
2	***Creșterea implicării elevilor în activitatea instructiv-educativă***	Adaptarea demersului didactic la particularitățile elevilor; organizarea de activități extracurriculare și aplicative (inclusiv specifice profilului silvic); evaluarea progresului școlar și motivarea elevilor	Elevi, cadre didactice, coordonator proiecte, comisii / baza materială a unității / bugetul unității	Cadre didactice, diriginți, comisii de specialitate	Permanent	Organizarea a min. 1 activitate extracurriculară/lună; creșterea gradului de participare; reducerea absențelor	Rata absenteismului; rapoarte de activitate; gradul de participare a elevilor
3	***Recuperarea și reintegrarea elevilor cu risc de abandon***	Organizarea de programe remediale pentru elevii cu absenteism ridicat; desfășurarea de activități de consiliere individuală și de grup; monitorizarea progresului școlar	Elevi, cadre didactice, consilier școlar / echipamente IT, materiale didactice / bugetul unității	Cadre didactice, consilier școlar profesor itinerant	Conform planificării	Min. 2 activități de consiliere/modul; participarea elevilor la programe remediale	Rata de participare; progresul școlar; rapoarte de consiliere

1.2 Opţiunea – resurse umane

a. Creșterea gradului de implicare și responsabilizare a cadrelor didactice în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ, prin corelarea acestuia cu cerințele reale ale formării profesionale și prin participarea la activități de formare continuă.
b. Dezvoltarea profesională a personalului didactic, prin participarea la programe de formare și perfecționare, în special în situațiile în care absenteismul este asociat anumitor discipline sau contexte educaționale.
c. Consolidarea parteneriatului școală–familie, prin organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții și activități de tip „Școala părinților", în vederea responsabilizării acestora și implicării active în prevenirea și reducerea absenteismului școlar.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse (umane, materiale, financiare)	Responsabilități	Termen	Indicatori de performanță	Evaluare
1	***Identificarea și aplicarea de măsuri amelioratorii***	Elaborarea și implementarea unui plan de acțiune de prevenire și reducere a părăsirii timpurii a școlii (PTȘ)	Diriginți / consumabile, echipamente IT / bugetul liceului	Diriginți	Conform planificării	Implementarea a min. 75% din planul PTȘ	Planul de acțiune și rezultatele aplicării sale
2	***Consolidarea parteneriatului școală–familie***	Vizite la domiciliu și discuții cu familia; ședințe și lectorate cu părinții Organizarea programelor de consiliere „Școala părinților"	Diriginți, părinți / echipamente IT, consumabile / bugetul liceului	Diriginți Consilier școlar	Lunar Conform planificării	Min. 2 vizite la domiciliu/an; min. 1 ședință/lectorat lunar	Rapoarte activități, procese-verbale ședințe cu părinții, programe de consiliere
3	***Responsabilizarea cadrelor didactice***	Participarea la cursuri de formare continuă privind metode de implicare a elevilor, comunicarea cu părinții și activități extracurriculare	Cadre didactice, furnizori formare, metodologie / oferta formare / bugetul liceului	Cadre didactice, Comisia pentru formare și dezvoltare profesională	Conform ofertei de formare	Toate cadrele didactice participă la min. 1 modul	Adeverințe / diplome de participare

1.4 Opţiunea – relații cu comunitatea

a. Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu instituții locale relevante (ocoale silvice, primării, poliție, ONG-uri de mediu și educație), pentru susținerea elevilor aflați în risc de absenteism sau abandon școlar.
b. Organizarea de campanii și evenimente comunitare care promovează importanța participării școlare, responsabilitatea civică și incluziunea socială a elevilor.
c. Implicarea activă a comunității în monitorizarea și sprijinirea elevilor, prin proiecte comune de prevenire a abandonului școlar, educație pentru mediu și activități extracurriculare, consolidând astfel legătura școală–familie–comunitate.
d. Promovarea imaginii liceului ca mediu sigur, incluziv și orientat spre formarea profesională, prin comunicare și vizibilitate în comunitate (newsletter, website, rețele sociale, evenimente locale).

Nr. crt.	*Obiective*	Acțiuni propuse	Resurse	Responsabilități	Termen	Indicatori	Evaluare
1	***Parteneriate locale pentru prevenirea absenteismului***	Colaborări cu ocoale silvice, primării, poliție, ONG-uri	Cadre didactice, echipamente IT, buget	Director, diriginți	Semestrial	Nr. parteneriate și activități	Procese-verbale, rapoarte
2	***Implicarea comunității***	Organizarea de campanii și evenimente comunitare	Cadre didactice, elevi, ONG-uri	Diriginți, toate catedrele	Permanent	Min. 2 evenimente	Rapoarte, materiale informative
3	***Activități extracurriculare și educație ecologică***	Proiecte comune cu comunitatea pentru elevi	Elevi, cadre, parteneri, materiale didactice	Cadre didactice	Permanent	Nr. proiecte și participare elevi	Rapoarte, fișe de participare
4	***Promovarea imaginii liceului***	Newsletter, website, rețele sociale, participări locale	Cadre, elevi, IT	Director, responsabil comunicare	Permanent	Nr. materiale/publicații	Rapoarte de comunicare

2. Îmbunătățirea stării de bine și reducerea comportamentelor de risc (reducere min. 50% incidente)

OBIECTIV: *Creșterea stării de bine a elevilor și reducerea comportamentelor de risc (bullying, violență) cu min. 50% până la 31.08.2026, prin activități educaționale și extracurriculare adaptate profilului.*

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse	Responsabilități	Termen	Indicatori	Evaluare
2.1 Curricular	**Creșterea stării de bine și reducerea comportamentelor de risc**	Integrarea temelor privind comportamentul responsabil și respectul reciproc în cadrul orelor de consiliere și orientare Activități extracurriculare și proiecte practice în natură/atelier pentru dezvoltarea colaborării și toleranței	Cadre didactice, materiale educative, buget	Diriginți, cadre didactice	Permanent	Nr. teme integrate, Nr. activități desfășurate	Rapoarte de activitate, Fișe de participare, feedback elevi
2.2 Resurse umane	**Implicarea părinților și responsabilizarea cadrelor didactice**	Sesiuni de educație civică și prevenirea violenței/bullying-ului Organizarea de ședințe, lectorate, „Școala părinților" pentru informare și prevenirea violenței	Cadre, consilier școlar, materiale educative Diriginți, părinți, consilier școlar / materiale, IT, buget	Diriginți, consilier școlar	Permanent	Nr. sesiuni; incidente raportate Min. 1 ședință/lună	Rapoarte, fișe de participare, feedback Rapoarte ședințe, feedback părinți

2.3 Resurse materiale și financiare	**Susținerea activităților de prevenire a violenței și promovare a bunăstării**	Participarea cadrelor didactice la formare continuă privind gestionarea conflictelor și bullying-ul Dotarea spațiilor educaționale; achiziția de materiale și echipamente pentru activități extracurriculare	Cadre didactice, furnizori, elevi	Cadre didactice, Diriginți, Consilier educativ	Conform ofertei Permanent	Toate cadrele participă la min. 1 modul Spații și materiale disponibile; nr. activități organizate	Adeverințe/diplome de participare Inventar, rapoarte de activitate
2.4 Relații cu comunitatea	**Implicarea comunității în prevenirea bullying-ului și promovarea siguranței elevilor**	Parteneriate cu instituții locale (poliție, ONG-uri, primării); organizarea de campanii și evenimente comunitare	Cadre, elevi, parteneri materiale, IT,	Diriginți	Permanent	Nr. parteneriate; evenimente organizate	Procese-verbale, rapoarte, fișe participare

Anexa nr.2. – Lista abrevierilor

ME	Ministerul Educației
CNDIPT	Centrul Naţional pentru Dezvoltarea Învăţământului Profesional şi Tehnic
PRAI	Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământ
PLAI	Planul Local de Acţiune pentru Învăţământ
PAS	Planul de Acţiune al Școlii
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
IPT	Învăţământ Profesional si Tehnic
TVET	Tehnical, Vocational and Educational Training
AJOFM	Agenţia Judeţeană de Ocupare a Forţei de Muncă
CES	Cerinţe Educaţionale Speciale
CCD	Casa Corpului Didactic
ISJ	Inspectorat Școlar Judeţean
CDS	Curriculum la Decizia Școlii
CDL	Curriculum în Dezvoltare Locală
EQF	European Qualification Framework Cadrului European al calificărilor
ECVET	European Credit system for Vocational Educationand Training
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ENQA–VET	European Network for Quality Assurance inVocational Education and Training
Competenţă	Capacitatea dovedită de a utilize cunoştinţe, abilităţişi capacităţi personale, sociale şi/sau metodologice însituaţii de muncă sau de studiu şi pentru dezvoltareaprofesională şi personală. În contextual Cadrului European al calificărilor, competenţa este descrisă din perspectiva responsabilităţii şi autonomiei.

Anexa nr.3. Activități desfășurate în anul școlar 2025 – 2026

Nr.crt.	ACTIVITATE	Nume și prenume Cadre Didactice	Data activității
1.	**Echipat la pădure – FSC România**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu**	**10.09.2025**
2.	**Recoltare jir – Direcția Silvică Brașov**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru**	**17.10.2025**
3.	**Activitate plantat – C.A.T.T.I.A.**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Boghian Vasile, Căprioară Cristian, Mitu Nicoleta, Keresztes Szidonia**	**01.11.2025**
4.	**Cel mai bun fasonator – R.O.M.S.I.L.V.A. București**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru**	**05.11.2025**
5.	**Activitate plantat Podenii Noi**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Stănică Tunde, Mitu Nicoleta, Keresztes Szidonia, Boghian Vasile**	**10.11.2025**
6.	**Proiect Kaufland, Măsurăm pentru viitor**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Boghian Vasile**	**25.11 – 18.12.2025**
7.	**Excursie Timișoara**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Boghian Vasile, Andronic Aurora, Condrea Mădălina**	**29.11 – 01.12. 2025**
8.	**Balul Bobocilor**	**Machedon Doru, Olteanu Liviu, Mitu Nicoleta, Condrea Mădălina, Stănică Tunde, Aparaschivei Ovidiu, Andrei Diana**	**04.12.2025**
9.	**Atelier Creație – X C**	**Machedon Doru**	**13.02.2026**
10.	**Profesorii Altfel**	**Machedon Doru**	**24.02.2026**
11.	**Activitate teatru**	**Machedon Doru, Keul Isabella, Mitu Nicoleta, Boghian Vasile, Aparaschivei Ovidiu**	**02.03.2026**
12.	**Activitate plantat Podenii Noi**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Stănică Tunde, Mitu Nicoleta, Keresztes Szidonia, Boghian Vasile, Căprioară Cristian**	**21.03.2026**

Nr.crt.	ACTIVITATE	Nume și prenume Cadre Didactice	Data activității
1.	**Igenizare curte liceu**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Keresztes Szidonia**	**27.03.2026**
2.	**Activitate plantare C.A.T.T.I.A.**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Bolocan Steluța, Boghian Vasile, Gleveșanu Elisabeta, Andronic Aurora, Keresztes Szidonia,**	**01.04.2026**
3.	**Activitate antidrog Lux Divina**	**Toate cadrele didactice**	**02.04.2026**
4.	**Tinerii în pădurile Europei**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Olteanu Liviu**	**22.04.2026**
5.	**Cu viața mea, apăr viața**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Babeș Mihaela, Admin. Costina Bănescu, Inf. Robert Plopeanu**	**23.04.2026**
6.	**Concursul de Silvicultură**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Boghian Vasile, Stănică Tunde, Tiseanu Gheorghe, Babeș Mihaela, Enache Răzvan,**	**26 – 30.04.2026**
7.	**Târgul liceelor**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Condrea Mădălina, Stănică Tunde, Ciurea Arina, Pepene Adina, Olteanu Liviu, Boghian Vasile, Babeș Mihaela, Gheorghe Costina, Keul Isabella, Socol Andrei, Bolocan Steluța, Gleveșanu Elisabeta, Keresztes Szidonia, Căprioară Cristian, Mogan Aurelia**	**8-9.05.2026**
8.	**Activitate Antidrog**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Ciurea Arina, Stănică Tunde, Babeș Mihaela, Condrea Mădălina, Keul Isabella**	**18.05.2026**

9.	**Facultatea de Silvicultură Brașov**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Mogan Aurelia, Tudor Adrian, Duță Sorin**	**21.05.2026**
10.	**Excursie Maramureș**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Boghian Vasile, Condrea Mădălina**	**30.05. – 01.06.2026**
11.	**Organizare festivitate absolvire clasele a XII-a**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Condrea Mădălina, Olteanu Liviu, Admin. Costina Bănescu**	**04.06.2026**
12.	**Drumeție Bucegi**	**Stănică Tunde, Mogan Aurelia, Condrea Mădălina, Machedon Doru**	**10.06.2026**
13.	**Drumeție Piatra Mare**	**Căprioară Cristian, Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Andrei Diana, Mitu Nicoleta, Keresztes Szidonia, Stănică Tunde, Boghian Vasile**	**20.06.2026**
14.	**Drumeție Postăvarul**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu**	**23.06.2026**
15.	**Lacul de Smarald Racoș**	**Machedon Doru, Aparaschivei Ovidiu, Condrea Mădălina**	**13.05.2026**
16.	**HS Timber Reci, Covasna**	**Aparaschivei Ovidiu, Babeș Mihaela, Stănică Tunde, Machedon Doru**	**27.05.2026**
17.	**Parcul Național Piatra Craiului**	**Machedon Doru**	**11.03.2026**
18.	**Muzeul Cinegetic Covasna**	**Machedon Doru, Stănică Tunde, Mogan Aurelia**	**10.03.2026**
19.	**Drumeție Postăvarul**	**Căprioară Cristian**	**19.10.2025**
20.	**Plantajul Semincer Vâlcele, Covasna**	**Machedon Doru, Boghian Vasile, Keresztes Szidonia**	**18.03.2026**

21.	**ISU Brașov**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Dumitru Cristina**	**17.12.2025**
22.	**Concursul „European Money Quiz"**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Stănică Tunde, Ciurea Arina, Inf. Plopeanu Robert**	**19.03.2026**
23.	**Păstrăvăria Salmontana Prejmer**	**Machedon Doru**	**07.10.2025**
24.	**Sanctuarul de Urși Zărnești**	**Machedon Doru, Boghian Vasile**	**08.10.2025**
25.	**Săptămâna fructelor și legumelor**	**Toate cadrele didactice**	**24-28.11.2025**
26.	**Evaluare colegială Suceava - CSB**	**Aparaschivei Ovidiu, Gheorghe Costina, Machedon Doru**	**04-06.02.2026**
27.	**Ședință Tehnică Suceava CNS - CSB**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru**	**05.02.2026**
28.	**Biroul de siguranță școlară**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru, Mogan Aurelia, Socol Andrei**	**23.02.2026**
29.	**Adăpostul de animale**	**Stănică Tunde**	**01.04.2026**
30.	**Evaluarea faunei cinegetice**	**Căprioară Cristian, Condrea Mădălina, Aparaschivei Ovidiu, Andrei Diana, Boghian Vasile, Machedon Doru, Ionescu Dan**	**15.05.2026**
31.	**Olimpiadă – faza locală – Fabricarea produselor din lemn**	**Ciurea Arina**	**25.02.2026**

32.	**Concurs național de creație artistică**	**Ciurea Arina**	**29.04.2026**
33.	**Simpozion „Pace în cuvinte și culoare" – prevenire violență**	**Keul Isabella**	**02.04.2026**
34.	**Festivalul județean de teatru Ecou (afiș + piesă)**	**Keul Isabella**	**16.01.2026**
35.	**Târgul de Crăciun**	**Toate cadrele didactice**	**17.12.2026**
36.	**Programul „Împreună prindem curaj"**	**Keul Isabella**	**Oct.2025 – mai.2026**
37.	**Concurs Interjudețean GPP nr. 36**	**Keul Isabella**	**20 – 24.04.2026**
38.	**Mișcarea pentru literatură**	**Mitu Nicoleta, Gheorghe Costina, Andronic Aurora**	**20.11.2026**
39.	**Eurobabel – Concurs Interjudețean**	**Condrea Mădălina, Mitu Nicoleta, Olteanu Liviu, Andronic Aurora**	**26.09.2026**
40.	**Colinde**	**Condrea Mădălina, Olteanu Liviu, Tudor Adrian**	**18.12.2025**
41.	**Noel dans le monde francophone**	**Condrea Mădălina**	**...12.2025**
42.	**Ziua Culturii Naționale**	**Condrea Mădălina**	**.....01.2026**
43.	**Ziua cititului împreună**	**Condrea Mădălina**	**.....02.2026**
44.	**Festival Ecou**	**Condrea Mădălina**	**16.01.2026**
45.	**Ziua francofoniei**	**Condrea Mădălina**	**20.03.2026**

46.	**Și eu sunt francofon**	**Condrea Mădălina**	**21.03.2026**
47.	**Activitate penitenciar**	**Condrea Mădălina, Suciu Raluca**	**16.06.2026**
48.	**Linia roșie**	**Toate cadrele didactice**	**02.04.2026**
49.	**Vizită Sinaia**	**Condrea Mădălina**	**Săptămâna Verde**
50.	**Excursie Sinaia**	**Keresztes Szidonia, Boghian Vasile, Machedon Doru**	**01.10.2025**
51.	**Serbare – Hospice - colinde**	**Tudor Adrian**	**11.12.2026**
52.	**Vizită la căminul pentru seniori Făgăraș**	**Tudor Adrian**	**18.12.2026**
53.	**Festivalul „Hristos se naște, slăviți – L"**	**Tudor Adrian**	**18.12.2026**
54.	**Activitate Dragobete**	**Tudor Adrian**	**25.02.2026**
55.	**Activitate Dragobete – Casa Memorială Ștefan Baciu**	**Tudor Adrian**	**26.02.2026**
56.	**Participare microcercul bibliotecarilor școlari**	**Tudor Adrian**	**-**
57.	**Liceul Silvic – recital**	**Tudor Adrian**	**27.02.2026**
58.	**Program artistic 8 martie**	**Tudor Adrian**	**20.03.2026**
59.	**Vizită + recital GPP nr. 36**	**Tudor Adrian**	**28.05.2026**
60.	**Ziua limbilor moderne**	**Olteanu Liviu, Condrea Mădălina, Andronic Aurora**	**26.09.2026**

61.	**Excursie Banat**	**Olteanu Liviu, Boghian Vasile**	**01 – 03.05.2026**
62.	**Vizită – închinare la brâul Maicii Domnului**	**Tudor Adrian**	**08.10.2026**
63.	**Vizită – închinare la brâul Maicii Domnului**	**Aparaschivei Ovidiu, Machedon Doru**	**10.10.2026**
64.	**Siguranță Școlară**	**Gheorghe Costina**	**12.11.2025**
65.	**Scrieri alese**	**Gheorghe Costina, Mitu Nicoleta**	**20.11.2025**
66.	**Consiliere în carieră USAMV**	**Gheorghe Costina**	**28.11.2025**
67.	**Povestea pinguinului**	**Gheorghe Costina**	**16.01.2026**
68.	**Cine sunt eu?**	**Gheorghe Costina**	**23.01.2026**
69.	**Consiliere în carieră USAMV**	**Gheorghe Costina**	**25.02.2026**
70.	**Să dăm culoare lemnului**	**Gheorghe Costina**	**21.03.2026**
71.	**Facultatea de Design de Mobilier și Ingineria lemnului**	**Gheorghe Costina, Mogan Aurelia**	**01.04.2026**
72.	**Consiliere în carieră Facultatea SIM**	**Gheorghe Costina**	**20.03.2026**
73.	**Brașovul Verde**	**Gheorghe Costina**	**03.04.2026**
74.	**Vizită Mobistar**	**Machedon Doru / Aparaschivei Ovidiu**	**15.05.2026**
75.	**Vizită INCDS Brașov**	**Machedon Doru / Aparaschivei Ovidiu**	**11.11.2025S**

76.	**Fabrica Savinie Due Sebeș Alba**	**Gheorghe Costina**	**08.04.2026**
77.	**Îmbracă uniforma militară**	**Gheorghe Costina, Mogan Aurelia**	**11.05.2026**
78.	**Sustenabilitate, materiale inovative / designer de interior Molnar – Varlam Mihnea**	**Gheorghe Costina**	**12.05.2026**
79.	**Banchetul claselor a XII-a A, B, C**	**Toate cadrele didactice**	**04.06.2026**
80.	**Student pentru o zi / Facultatea de Inginerie Mecanică**	**Gheorghe Costina**	**11.06.2026**
81.	**Olimpiada Națională Tehnologii**	**Gheorghe Costina**	**06 – 09.04.2026**

BIBLIOGRAFIE

1. **Constituția României**, republicată.
2. **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare.
3. **Legea nr. 87/2006** pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare.
4. **Ordinul ministrului educației nr. 5726/2024** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP).
5. **Ordinul ministrului educației nr. 4183/2022** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională și a centrelor școlare de educație incluzivă (dacă este relevant pentru activitatea școlii).
6. **Standardele ARACIP de autorizare, acreditare și evaluare externă a calității în învățământul preuniversitar**, în vigoare.
7. **Strategia Națională privind Educația și Ocuparea Forței de Muncă** (documentele strategice în vigoare).
8. **Proiectul „România Educată"**, Administrația Prezidențială.
9. **Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)** – Componenta C15: Educație.
10. **Cadrul strategic european pentru cooperarea în domeniul educației și formării (Spațiul european al educației 2021–2030).**
11. **Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) – Regiunea Centru**, ediția aflată în vigoare.
12. **Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) – Județul Brașov**, ediția aflată în vigoare.
13. **Strategia Integrată de Dezvoltare Durabilă a Municipiului Brașov**, în vigoare.
14. **Planul de Dezvoltare Regională al Regiunii Centru**, ediția actuală.
15. **Rapoartele ARACIP** privind evaluarea instituțională (dacă unitatea a fost evaluată).
16. **Rapoartele anuale privind starea învățământului preuniversitar**, publicate de Ministerul Educației.
17. **Rapoartele privind starea învățământului din județul Brașov**, elaborate de Inspectoratul Școlar Județean Brașov.

18. **Rapoartele de evaluare internă a calității (RAEI)** ale Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov.
19. **Planurile operaționale**, **rapoartele manageriale**, **rapoartele compartimentelor funcționale** și **documentele interne** ale Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu" Brașov.
20. Documentele strategice și operaționale ale unității:

- Planul de Dezvoltare Instituțională anterior;
- Oferta educațională;
- Planul managerial;
- Regulamentul de organizare și funcționare;
- Regulamentul intern;
- Planul de școlarizare;
- Bugetul de venituri și cheltuieli.